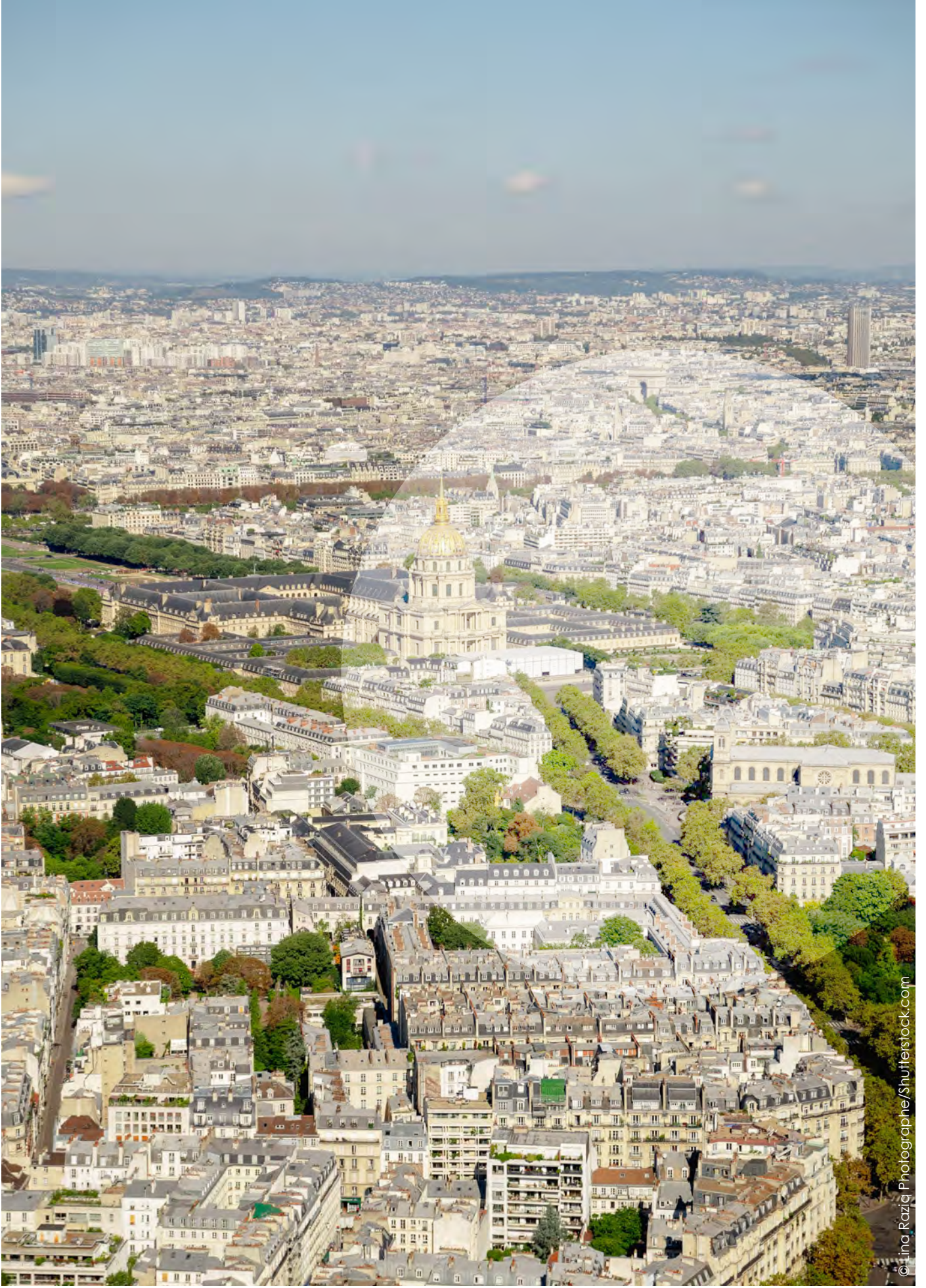




PLAN DE FORMATION 2026







Le plan de formation 2025

Ensemble, développons nos compétences pour relever les défis de demain.

Le développement des compétences constitue un levier essentiel pour accompagner les évolutions de nos métiers et répondre aux exigences croissantes de notre environnement. À travers ce nouveau plan, le GHU affirme sa volonté de simplifier l'accès à la formation, de favoriser l'innovation pédagogique, et d'offrir à chaque professionnel les moyens de progresser dans son métier.

Notre ambition est claire : des formations pour toutes les catégories professionnelles, pensées pour répondre aux enjeux actuels du GHU. Qu'il s'agisse de renforcer les savoirs fondamentaux, d'accompagner les transformations numériques ou de valoriser les expertises internes, chaque action de formation est conçue comme une opportunité de développement pour tous.

Nous mettons également à l'honneur les formations animées par les intervenants du GHU, véritables vecteurs de savoirs. Leur engagement et leur expertise sont au cœur de notre démarche. Les intervenants du GHU, par leur connaissance fine des réalités du terrain, contribuent à des formations ancrées dans les pratiques et directement utiles aux équipes.

Ce plan de développement des compétences est une invitation : celle de s'engager dans une dynamique d'apprentissage continue, d'innover, et de construire ensemble un avenir professionnel plus riche et plus solidaire.

Noémie SCHOEBEL
Directrice des Ressources Humaines

SOMMAIRE GÉNÉRAL

- ZOOM SUR CERTAINES FORMATIONS 6
- LA FORMATION CONTINUE 10
- UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE 12
- LA FORMATION CONTINUE – MODE D'EMPLOI 14
- PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTES MODALITÉS 16



• L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	17
• SPÉCIFICITÉS MÉTIERS EN PSYCHIATRIE – PSYCHOPATHOLOGIE	19
• PRATIQUES SOIGNANTES ET RELATION THÉRAPEUTIQUE	25
• PRATIQUES SOIGNANTES ET OUTILS THÉRAPEUTIQUES	33
• MÉDIATIONS THÉRAPEUTIQUES	41
• DÉTRESSES VITALES ET DÉTRESSES MENTALES	47
• ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS SPÉCIFIQUES	55
• ENFANTS – ADOLESCENTS	63
• PERSONNES ÂGÉES	67
• ADDICTIONS	71
• MANAGEMENT ET COORDINATION EN SANTÉ	75
• QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL – PRENDRE SOIN DES PROFESSIONNELS	85
• SÉCURISATION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCE	95
• SOIN – HYGIÈNE ET GESTES TECHNIQUES	103
• COMMUNICATION ORALE ET/OU ÉCRITE	113
• DROIT ÉTHIQUE DÉMARCHÉ QUALITÉ	117
• TRAVAUX MAINTENANCE BÂTIMENTS SÉCURITÉ	125
• BUREAUTIQUE & INFORMATIQUE	135
• CONCOURS ET ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE	141

ZOOM SUR CERTAINES FORMATIONS

FORMATIONS DPC

- Éducation thérapeutique du patient 27
- Appel à renfort 100
- Dépistage précoce et prise en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer 62
- Prévention des troubles anxiodépressifs par la méthode MBCT (Mindfulness Based Cognitive Therapy) 38
- Sensibilisation au psycho-traumatisme 39
- Soins palliatifs et accompagnement de fin de vie 61
- Urgence en psychiatrie – Prévention et gestion en équipe des urgences psychiatriques en établissement de santé mentale 53
- Situation critique : comment réagir à l'agressivité 98

FORMATIONS RECOMMANDÉES PAR LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ (HAS)

- Bienveillance dans les soins 26
- Éthique et décision dans les soins 120
- Droits des patients et psychiatrie 119
- Droits des patients et des résidents 118
- Droits des patients mineurs 118
- Mettre en place les retours d'expériences (CREX,RMM) dans le cadre de la gestion des risques associés aux soins 123
- Identitovigilance 121
- Laïcité : principes & applications dans la Fonction publique hospitalière 121
- Soins psychiatriques sans consentement : maîtriser le risque juridique 119
- Sexualité des personnes accompagnées 40
- Prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans la Fonction publique hospitalière 97
- Prévention des erreurs médicamenteuses 122
- Sensibilisation au RGPD en milieu hospitalier 140
- Soins palliatifs et accompagnement de fin de vie 61
- Situation critique : comment réagir à l'agressivité 98
- Gestes d'urgence – Simulation in situ 51

FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES

- AFGSU 2 42
- AFGSU 2 Recyclage 50
- SSIAP 1 – remise à niveau 126
- Agent de Sécurité incendie – SSIAP 1 126
- Recyclage d'agent de sécurité incendie – SSIAP 1 127
- Chef d'équipe de sécurité incendie – SSIAP 2 127
- Recyclage chef d'équipe de sécurité incendie – SSIAP 2 128
- SSIAP 2 – remise à niveau 128
- Recyclage service de sécurité incendie – SSIAP 2 129
- SSIAP 3 – remise à niveau 129
- Recyclage service de sécurité incendie – SSIAP 3 130
- Recyclage chef de service de sécurité incendie – SSIAP 3 130
- Habilitation électrique (7h) 131
- Habilitation électrique (14h) 131
- Habilitation électrique (21h) 132
- CACES 3 Nacelles catégorie 1A-1B-3A-3B 132
- CLIMATISATION – VAP 1 133
- MA1 IRVE VAP1 VAP RECYCLAGE 133

LA SANTÉ MENTALE DES PROFESSIONNELS – FORMATIONS

• Premiers secours en santé mentale	52
• Accompagner et/ou soigner sans s'épuiser	87
• Prendre soin des soignants : sortir de l'intensité émotionnelle et de la tension	87
• Prévention et prise en charge du burn-out	88

NEW NEW – LES NOUVELLES FORMATIONS

• Travailler avec l'intelligence artificielle (IA)	17
• L'intelligence artificielle en santé : quelles opportunités pour un développement responsable ?	17
• L'ASH en psychiatrie	20
• Aides-soignants en psychiatrie	20
• IDE nouvellement recrutés en psychiatrie	21
• Initiation aux psychopathologie	21
• Bienveillance, de l'intention à la pratique	26
• Éducation thérapeutique du patient	27
• La communication non verbale et ses alternatives dans la relation usagers/professionnels	28
• Améliorer la communication dans la relation entre les professionnels et les soignants, les familles, les proches et les aidants	29
• Devenir animateur BREF	29
• Partenariat en santé	30
• Directives anticipées	30
• Modelage d'argile	42
• Collage	42
• Musique	43
• Jeu théâtral	43
• Jeux dansés	44
• Se former à la bibliothérapie	45
• Pratique en zoothérapie de l'âne	44
• Animer des activités corporelles et sportives adaptées : le projet thérapeutique	45
• Premiers secours en santé mentale	52
• La psychiatrie en milieu pénitentiaire	56
• Ethnopsychiatrie	56
• Prise en charge d'un patient d'une autre culture	57
• Aux origines des radicalisations & du terrorisme et les conséquences des attentats sur les victimes	57
• Le viol comme arme de guerre	58
• Pour une meilleure compréhension des guerres et de leurs conséquences sur la santé mentale	58
• Les troubles du comportement alimentaire chez l'adulte	60
• Approche des transidentités	60
• Prise en charge du burn-out	88
• Prise en soins des personnes en situation de handicap et de polyhandicap en FAM et MAS	61
• Premiers secours en santé mentale – jeunes	64
• IDE : prise en soins des enfants et des adolescents en psychiatrie	64
• L'entretien infirmier avec l'adolescent	65
• Psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent	65
• Adolescence et addiction	66
• Psychiatrie du sujet âgé	68
• Le rôle de l'ASH auprès des personnes âgées	68
• L'aide-soignant en gériatrie	69
• Prendre soin de la personne âgée : humanisme et bienveillance	69

- Prise en charge en psychiatrie des personnes âgées ayant une pathologie psychiatrique 70
- Dépistage précoce et prise en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer 62
- Bases de l'addictologie 72
- Addictions et troubles psychiatriques 72
- Du manager au leader 76
- Management hospitalier – module 1 test de positionnement 80
- Management hospitalier – module 2 : appréhender l'évolution de l'environnement hospitalier 80
- Management hospitalier – module 3 : fédérer, motiver, valoriser, déléguer 81
- Management hospitalier – module 4 : prendre soin de soi et du collectif, gérer les relations interpersonnelles, contribuer à la démarche QVCT 81
- Accompagner et/ou soigner sans s'épuiser 87
- Prendre soin des soignants : sortir de l'intensité émotionnelle et de la tension 87
- Prévention et prise en charge du burn-out 88
- Se préparer à son entretien professionnel 86
- Mindfulness – formation intensive à la méditation pleine conscience 90
- Manutention des patients et des résidents 92
- Les situations de violence et le personnel administratif 95
- Gestion des conflits et de l'agressivité 95
- Recyclage OMEGA 100
- La communication non violente 114
- Projet Voltaire orthographe, expression & courriel, rédiger sans fautes et renforcer son expression 115
- Accueil et prise en charge du patient – communiquer en anglais en milieu médical 116
- Mettre en place les retours d'expériences (CREX, RMM) dans le cadre de la gestion des risques associés aux soins 123
- Laïcité : principes & application dans la Fonction publique hospitalière 121
- Sensibilisation au RGPD en milieu hospitalier 140
- Réduire le recours à la coercition en psychiatrie PLAID-care 140
- L'éthique en psychiatrie 120
- Éthique et décision dans les soins 120
- La nouvelle certification HAS V2025 124
- Soins psychiatriques sans consentement : maîtriser le risque juridique 119
- Droits des patients mineurs 118
- Urgence en psychiatrie – prévention et gestion en équipe des urgences psychiatriques en établissement de santé mentale 53
- Troubles cognitifs de la personne âgée 70
- Prescription vaccinale dans la pratique infirmière 110



FORMATIONS COURTES EN E-LEARNING DE 45 MIN à 7 HEURES

- Bienveillance dans les soins 26
- Urgence en psychiatrie – Prévention et gestion en équipe des urgences psychiatriques
en établissement de santé mentale – e-learning 53
- Soins palliatifs et accompagnement de fin de vie 61
- Dépistage précoce et prise en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer 62
- Management hospitalier – Module 1 Test de positionnement 80
- L'acte transfusionnel et ses contrôles EF02 108
- Prévention des erreurs médicamenteuses en établissement de santé 122
- Laïcité : principes & application dans la fonction publique hospitalière 121
- Éthique et décision dans les soins 120
- Droits des patients mineurs 118
- Troubles cognitifs de la personne âgée 70
- Prescription vaccinale dans la pratique infirmière 110
- Situation critique : comment réagir à l'agressivité 98

LA FORMATION CONTINUE



“ **Se former pour mieux soigner.** ”

La formation continue au service
des équipes du GHU Paris.

CONTACT



01.80.52.70.41



info-formation@ghu-paris.fr

Espace Formation
12 rue Cabanis, 75014 Paris
2^{ème} Etage
Code entrée de l'immeuble
à demander



PLUS D'INFORMATIONS SUR
LA FORMATION CONTINUE
SUR VOTRE ESPACE
INTRANET



@DCOMM MH SEPT 2025



Actualités de la formation continue



CAFÉ GOURMAND - PRÉSENTATION DU PLAN 2026

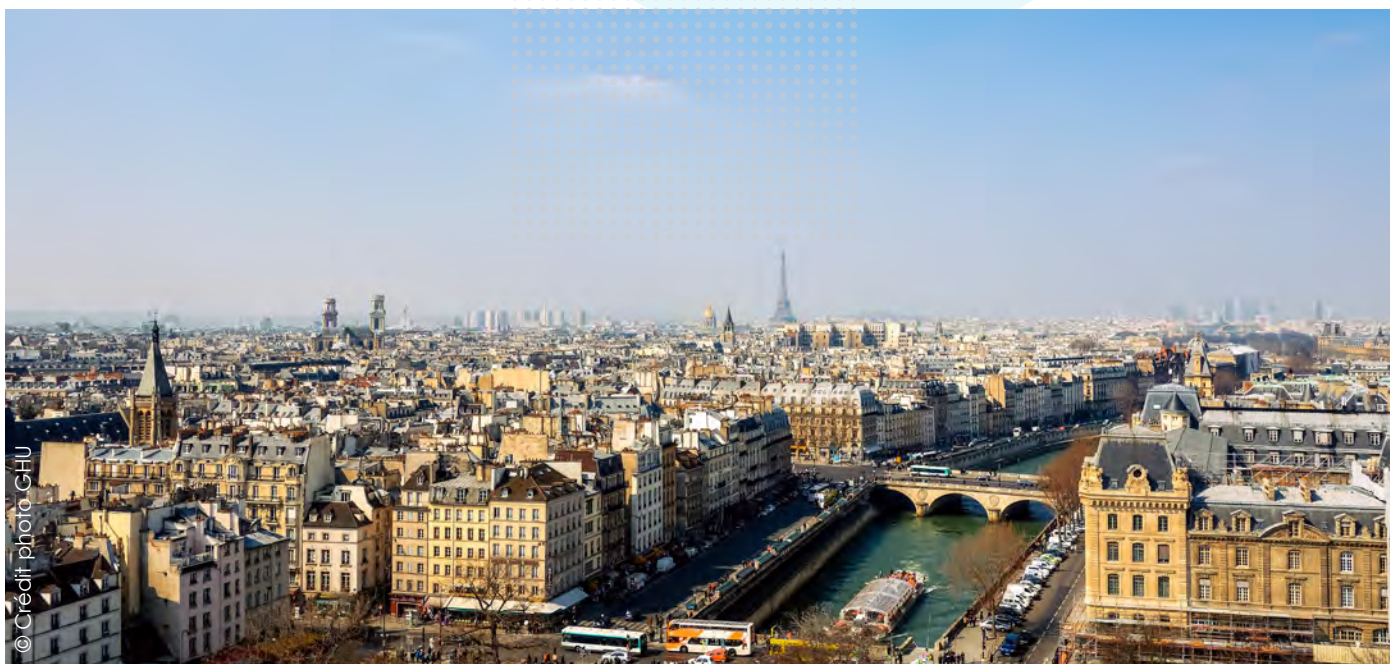
📅 12 février 2026 de 10h à 13h

📍 Grand Amphithéâtre Site Cabanis

PORTES OUVERTES

📅 18 Juin 2026 de 14h à 17h

📍 12 rue Cabanis - 2^{ème} étage -PARIS 14



Une équipe à votre service

DRH



Noémie Schoebel



Stéphanie Schaeffer
Responsable de la Formation Continue
✉ stephanie.schaeffer@ghu-paris.fr



Anaïs Grassaud
Adjointe à la responsable
✉ anais.grassaud@ghu-paris.fr



Hélène Bayette
Conseillère en Evolution Professionnelle
Dispositifs de formations individuelles
✉ h.bayette@ghu-paris.fr



Agnès Machecler
Adjointe à la responsable
✉ a.machecler@ghu-paris.fr

Les chargées d'accueil



Catia Costa

*Chargée d'accueil - Gestion des stages**

✉ c.costa@ghu-paris.fr

✉ stages.formationcontinue@ghu-paris.fr



Célia Hennouf

Chargée d'accueil

✉ Celia.hennouf@ghu-paris.fr

✉ INFO-Formation@ghu-paris.fr

Les assistantes de formation



Audrey Quenot

✉ a.quenot@ghu-paris.fr



Nirina Dyvrande

✉ nirina.dyvrande@ghu-paris.fr



Edith Zola

✉ edith.zola@ghu-paris.fr



Edwige Mebouenda

✉ edwige.mebouenda@ghu-paris.fr



Tendresse Biziki

✉ tendresse.biziki@ghu-paris.fr



Dayana Lukeba

✉ dayana.lukeba@ghu-paris.fr



Sarah Rouvreau

✉ sarah.rouvreau@ghu-paris.fr



Stéfania Polimuro

✉ stefania.polimuro@ghu-paris.fr

* La Formation Continue s'occupe uniquement des stages psychologues, métiers administratifs, techniques et logistique.
Hors stage soignants et médecins. stages.formationcontinue@ghu-paris.fr

La Formation continue – mode d'emploi

LE PLAN DE FORMATION

Le Plan de formation est votre premier outil de recherche de formations

Vous avez trouvé une /ou des formations dans le Plan de formation.

Votre inscription

Deux mois avant le départ en formation, envoyer votre demande d'inscription, complétée et signée par l'encadrement à

INFO-Formation@ghu-paris.fr

Vous n'avez pas trouvé de formations dans le Plan de formation ou votre souhait de formation correspond aux priorités de votre pôle ou colloques.

Votre démarche de pré-inscription

Vous rapprocher de votre cadre de proximité pour connaître la procédure. S'assurer que l'organisme de formation que vous avez choisi est certifié QUALIOPi.

Votre inscription

Deux mois avant le départ en formation, envoyer votre demande d'inscription, complétée et signée par l'encadrement + **Joindre le programme et le devis à**

INFO-Formation@ghu-paris.fr

Validation de votre inscription

Vous recevez votre ordre de mission, votre cadre est en copie.

L'ordre de mission indique :

- L'intitulé de la formation,
- Les dates et horaires de la formation,
 - Le lieu de la formation,
- Les modalités de remboursement de frais engagés.

À votre retour de Formation vous devez adresser à INFO-Formation@ghu-paris.fr

Votre ordre de mission, votre certificat de réalisation de la formation et vos factures pour vous faire rembourser.

Les modalités de remboursement des frais de déplacement

Il revient aux agents de nous faire parvenir les justificatifs de remboursement concernant une formation effectuée sur l'année 2026 au plus tard le 8 JANVIER 2027. Passé cette date, nous ne serons plus en mesure de traiter vos demandes.

1. LES JUSTIFICATIFS COMMUNIQUÉS DOIVENT FAIRE SUITE À VOTRE DEMANDE DE FORMATION

C'est-à-dire le formulaire de demande de formation continue dûment rempli et, le cas échéant, le programme de la formation demandée. Toutes les pièces devant être réunies pour donner lieu au remboursement.

2. LES JUSTIFICATIFS SONT :

factures repas, factures hôtel et factures transport des prestataires (les reçus de carte bancaire ne sont pas recevables), mais aussi l'attestation de présence à la formation (feuille émargement, attestation, certificat de réalisation).

3. LES MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE SONT LES SUIVANTES

Catégorie	Forfait	Indications
Hébergement	Frais réels dans la limite de 90 € par nuitée (taxe de séjour et pdj inclus)	Forfait Villes < 200 000 habitants
	Frais réels dans la limite de 120 € par nuitée (taxe de séjour et pdj inclus)	Forfait Villes > 200 000 habitants
Repas	Frais réels dans la limite de 20 € pour le déjeuner et le dîner	Forfait
Transport SNCF/AVION	Frais réels	Billet SNCF en 2^{nde} classe Billet Avion classe éco

NOS FORMATIONS

Présentation des différentes modalités

PRESENTIEL

Le lieu est précisé sur votre convocation ou Ordre de Mission.



DISTANCIEL

Classe virtuelle (simulation d'une classe réelle) : Modalité de formation synchrone qui permet d'organiser, grâce à des outils informatiques et via internet, des sessions de formation par petits groupes à une date et heure précise auprès d'apprenants éloignés géographiquement. Elle est participative car son but est de permettre les échanges entre les apprenants et les formateurs. Par conséquent, le nombre de participants doit être limité pour permettre à tous de participer.



BLENDED-LEARNING

(formation hybride, mixte ou multimodale)

Approche pédagogique qui combine plusieurs modalités de formation : en présentiel et à distance, individuelle ou en groupe. La partie distancielle peut être synchrone ou asynchrone (ex : une formation présentielle peut être complétée par un module e-learning qui servira de pré-requis au présentiel).



E-LEARNING

Fait partie intégrante du Digital Learning. Il s'agit d'un mode d'apprentissage à distance synchrone ou asynchrone par voie numérique (ordinateur, tablette ou smartphone) mettant à disposition des apprenants des contenus pédagogiques via internet ou un réseau intranet.



NOUVELLE FORMATION



DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU

Le Développement Professionnel Continu (DPC) est un dispositif visant à améliorer la qualité, la sécurité et la pertinence des soins, introduit en 2009.



RÉGLEMENTAIRE : formation réglementée pour une profession

Une formation réglementaire est une formation obligatoire imposée par le code du travail ou code de la santé publique pour certains métiers ou activités.



CONSEILLÉE PAR LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ



SAVOIR FAIRE DU GHU

L'Intelligence Artificielle IA

L'IA s'installe désormais au cœur des pratiques soignantes et organisationnelles. Dans les établissements de santé mentale, elle ouvre des perspectives inédites pour le repérage précoce, le diagnostic, la personnalisation et le suivi des soins. Les professionnels – médecins, infirmiers, psychologues, cadres, agents administratifs – doivent être formés non seulement à l'usage des outils d'IA, mais aussi aux enjeux éthiques, juridiques et déontologiques qu'ils soulèvent. Cette culture numérique commune est indispensable pour que la technologie serve le soin, sans jamais le dénaturer.



TRAVAILLER AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (IA)

Réf : INO-01

Organisme : DÉMÉTER SANTÉ
Échéance du marché ANFH : 25/09/2028

Dates : à venir

Durée : 1 jour

Nombre de participants : 8

Prérequis : aucun

L'intelligence artificielle (IA) imite des fonctions humaines comme l'apprentissage et la décision. Son évolution a transformé la santé : diagnostic, prédiction, optimisation des soins. Elle offre des opportunités majeures mais pose des enjeux éthiques : confidentialité, responsabilité, transparence.

OBJECTIFS

- Comprendre l'IA, ses typologies et son fonctionnement.
- Applications et intégration dans le milieu hospitalier.
- Enjeux pratiques, éthiques et réglementaires.

PUBLIC

- Public tous professionnels (médicaux et ensemble des personnels non médicaux).



L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN SANTÉ : QUELLES OPPORTUNITÉS POUR UN DÉVELOPPEMENT RESPONSABLE ?

Réf : INO-02

Organisme : EMS

Dates : 08/06/2026

Durée : 1 jour

Nombre de participants : 8

Prérequis : aucun

Sensibiliser les professionnels hospitaliers et médico-sociaux à l'impact croissant de la robotisation et de l'IA sur les pratiques, en insistant sur la régulation éthique et le respect des nouveaux cadres légaux : loi de bioéthique et règlement européen sur l'IA.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux relatifs à l'introduction de programme d'intelligence artificielle dans le monde de la santé.

PUBLIC

- Public tous professionnels (médicaux et ensemble des personnels non médicaux).



© Crédit photo GHU

SPÉCIFICITÉS MÉTIERS EN PSYCHIATRIE - PSYCHOPATHOLOGIE



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

L'ASH en psychiatrie	20
Aides-soignants en psychiatrie	20
IDE nouvellement recrutés en psychiatrie	21
Infirmiers : connaître les spécificités du temps soignant en psychiatrie	21
Initiation aux psychopathologies	22
Approfondissement en psychopathologie pour les nouveaux professionnels	22
Maladies mentales : gérer les situations difficiles pour les non-soignants	23
Psychopathologie et travail social	23

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

L'ASH EN PSYCHIATRIE

Réf : PSY-01



Organisme : TRANSFAIRE



Dates :

Session 1 : 04-05/06/2026

Session 2 : 01-02/12/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :

12



Prérequis : aucun

Il s'agit d'étudier les principaux comportements des patients hospitalisés et d'adapter les modalités relationnelles en conséquence. Il est également important de sensibiliser les agents des services hospitaliers (ASH) à la spécificité du malade mental.

OBJECTIFS

- Étudier les principaux types de comportement des malades hospitalisés et les modalités relationnelles à respecter.
- Sensibiliser les ASH à la notion du malade mental.

PUBLIC

- ASH en psychiatrie.

NEW



AIDES-SOIGNANTS EN PSYCHIATRIE

Réf : PSY-02



Organisme :

FORMAVENIR PERFORMANCES

Échéance du marché ANFH :

04/08/2028



Dates :

Session 1 : 20-21/05/2026 et
12/06/2026

Session 2 : 05-06/11/2026 et
03/12/2026



Durée : 25 heures

4 heures en e-learning
+ 21 heures en présentiel
(2 + 1 jours)



Nombre de participants :

8 à 16



Prérequis :

E-Learning : ordinateur avec
une connexion internet et son

Présentiel : avoir suivi le
parcours e-learning

Le dispositif de formation combine deux temps forts :

- Modules asynchrones en ligne pour acquérir les connaissances de base en psychiatrie, adaptés aux aides-soignants (AS).
- Formation présentielle pour approfondir les notions, analyser les pratiques, échanger entre pairs et s'exercer en ateliers, afin de faciliter l'intégration des concepts dans la pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances fondamentales.
- Développer les compétences cliniques et relationnelles.
- Favoriser la collaboration interprofessionnelle.
- Valoriser le rôle et les compétences de l'AS.
- Sensibiliser à la responsabilité professionnelle.

PUBLIC

- Aides-soignants exerçant leurs missions en psychiatrie.



IDE NOUVELLEMENT RECRUTÉS EN PSYCHIATRIE

Réf : PSY-03



Organisme : INFOR SANTÉ
Échéance du marché ANFH :
04/08/2028



Dates :
11-12/05/2026 et
08-09/06/2026



Durée : 14h e-learning +
4 jours discontinus (2+2)



Nombre de participants :
8 à 16



Prérequis :
E-Learning : ordinateur avec
une connexion internet et son
Présentiel : avoir suivi le
parcours e-learning

Une alternance entre apprentissage autonome en ligne et temps forts en présentiel pour garantir l'acquisition et l'application concrète des savoirs.

OBJECTIFS

- Consolider les savoirs fondamentaux.
- Développer la posture et le raisonnement clinique.
- Améliorer la gestion et la prévention des risques.
- Travailler en équipe et transmettre les observations.
- Identifier ses potentiels et ses limites.

PUBLIC

Infirmiers ayant intégré depuis peu la psychiatrie (psychiatrie adulte plus spécifiquement) :

- Ancienneté d'au moins 6 mois et au plus de 18 mois à 24 mois.
- Diplômés du référentiel de formation en soins infirmiers actuel (arrêté du 31 juillet 2009 modifié).

INFIRMIERS : CONNAÎTRE LES SPÉCIFICITÉS DU TEMPS SOIGNANT EN PSYCHIATRIE

Réf : PSY-04



Organisme :
SYNERGIES DCF
Échéance du marché ANFH :
27/06/2026



Dates : 26-27/05/2026 et
15-16/06/2026



Durée : 4 jours discontinus
(2+2)



Nombre de participants :
8 à 12



Prérequis : aucun

L'intégration des nouveaux professionnels en psychiatrie nécessite un ajustement des compétences des professionnels soignants. Un renforcement des connaissances cliniques, juridiques et des modalités relationnelles avec les patients mais aussi de l'organisation des soins intra et extrahospitaliers est indispensable pour favoriser la professionnalisation des nouveaux soignants.

OBJECTIFS

- Cadres réglementaire et juridique
- Objectif : Sécuriser la pratique des professionnels et garantir les droits des patients.
- Cadres réglementaire et juridique
- Objectif : Sécuriser la pratique des professionnels et garantir les droits des patients.

PUBLIC

- Infirmiers en psychiatrie.


INITIATION AUX PSYCHOPATHOLOGIES

Réf : PSY-05

 **Organisme : INFOR SANTÉ**

 **Dates : 06-07/05/2026 et 24-25/09/2026**

 **Durée : 4 jours**

 **Nombre de participants : 12**

 **Prérequis : aucun**

Cette formation propose une approche essentielle des pathologies psychiatriques et de la relation de soin. Elle vise à renforcer la compréhension des troubles mentaux, à adapter les comportements professionnels aux situations sensibles, et à favoriser une collaboration efficace au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base sur les pathologies psychiatriques.
- Connaître les principes de la relation de soin pour développer des comportements adaptés ou ajuster les comportements aux différentes situations rencontrées au quotidien.
- Être capable d'identifier et de mieux comprendre les différents phénomènes facteurs de tensions, de violence et d'agressivité.
- Apprendre à se situer au sein de l'équipe pluridisciplinaire et du dispositif de soin.


PUBLIC

- Soignants récemment en poste en service de psychiatrie.
- Non soignants au contact des patients (ASH, AMP...).

APPROFONDISSEMENT EN PSYCHOPATHOLOGIE POUR LES NOUVEAUX PROFESSIONNELS

Réf : PSY-06

 **Organisme : INFIPP**

 **Dates :**
Session 1 : 25-26/06/2026
Session 2 : 01-02/10/2026

 **Durée : 2 jours**

 **Nombre de participants : 8 à 12**

 **Prérequis : aucun**

Les professionnels de santé mentale font face à la complexité des prises en charge psychiatriques.

Ils doivent actualiser continuellement leurs connaissances en psychopathologie pour adapter leur posture professionnelle.

La relation avec les patients en psychiatrie comporte des spécificités qui peuvent parfois les laisser démunis, d'où l'importance d'un accompagnement et d'une formation continue.

OBJECTIFS

- Maîtriser les bases de la psychopathologie.
- Repérer les signes cliniques lors de l'observation infirmière.
- Mobiliser les connaissances en psychopathologie dans l'objectif d'ajuster son positionnement professionnel.
- Adapter la relation au profil psychopathologique de la personne soignée.


PUBLIC

- IDE


MALADIES MENTALES : GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES POUR LES NON-SOIGNANTS

Réf : PSY-07

 **Organisme :**
PSY CAP CORPS

 **Dates :**
Session 1 : 18-19/03/2026
Session 2 : 18-19/11/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Cette formation abordera les grandes entités nosographiques de la psychopathologie. Il sera fait état de la violence inhérente à la maladie mentale, des apports théoriques afin de mieux la comprendre et des propositions pratiques afin de pouvoir la contenir. Les échanges sur des situations difficiles rencontrées permettront d'illustrer notre propos et d'être au plus près des préoccupations des professionnels non-soignants.

OBJECTIFS

Connaître les différentes pathologies mentales et leurs symptômes

- Savoir observer notre peur de la folie afin de limiter nos projections.
- Comprendre la violence inhérente à certaines pathologies mentales et à la violence de notre société.
- Analyser les situations de violence et/ou d'agressivité qui rendent le travail difficile techniquement mais aussi émotionnellement.
- Savoir gérer les situations délicates avec les patients et/ou leurs familles.
- Apprendre à récupérer après une mise sous tension agressive.


PUBLIC

- Tous personnels du GHU non soignants.


PSYCHOPATHOLOGIE ET TRAVAIL SOCIAL

Réf : PSY-08

 **Organisme :** CRAMIF

 **Dates :**
Session 1 : 18-19/05/2026 et
01/06/2026
Session 2 : 28-29/09/2026 et
12/10/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun


Les troubles psychiatriques sont centraux dans l'accompagnement social. Les professionnels doivent apprendre à écouter la souffrance psychique sans se laisser submerger, en tenant compte de son impact global et en développant une écoute adaptée.

OBJECTIFS

- Comprendre les troubles psychiatriques, la souffrance psychique et leur lien avec les addictions.
- Identifier les impacts sur la vie personnelle et familiale, y compris la précarité psychique.
- Développer une écoute adaptée et réfléchir au positionnement professionnel.
- Approfondir la connaissance du réseau de soins pour mieux orienter les patients.

PUBLIC

- ASE (Assistante social éducative).

 Pour toute demande d'inscription, veuillez vous adresser
au secrétariat 01 45 65 71 91 j.minelli-rick@ghu-paris.fr
et Mme Chouaf Farah f.chouaf@ghu-paris.fr



© Crédit photo GHU

PRATIQUES SOIGNANTES ET RELATION THÉRAPEUTIQUE



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Bienveillance, de l'intention à la pratique	26	Le partenariat en santé : de la théorie à la mise en pratique	30
Bienveillance dans les soins	26	Directives anticipées en psychiatrie DAP, MAP et PCC	30
Éducation thérapeutique du patient	27	Directives anticipées psychiatriques	31
Sensibilisation à la médiation pour les personnels des établissements publics de santé	27		
Visite à domicile (VAD)	28		
La communication non verbale et ses alternatives dans la relation usagers/professionnels	28		
Améliorer la communication dans la relation entre les professionnels et les soignants, les familles, les proches et les aidants	29		
Devenir animateur BREF	29		

BIENTRAITANCE, DE L'INTENTION À LA PRATIQUE

Réf : PSR-01



Organisme : ALTAFORMA
Échéance du marché ANFH :
09/01/2028



Dates : 20-21/05/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

La maltraitance dans les secteurs sanitaire, social et médico-social est encadrée par des textes légaux qui définissent ses formes, imposent le signalement et protègent les victimes. Comprendre ces obligations permet de mieux repérer et traiter les situations à risque. En parallèle, la bientraitance vise à promouvoir un accompagnement respectueux et personnalisé, essentiel pour prévenir la maltraitance.

OBJECTIFS

- Appréhender le phénomène de la maltraitance dans toutes ses composantes (formes, facteurs de risque, traitement).
- Prévenir les risques de maltraitance par l'identification des facteurs de risques.
- Partager les fondamentaux de la culture de la bientraitance.
- Connaître les bonnes pratiques de bientraitance au sein de son service/établissement.

PUBLIC

- Tout professionnel du secteur médico-social, sanitaire et social.



BIENTRAITANCE DANS LES SOINS

Réf : PSR-02



Organisme :
SANTÉ ACADÉMIE



Dates : à votre convenance
- e-learning



Durée : 5 heures



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

Les établissements de santé présentent des défis concernant le traitement des patients et de leurs familles. Cette formation répond directement à vos enjeux de certification, qui fait de la promotion de la bientraitance un axe fort et vise à rendre les organisations plus respectueuses des besoins des patients.

OBJECTIFS

- Définir le concept de bientraitance dans le milieu des soins.
- Distinguer la bientraitance de la maltraitance et repérer les situations à risques.
- Développer des compétences pour établir une relation de confiance avec le patient, basée sur l'écoute active, l'empathie et le respect.
- Acquérir des méthodes pour personnaliser les soins.
- Apprendre à travailler en collaboration avec le patient, sa famille et d'autres professionnels.

PUBLIC

- IDE, aides-soignants.

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Réf : PSR-03



Organisme :
SAINTE ANNE FORMATION



Dates :
Session 1 : 16-17/03, 23-24/03 et
30-31/03/2026
Session 2 : 14-15/09, 21-22/09
et 28-29/09/2026



Durée : 6 jours en
3 sessions de 2 jours



Nombre de participants :
6 à 15



Prérequis : aucun

Créer un climat favorable à l'éducation thérapeutique du patient consiste à instaurer une relation de confiance, à analyser ses besoins et à co-construire un plan d'action adapté à ses ressources. Cette démarche progressive, de la posture éducative à la co-évaluation des résultats, vise à renforcer l'autonomie et l'engagement du patient dans son parcours de soins.

OBJECTIFS

- Comprendre le cadre légal de l'éducation thérapeutique.
- Adapter sa posture professionnelle aux attentes d'un patient atteint d'une maladie chronique.
- Réaliser un bilan éducatif partagé (BEP).
- Co-construire un plan d'action éducatif personnalisé.
- Animer des séances d'éducation thérapeutique.
- Co-évaluer les pratiques avec le patient.
- Assurer la traçabilité de la démarche en éducation thérapeutique.

PUBLIC

- Professionnels de santé.

SENSIBILISATION À LA MÉDIATION POUR LES PERSONNELS DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE SANTÉ

Réf : PSR-04



Organisme : Intervenant
du GHU : Dr Mercuel



Dates : 05/06/2026



Durée : 3h30



Nombre de participants :
8 à 12



Prérequis : aucun

Cette formation vise à sensibiliser le personnel à la médiation comme mode de résolution amiable des conflits. Elle permet de distinguer les différents types de résolution (négociation, conciliation, médiation) et d'en comprendre les principes fondamentaux : écoute, neutralité, respect du cadre, et engagement des parties. Les temps de la médiation et les facteurs qui la favorisent sont abordés pour en faciliter la mise en œuvre dans les pratiques professionnelles.

OBJECTIFS

- Sensibiliser le personnel à l'intérêt de la médiation comme mode de résolution amiable des différends.
- Savoir définir les différents modes de résolution de conflits.
- Connaître les principes de la médiation.


PUBLIC

- Tout le personnel soignant et non-soignant du GHU Paris – Psychiatrie & Neurosciences.

GHU


VISITE À DOMICILE (VAD)


Réf : PSR-05

 **Organisme :** intervenant du GHU : Sita Gakou

 **Dates :**
Session 1 : 18/03/2026 et 27/03/2026
Session 2 : 20/11/2026 et 27/11/2026

 **Durée :** 2 jours discontinus

 **Nombre de participants :** 12

 **Prérequis :** aucun

Cette formation vise à renforcer la qualité de la prise en charge lors des visites à domicile. Elle met l'accent sur la collecte de données individualisées, l'analyse globale de la situation du patient, le développement d'une relation de confiance, l'évaluation des besoins des aidants, la coordination avec les professionnels de santé et la construction d'un projet de soins personnalisé.

L'objectif est d'optimiser l'accompagnement des patients à domicile en s'appuyant sur une approche globale et collaborative.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre de la VAD.
- Savoir définir l'intervention de la première visite.
- Savoir organiser le suivi et l'accompagnement adapté.
- Renforcer les connaissances des professionnels.


PUBLIC


- Médecins, infirmiers travaillant en intra ou extra hospitalier, psychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens, assistants sociaux, éducateurs.

NEW

LA COMMUNICATION NON VERBALE ET SES ALTERNATIVES DANS LA RELATION USAGERS/PROFESSIONNELS


Réf : PSR-06

 **Organisme :** FORMAVENIR PERFORMANCES
Échéance du marché ANFH : 20/11/2028

 **Dates :**
Session 1 : 07-08-17/04/2026
Session 2 : 09-10/11 et 02/12/2026

 **Durée :** 3 jours discontinus

 **Nombre de participants :** 8 à 16

 **Prérequis :** aucun

L'acte de soin est une interaction qui implique à la fois gestes et communication. Pour entrer en interaction avec un patient non-communicant, il est nécessaire que les personnels soignants puissent comprendre rapidement son mode de communication. Parce que la communication permet de comprendre des informations, entrantes, d'entrer en relation avec les autres, de recevoir des informations, mais aussi d'exprimer des besoins, des émotions ou encore de transmettre des messages professionnels doivent être en mesure de proposer au patient non communicant des outils de communication alternatives.

OBJECTIFS

- Comprendre le schéma logique de la communication.
- Identifier les situations dans lesquelles la communication verbale est altérée.
- S'approprier des techniques et méthodes de communication alternative pour permettre aux professionnels d'échanger avec les usagers.
- Créer des outils spécifiques adaptés aux situations rencontrées par les professionnels.

PUBLIC

- Personnels soignants des établissements de santé et personnels médico-sociaux, éducatifs des établissements sanitaires, sociaux et médico sociaux.

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

AMÉLIORER LA COMMUNICATION DANS LA RELATION ENTRE LES PROFESSIONNELS ET LES SOIGNANTS, LES FAMILLES, LES PROCHES ET LES AIDANTS

Réf : PSR-07

**Organisme :**

ELIDE FORMATION

Échéance du marché ANFH :

10/08/2027

**Dates :**

Session 1 : 12-13/05/2026

Session 2 : 10-11/12/2026

**Durée :** 2 jours**Nombre de participants :**

12

**Prérequis :** aucun

Cette formation en deux jours vise à renforcer la qualité de la relation professionnelle en développant une communication plus consciente, empathique et respectueuse. Elle invite à mieux se connaître en tant que professionnel, à comprendre l'autre dans sa singularité, et à construire une relation apaisée fondée sur l'écoute active et la communication non violente.

OBJECTIFS

- Améliorer la communication dans la relation entre les professionnels et les usagers.
- Reconnaître la dimension humaine de la communication pour favoriser l'alliance thérapeutique.

PUBLIC

- Professionnels du soin, de l'accompagnement et personnels administratifs.

NEW

GHU

DEVENIR ANIMATEUR BREF

Réf : PSR-08

**Organisme :**

SAINTE ANNE FORMATION

**Dates :**

Session 1 : 07/04/2026

Session 2 : 19/05/2026

Session 3 : 09/06/2026

Session 4 : 22/09/2026

Session 5 : 13/10/2026

Session 6 : 24/11/2026

Session 7 : 15/12/2026

**Durée :** 1 jour**Nombre de participants :**

15 à 30

**Prérequis :** aucun

Le programme « BREF » est un programme de psychoéducation à destination des proches de personnes souffrant de troubles psychiatriques. Le programme se conçoit comme une étape initiale dans le parcours des aidants. Chaque famille est reçue individuellement par une équipe soignante intervenant ou non dans le suivi du patient

OBJECTIFS

Comprendre et acquérir les compétences nécessaires à la mise en place du programme BREF c'est-à-dire être capable de :

- Amener les informations prioritaires pour la famille.
- Développer l'alliance thérapeutique et individualiser l'accueil des familles.
- Dédramatiser les soins, l'hospitalisation.
- Déculpabiliser les aidants.
- Motiver les proches à se faire aider et informer sur les dispositifs d'aide.

PUBLIC

- Professionnels de santé et bénévoles d'associations d'usagers.

NEW

HAS

GHU

SOMMAIRE GÉNÉRAL

LE PARTENARIAT EN SANTÉ : DE LA THÉORIE À LA MISE EN PRATIQUE

Réf : PSR-09



Organisme :
SAINTE ANNE FORMATION



Dates :
Session 1 : 26/03/2026
Session 2 : 11/06/2026
Session 3 : 05/10/2026
Session 4 : 10/12/2026



Durée : 1 jour



Nombre de participants :
6 à 12



Prérequis : aucun

Cette formation permet de mettre en lien les aspects théoriques du partenariat en santé (expérience patient, pair aidance, rétablissement...) avec les aspects pratiques du travail auprès des patients et de leurs proches. Elle vise à accompagner les professionnels de santé dans un changement de représentations et de posture, et à leur donner des outils concrets pour le mettre en pratique.

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est le partenariat en santé.
- Identifier son impact sur les représentations, les pratiques et la relation soignant-soigné.
- Connaître les objectifs poursuivis dans son établissement et les traduire dans son activité professionnelle.
- Découvrir les outils et ressources mis à disposition pour soutenir cette démarche.

PUBLIC

- Professionnels de santé.
- La présence de plusieurs professionnels d'une même équipe (sans liens hiérarchiques entre eux), est encouragée car elle favorise l'acculturation au partenariat en santé et le changement des pratiques.

NEW

GHU

DIRECTIVES ANTICIPÉES EN PSYCHIATRIE DAP, MAP ET PCC

Réf : PSR-10



Organisme : SAINTE ANNE FORMATION



Dates :
Session 1 : 09/04/2026 et 25/06/2026
Session 2 : 10/09/2026 et 17/12/2026



Durée : 2 jours non consécutifs.



Nombre de participants :
8 à 16



Prérequis : intérêt pour les pratiques orientées rétablissement, la réhabilitation psychosociale en général, connaissance des pathologies psychiatriques.

Formation sur les Directives Anticipées en Psychiatrie (DAP) et leurs outils, dont le Plan de Crise Conjoint et « Mon GPS », pour favoriser la décision partagée, l'empowerment et le rétablissement dans les pratiques de santé mentale.

OBJECTIFS

- Définir et approfondir les concepts DAP/MAP et PCC.
- Présenter le cadre législatif et international des DAP/MAP et PCC.
- Faire connaître les outils innovants : « Mon GPS », PPP, MAP/DAP/PCC.
- Concevoir et échanger sur la mise en œuvre pour la prévention des crises et la collaboration sanitaire/médico-sociale.

PUBLIC

- Professionnels travaillant dans une structure sanitaire, médico-sociale ou sociale, engagée dans l'accompagnement dans leur parcours de réinsertion, réhabilitation voire rétablissement des usagers en souffrance psychique.

DIRECTIVES ANTICIPÉES PSYCHIATRIQUES

Réf : PSO-15



Organisme : ODIS C



Dates :

Session 1 : 20/01/2026 et 2 demi journées de supervision
 Session 2 : 20/01/2026 et 2 demi journées de supervision
 Session 3 : 20/01/2026 et 2 demi journées de supervision
 Session 4 : 12/03/2026 et 2 demi journées de supervision



Durée : 1 jour en présentiel et 2 demi journées de supervision



Nombre de participants :

15



Prérequis : aucun

Les Directives Anticipées Psychiatriques (DAP) sont des documents permettant aux personnes ayant un trouble psychique d'exprimer leur volonté en matière de soins pour les périodes où leur capacité à consentir est altérée. Elles favorisent l'autonomie, la dignité et l'engagement des usagers dans leurs parcours de soins. L'objectif de cette formation animée par un binôme infirmier spécialisé / pair-aidant est de permettre à chaque professionnel de s'approprier les principes des DAP, de comprendre leur intérêt clinique et éthique, et de pouvoir accompagner concrètement les usagers dans la rédaction de ces documents.

OBJECTIFS

Connaître les différents modèles de DAP

- Comprendre les fondements, les enjeux et les bénéfices des DAP.
- Identifier les conditions éthiques et pratiques favorables à leur mise en œuvre.
- Acquérir des compétences pour accompagner l'élaboration d'une DAP avec un usager.

PUBLIC

- Professionnels travaillant dans une structure sanitaire, médico-sociale ou sociale, engagée dans l'accompagnement dans leur parcours de réinsertion, réhabilitation voire rétablissement des usagers en souffrance psychique.



© Crédit photo GHU

PRATIQUES SOIGNANTES ET OUTILS THÉRAPEUTIQUES



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Ateliers de raisonnement clinique infirmier	34	Réhabilitation psychosociale – concepts, outils et pratiques	38
Cognitive Remediation Therapy (CRT)	34	Soins somatiques en psychiatrie	39
Entretien familial – approche systémique	35	Sensibilisation au psycho-traumatisme	39
Technique entretien en psychiatrie	35	Le toucher dans la relation de soins	40
L'entretien motivationnel	36	Sexualité des personnes accompagnées	40
Integrated Psychological Treatment (IPT)	36		
L'hypnose dans la prise en charge de la douleur physique et psychologique – Module 3	37		
La douleur chez les patients atteints de pathologies psychiatriques	37		
Prévention des troubles anxiodépressifs par la méthode MBCT (Mindfulness Based Cognitive Therapy)	38		

ATELIERS DE RAISONNEMENT CLINIQUE INFIRMIER

Réf : PSO-01



Organisme :
INTERVENANTS DU GHU
Sita GAKOU
Mirela VLASIE



Dates :
Session 1 : 13-16-23/03/2026
Session 2 : 4-6-18/11/2026



Durée : 3 jours discontinus



Nombre de participants :
8 à 12



Prérequis : aucun

Le raisonnement clinique est un processus incontournable dans la pratique infirmière, permettant d'évaluer rapidement des situations complexes, prendre des décisions éclairées et fournir des interventions adaptées pour garantir des résultats de soins optimaux.

Que vous soyez novice ou expérimenté dans le domaine, cette formation vous permettra d'approfondir votre compréhension des processus de réflexion clinique, en vous fournissant les outils et les connaissances nécessaires pour prendre des décisions fondées sur des données probantes, contribuant ainsi à l'amélioration continue de la qualité des soins dispensés.

À travers une approche pratique et interactive, vous aurez l'occasion de perfectionner vos compétences en résolution de problèmes, en communication interprofessionnelle et en prise de décision clinique.

OBJECTIFS

- Identifier le rôle du raisonnement clinique, en explorant les approches théoriques praticables dans l'exercice infirmier
- Appréhender la posture réflexive comme outil pour améliorer les échanges interprofessionnels

PUBLIC

- Infirmiers.

COGNITIVE REMEDIATION THERAPY (CRT)

Réf : PSO-02



Organisme :
SAINTE ANNE FORMATION



Dates :
Session 1 :
07-08-09-10/04/2026
Session 2 :
02-03-04-05/06/2026
Session 3 :
27-28-29-30/10/2026



Durée : 4 jours



Nombre de participants :
8 à 15



Prérequis : Exercer dans une structure engagée dans la réhabilitation psychosociale ou désirant orienter leur pratique dans ce sens

Issue de la neurologie et des sciences cognitives la Remediation Cognitive est un outil thérapeutique indispensable à la réhabilitation psychosociale dans le champ de la santé mentale. La Remédiation Cognitive est un outil indispensable à la réhabilitation psychosociale et procure aux patients une optimisation de leurs capacités cognitives, ainsi qu'une plus importante autonomie et facilite leur réinsertion au quotidien.

Cet outil s'inscrit dans une dynamique pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle à la recherche de la diminution du handicap fonctionnel par restauration, renforcement ou compensation des troubles cognitifs.

OBJECTIFS


- Identifier, pour les équipes soignantes, les principes et les usages des nouvelles thérapies psychosociales, en particulier la remédiation cognitive qui est un élément clé de la réinsertion et de la réhabilitation psychosociale.
- Approfondir, pour tous les soignants, les connaissances théoriques relatives à la CRT.
- Identifier les stratégies et techniques d'entraînements utilisés dans la CRT.
- Mettre en application, pour les psychologues, l'évaluation neuropsychologique spécifique de certaines fonctions cognitives.


PUBLIC

- Professionnels de santé : médecins, infirmiers, psychologues, éducateurs spécialisés, ergothérapeutes, et psychomotriciens.

ENTRETIEN FAMILIAL – APPROCHE SYSTÉMIQUE


Réf : PSO-03

 **Organisme :** INFIPP

 **Dates :**
Session 1 : 04-05-06/05/2026
Session 2 : 25-26-27/11/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

L'approche systémique permet d'analyser les interactions au sein des familles et des institutions en tenant compte du contexte global. Fondée sur la théorie des systèmes, elle se distingue des approches individuelles et psychanalytiques tout en les complétant. Elle propose des outils d'analyse, une méthodologie d'entretien familial spécifique, et une exploration des réseaux de communication pour mieux comprendre les dynamiques relationnelles et institutionnelles.

OBJECTIFS

- Appréhender les concepts et les méthodes de l'approche systémique.
- Disposer de nouveaux outils conceptuels sur l'analyse de situations professionnelles mettant en évidence une problématique familiale.
- Se familiariser avec l'entretien familial systémique.
- Explorer un modèle systémique permettant d'analyser les contextes professionnels prenant en compte tous les réseaux.

PUBLIC

- Personnel soignant.




TECHNIQUE ENTRETIEN EN PSYCHIATRIE


Réf : PSO-04

 **Organisme :** GRIEPS

 **Dates :** 11-12/03/2026
Distanciel : 09-10/11/2026

 **Durée :** 2 jours présentiel +
2 jours distanciel

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Ce module s'adresse aux personnels soignants qui souhaitent maîtriser les techniques de l'entretien infirmier.

OBJECTIFS

- Permettre aux infirmiers de renforcer leur écoute personnelle et de maîtriser les techniques de l'entretien.
- Approfondir l'approche des différents types d'entretien, notamment l'entretien d'aide, et des situations d'entretien.
- Améliorer l'objectivité dans le recueil des données le repérage des symptômes.
- Perfectionner ses aptitudes à transmettre les données de l'entretien.
- La journée d'analyse des pratiques : poser un espace d'accueil et de mise en mots du vécu professionnel en lien aux entretiens menés dans les services et les difficultés rencontrées.


PUBLIC

- Infirmiers/aides-soignants nouvellement diplômés et/ou 1^{ère} expérience en psychiatrie ou pédo-psychiatrie.

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL


Réf : PSO-05

 **Organisme :** IFUSSE

 **Dates :** 21-23/09/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

L'Entretien Motivationnel est une méthode de communication efficace pour accompagner le changement, notamment dans les situations d'ambivalence et de motivation. Elle s'applique particulièrement en addictologie, éducation thérapeutique et intervention sociale.

OBJECTIFS

- Accompagner le changement : comprendre les principes et enjeux de l'entretien motivationnel.
- Maîtriser l'outil : apprendre à utiliser l'entretien motivationnel dans la pratique.
- Analyser ses pratiques : prendre du recul sur ses modes de fonctionnement et les difficultés rencontrées.
- Développer de nouveaux repères : explorer des outils d'analyse, identifier ses représentations et motivations professionnelles.

PUBLIC


- Infirmiers/aides-soignants nouvellement diplômés et / ou 1^{ère} expérience en psychiatrie.

GHU


INTEGRATED PSYCHOLOGICAL TREATMENT (IPT)


Réf : PSO-06

 **Organisme :**
SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :**
Session 1 : 18-19-20/03/2026
Session 2 : 04-05-06/11/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 15

 **Prérequis :** aucun

L'IPT (Integrated Psychological Treatment) ou « Traitement Psychologique Intégré » est destiné aux patients atteints de schizophrénie. Il s'agit d'un programme d'approche cognitivo-comportementale composé de plusieurs modules à complexité croissante en associant un travail sur la remédiation cognitive, sur les habilités sociales la résolution de problèmes et la gestion des émotions. Développé par Brenner en 1988 et traduit en français par Pomini en 1998, ce programme s'intègre dans l'ensemble des interventions du processus de réhabilitation psychosociale.

OBJECTIFS


- Identifier les principes de la différenciation cognitive.
- Nommer les troubles de perception sociale que peuvent présenter les personnes souffrant de schizophrénie.
- Identifier les principes de la communication verbale.
- Identifier les principes de la compétence sociale.
- Nommer les émotions de base.
- Reconnaître les étapes de la résolution de problèmes.


PUBLIC

- Médecins, infirmiers, psychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens.


L'HYPNOSE DANS LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE – MODULE 3


Réf : PSO-07

 **Organisme :** IPNOSIA
Échéance du marché ANFH : 02/04/2028

 **Dates :** 12-13/10/2026 et 02/12/2026

 **Durée :** 3 jours discontinus

 **Nombre de participants :** 12

 **Prérequis :** aucun

L'hypnose, intégrée aux soins, nécessite des compétences spécifiques et une formation adaptée, car elle n'est pas réglementée. Sa pratique doit être sécurisée et pensée en équipe.

OBJECTIFS

- Connaître et pratiquer les outils d'évaluation de la douleur.
- Connaître et pratiquer l'hypnoanalgésie et l'hypnosédation.
- Adapter les techniques d'hypnose aux circonstances du soin.
- Développer et adapter les techniques d'hypnose aux circonstances du soin.
- Élaborer un protocole de soins avec l'hypnoanalgésie et une charte de bonne pratique adaptée à son service.

PUBLIC

- Professionnels médicaux.
- Professionnels paramédicaux, professionnels impliqués dans la gestion de la douleur.




LA DOULEUR CHEZ LES PATIENTS ATTEINTS DE PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES


Réf : PSO-08

 **Organisme :** SANTÉ ACADEMIE

 **Dates :** à votre convenance - e-learning

 **Durée :** 6 heures

 **Nombre de participants :** 12

 **Prérequis :** aucun

En psychiatrie, une bonne prise en charge de la douleur somatique est essentielle pour éviter les hospitalisations inutiles et les effets secondaires liés aux traitements. Elle doit être graduée et accompagnée, afin de soutenir les professionnels dans leurs pratiques.

OBJECTIFS

- Développer sa compréhension de la pathologie douloureuse, des symptômes douloureux et de leurs expressions chez le patient en santé mentale.
- Connaître des traitements relevant du rôle propre et du rôle prescrit, pour orienter pour mettre en oeuvre selon ses compétences.
- Prévenir de potentielles hospitalisations en psychiatrie ayant pour cause une ou des douleurs non détectées.
- Affiner ses observations cliniques et ses choix en matière d'évaluation et de transmission.
- Inscrire sa démarche soignante au sein d'un enjeu de santé publique décrit par la loi du 4 mars 2002 du Code de la Santé Publique relative droits des patients.

PUBLIC

- Personnel de santé.

PRÉVENTION DES TROUBLES ANXIODÉPRESSIFS PAR LA MÉTHODE MBCT (MINDFULNESS BASED COGNITIVE THERAPY)

Réf : PSO-09



Organisme :

SAINTE ANNE FORMATION



Dates :

12-13-14-15-16/10/2026



Durée : 5 jours



Nombre de participants :

6 à 8



Prérequis :

un questionnaire, envoyé à la demande, est à remplir pour valider les prérequis.

La Thérapie Cognitive Basée sur la Pleine Conscience ou programme MBCT (Mindfulness Based Cognitive Therapy) est un programme de psychoéducation reposant sur un entraînement à la méditation de pleine conscience. Les patients apprennent à reconnaître leurs réactions habituelles aux difficultés et à adopter une attitude de non jugement envers leur expérience, en méditant et en observant et accueillant leurs sensations, pensées, émotions douloureuses.

Les participants développent leur capacité à aider les patients à prendre de la distance vis-à-vis de leurs ruminations anxieuses et dépressives.

OBJECTIFS

- Animer des groupes de thérapie cognitive basée sur la pleine conscience (MBCT) destinés à des patients souffrant ou ayant souffert de troubles dépressifs, dans le but de prévenir une rechute et d'améliorer leur qualité de vie.

PUBLIC

- Soignants exerçant ou ayant exercé en psychiatrie et ayant un intérêt pour la méditation qu'ils pratiquent régulièrement.

RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE – CONCEPTS, OUTILS ET PRATIQUES

Réf : PSO-10



Organisme :

SAINTE ANNE FORMATION



Dates :

Session 1 : 01-02-03/04/2026

Session 2 : 18-19-20/11/2026



Durée : 3 jours



Nombre de participants :

8 à 15



Prérequis : avoir

une connaissance des maladies psychiques et de la schizophrénie en particulier.

La réhabilitation psychosociale, définie par l'OMS il y a 25 ans, s'est développée grâce à l'évolution des soins, du regard sur le handicap psychique et à l'implication des usagers. Elle repose sur une approche pluridisciplinaire centrée sur le rétablissement. Une formation est proposée par deux psychologues expérimentées du Groupe Universitaire Paris Psychiatrie & Neurosciences et des Hôpitaux de Saint-Maurice.

OBJECTIFS


- Définir et approfondir les concepts de la réhabilitation psychosociale.
- Apporter aux professionnels de santé mentale des connaissances sur les outils de soins utilisés dans le champ de la réhabilitation psychosociale et en particulier dans le domaine des troubles schizophréniques.
- Concevoir un accompagnement auprès des usagers dans la réalisation de leur projet de vie et dans leur capacité à reprendre du pouvoir sur la maladie.
- Penser les étapes qui peuvent conduire l'utilisateur vers le rétablissement.

PUBLIC

- Professionnels travaillant dans une structure engagée dans la réhabilitation psychosociale ou désirant orienter leur pratique dans ce domaine.
- Infirmiers, ergothérapeutes, psychologues, médecins, cadres de santé, éducateurs spécialisés, aides-soignants, psychomotriciens, assistants socio-éducatifs.


SOINS SOMATIQUES EN PSYCHIATRIE


Réf : PSO-11

 **Organisme :** GRIEPS

 **Dates :** 15-16/10/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Le projet médical partagé de l'établissement inscrit un programme transversal d'amélioration de la prise en charge somatique des patients : « Poursuivre l'amélioration de la prise en charge somatique et de l'accessibilité aux soins somatiques des patients suivis en psychiatrie ».

OBJECTIFS

- Intégrer les soins somatiques comme un enjeu de santé publique.
- Comprendre l'importance des soins somatiques dans le contexte actuel de la psychiatrie.
- Identifier les recommandations, plans, travaux actuels pour développer une prise en charge de qualité avec le patient.
- Intégrer l'aspect somatique dans la prise en charge globale du patient en psychiatrie.

PUBLIC


- Tous les infirmiers des services de psychiatrie.





SENSIBILISATION AU PSYCHO-TRAUMATISME


Réf : PSO-12

 **Organisme :**
SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :**
Session 1 : 18-19-20/03/2026
Session 2 : 02-03-04/12/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Les violences subies sous toutes ces formes par les femmes, et migrants génèrent souvent un stress post-traumatique. Par ailleurs les événements qui jalonnent notre actualité peuvent faire émerger des symptômes révélateurs de cet état. Ces situations nécessitent de la part des soignants une vigilance, un savoir et savoir-faire adapté à l'émergence d'un syndrome de stress post-traumatique.

OBJECTIFS

- Être sensibilisé aux symptômes du psycho-traumatisme.
- Savoir évaluer la souffrance, l'intensité des symptômes et leur impact sur la vie quotidienne.
- Acquérir un positionnement et un savoir-faire adapté à la spécificité de cette souffrance.
- Prendre en compte la coordination nécessaire avec les champs disciplinaires impliqués.
- Connaître les techniques psychothérapeutiques utilisées.

PUBLIC

- Professionnels en situation de travail avec des personnes à risque ou présentant des symptômes posttraumatiques.

LE TOUCHER DANS LA RELATION DE SOINS

Réf : PSO-13



Organisme : intervenant du GHU : Nadine Satory (IPA)



Dates :
Session 1 : 28-29/05/2026
Session 2 : 08-09/10/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

Les techniques d'approche corporelle font parties des pratiques émergentes qui visent au bien-être tout en favorisant la relation de confiance.

OBJECTIFS

- Acquérir une pratique de soin manuelle qui intègre les pré requis de la relation d'aide.

PUBLIC

- Personnels soignants et éducatifs.

SEXUALITÉ DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

Réf : PSO-14



Organisme :
IDÉAGE FORMATION
Marché ANFH



Dates : 10-11/12/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
14



Prérequis : aucun

Ce module vise à réfléchir à la place de l'intimité, de la sexualité et du désir des personnes accueillies en ESMS. Il aborde la nécessité de dépasser les tabous pour considérer ces besoins comme essentiels à la qualité de vie, et non seulement à travers des situations problématiques. La formation ouvre un espace de réflexion éthique et propose des repères pour gérer des situations complexes, notamment les comportements inadaptés ou les relations entre résidents lorsque le consentement est altéré par des troubles cognitifs.

OBJECTIFS

- Reconnaître et comprendre les besoins affectifs et sexuels des personnes âgées et en situation de handicap, ainsi que leurs impacts sur la qualité de vie.
- Intégrer une réflexion éthique et juridique autour du consentement, du respect de l'intimité et de la gestion des comportements inadaptés.
- Adopter une posture professionnelle adaptée pour dialoguer avec les résidents, les familles et les équipes, en favorisant une approche sereine et constructive.

PUBLIC

- L'ensemble des professionnels des ESMS / ASH, AS, IDE, ASE, ASG, ES, ME.



© Crédit photo GHU

MÉDIATIONS THÉRAPEUTIQUES



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Mon outil : Modelage d'argile	42
Mon outil : Collage	42
Mon outil : Musique	43
Mon outil : Jeu théâtral	43
Mon outil : Jeux dansés	44
Pratique en zoothérapie de l'âne	44
Se former à la bibliothérapie : effets thérapeutiques de la médiation par les textes et les mots	45
Animer des activités corporelles et sportives adaptées : le projet thérapeutique	45


NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

MON OUTIL : MODELAGE D'ARGILE

Réf : MED-01

 **Organisme :** INFIPP

 **Dates :** 07/09/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Nous proposons donc une journée pour expérimenter cet atelier à médiation afin d'en éprouver concrètement les effets, de vérifier en quoi cette médiation peut être intéressante dans sa pratique, faciliter la mise en place des projets, préciser ses besoins de formation pour développer ses compétences.

OBJECTIFS

- Expérimenter une médiation avec analyse réflexive : quel intérêt dans ma pratique professionnelle ?
- Identifier le sens des médiations artistiques, d'expression, de créativité dans leur contexte spécifique.
- Acquérir des appuis pour mettre en place des projets.
- Évaluer et définir ses besoins en termes de formation.

PUBLIC


- Tout professionnel des secteurs sanitaires, médico-social et social.

NEW

MON OUTIL : COLLAGE

Réf : MED-02

 **Organisme :** INFIPP

 **Dates :** 29/06/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

L'assemblage-collage met en jeu et en représentations les problématiques d'appropriation, de déconstruction/reconstruction, et de séparation/individuation. Un médiateur pour mettre au travail nos représentations, développer la créativité avec des matières diverses et variées, faire émerger des associations, faciliter l'expression...

OBJECTIFS

- Expérimenter une médiation avec analyse réflexive : quel intérêt dans ma pratique professionnelle ?
- Identifier le sens des médiations artistiques, d'expression, de créativité dans leur contexte spécifique.
- Acquérir des appuis pour mettre en place des projets.
- Évaluer et définir ses besoins en termes de formation.


PUBLIC

- Tout professionnel des secteurs sanitaires, médico-social et social.

MON OUTIL : MUSIQUE

Réf : MED-03

 **Organisme :** INFIPP

 **Dates :** 14/09/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Nous proposons donc une journée pour expérimenter cet atelier à médiation afin d'en éprouver concrètement les effets, de vérifier en quoi cette médiation peut être intéressante dans sa pratique, faciliter la mise en place des projets, préciser ses besoins de formation pour développer ses compétences.

OBJECTIFS

- Expérimenter une médiation avec analyse réflexive : quel intérêt dans ma pratique professionnelle ?
- Identifier le sens des médiations artistiques, d'expression, de créativité dans leur contexte spécifique.
- Acquérir des appuis pour mettre en place des projets.
- Évaluer et définir ses besoins en termes de formation.


PUBLIC

- Tout professionnel des secteurs sanitaires, médico-social et social.

MON OUTIL : JEU THÉÂTRAL

Réf : MED-04

 **Organisme :** INFIPP

 **Dates :** 09/11/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Nous proposons donc une journée pour expérimenter cet atelier à médiation afin d'en éprouver concrètement les effets, de vérifier en quoi cette médiation peut être intéressante dans sa pratique, faciliter la mise en place des projets, préciser ses besoins de formation pour développer ses compétences.

OBJECTIFS

- Expérimenter une médiation avec analyse réflexive : quel intérêt dans ma pratique professionnelle ?
- Identifier le sens des médiations artistiques, d'expression, de créativité dans leur contexte spécifique.
- Acquérir des appuis pour mettre en place des projets.
- Évaluer et définir ses besoins en termes de formation.


PUBLIC

- Tout professionnel des secteurs sanitaires, médico-social et social.

NEW

MON OUTIL : JEUX DANSÉS

Réf : MED-05

 **Organisme :** INFIPP

 **Dates :** 10/06/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Nous proposons donc une journée pour expérimenter cet atelier à médiation afin d'en éprouver concrètement les effets, de vérifier en quoi cette médiation peut être intéressante dans sa pratique, faciliter la mise en place des projets, préciser ses besoins de formation pour développer ses compétences.

OBJECTIFS

- Expérimenter une médiation avec analyse réflexive : quel intérêt dans ma pratique professionnelle ?
- Identifier le sens des médiations artistiques, d'expression, de créativité dans leur contexte spécifique.
- Acquérir des appuis pour mettre en place des projets.
- Évaluer et définir ses besoins en termes de formation.


PUBLIC


- Tout professionnel des secteurs sanitaires, médico-social et social.

NEW


PRATIQUE EN ZOOTHÉRAPIE DE L'ÂNE

Réf : MED-06

 **Organisme :**
EPS Ville-Évrard
Lieu : Pôle formation
202 avenue Jean-Jaurès
Neuilly-sur-Marne

 **Dates :**
Session 1 : 10-11-12/06/2026
Session 2 : 09-10-11/09/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
4 à 6 personnes

 **Prérequis :** aucun

Cette formation propose une initiation aux fondamentaux de la médiation par l'âne. Elle combine apports théoriques et pratiques pour mieux comprendre les besoins de l'animal, utiliser le matériel adapté, et mettre en œuvre des conditions de soins et d'activités sécurisées et respectueuses. Les participants utexpérimenteront des exercices de médiation, observeront des séances avec des patients, et découvriront les principes de la zoothérapie.

OBJECTIFS

- Découvrir la médiation par l'animal et la zoothérapie et leurs applications auprès des patients porteurs de troubles psychiques et/ou psychiatriques.
- S'initier à la mise en pratique avec les animaux médiateurs de l'EPS de Ville-Évrard et des « Z'amis de Nono ».
- Développer des connaissances sur l'âne, son comportement et sa gestion, dans le cadre de la médiation.

PUBLIC

- Professionnels de la santé ou du médico-social intéressé par la médiation par l'animal et souhaitant mettre en place un projet de médiation dans sa structure.

SE FORMER À LA BIBLIOTHÉRAPIE :

EFFETS THÉRAPEUTIQUES DE LA MÉDIATION PAR LES TEXTES ET LES MOTS

Réf : MED-07



Organisme :

SAINTE ANNE FORMATION



Dates :

Session 1 : 12-13/03/2026

Session 2 : 08-09/06/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :

8 à 12



Prérequis : familiarité avec la lecture.

La bibliothérapie créative propose une approche relationnelle qui associe lecture à voix haute, écriture et médiation par les objets pour exploiter les effets thérapeutiques des textes. Inscrite dans le concept de Santé Culturelle défini en 2019 et reconnue par l'OMS en 2020, elle s'affirme comme un outil essentiel de prévention et d'accompagnement des pathologies, en reliant soin et culture pour lutter contre la « malnutrition culturelle ». La participation à cette formation suppose une petite préparation en amont : chaque stagiaire préparera des extraits de textes qu'il/elle souhaiterait partager à voix haute avec ses futurs publics dans le cadre de sa pratique (6 ou 7 textes d'une page et demie maximum, dans tous les genres littéraires, prévoir de les lire à voix haute durant la formation.).

OBJECTIFS

- Créer un espace créatif et expressif : utiliser la lecture à voix haute et les échanges pour stimuler l'imaginaire et améliorer l'accompagnement des patients.
- Favoriser les liens et la quête de sens : éveiller symboliquement les enfants, accompagner les adultes en recherche d'apaisement et soutenir les personnes âgées isolées.
- Redynamiser le psychisme et la créativité : permettre la réinvention de soi, réveiller la capacité narrative et relancer la disponibilité créatrice.

PUBLIC

- Toutes professions liées au soin ou à l'accompagnement.

ANIMER DES ACTIVITÉS CORPORELLES ET SPORTIVES ADAPTÉES : LE PROJET THÉRAPEUTIQUE

Réf : MED-08



Organisme : INFIPP



Dates : à venir



Durée : 4 jours



Nombre de participants :

12



Prérequis : aucun

Il s'agit d'acquérir les compétences requises pour concevoir et mettre en œuvre des activités corporelles et sportives adaptées à visée thérapeutique en fonction d'une finalité institutionnelle et de besoins individuels.

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences requises pour concevoir et mettre en œuvre des activités corporelles et sportives à visée thérapeutique en fonction d'une finalité institutionnelle et de besoins individuels.

PUBLIC

- Tout professionnel des secteurs santé, social et éducatif.



© Crédit photo GHU

DÉTRESSES VITALES ET DÉTRESSES MENTALES



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

AFGSU NIVEAU 1	49	Crise suicidaire - intervention de crise	53
AFGSU NIVEAU 2	49		
AFGSU 2 RECYCLAGE	50		
Maintien actualisation des compétences sauveteur secouriste du travail (MAC SST)	50		
Sauveteur secouriste du travail (SST)	51		
Gestes d'Urgence - Simulation in Situ	51		
Premiers Secours en Santé Mentale	52		
Prévention et gestion en équipe des urgences psychiatriques	52		
Urgence en psychiatrie - prévention et gestion en équipe de la crise suicidaire en établissement psychiatrique	53		

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE – GÉNÉRALITÉS SUR L'AFGSU

TEXTES RÉGLEMENTAIRES

- Arrêté du 3 mars 2006 complété par l'Arrêté du 10 mai 2006 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgences.
- Arrêté du 21 avril 2007 modifiant les arrêtés relatifs aux conditions de délivrance du diplôme d'État de certaines professions de santé.
- Circulaire du 31 décembre 2007 relative à l'obligation d'obtenir l'AFGSU pour l'exercice de certaines professions de santé.
- Circulaire du 27 Mai 2010 relative à l'obligation d'obtenir l'attestation de formation aux gestes et soins.

VALIDITÉ

- 4 ans pour les gestes d'urgence.

2 NIVEAUX

FACULTATIF

- **AFGSU Niveau 1** : tout personnel, administratif et technique, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale (Assistants-Sociaux).



Inscriptions :

INFO-Formation@ghu-paris.fr

RÈGLEMENTAIRE

- **AFGSU Niveau 2** : professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique (aide soignants, infirmiers, kinésithérapeutes, orthophonistes, pédicures – podologues, diététiciens, éducateurs, etc.).
- **Recyclage AFGSU 2** : formation obligatoire pour les titulaires de la AFGSU 2 tous les 4 ans.



Une adresse unique pour les inscriptions AFGSU 2 (initial et recyclage) : afgsu-DS@ghu-paris.fr

OBJECTIFS GLOBAUX DE L'AFGSU


- Acquérir les connaissances épidémiologiques et réglementaires concernant l'urgence.
- Maîtriser les gestes techniques des soins d'urgence (Défibrillateur Semi-automatique, Réanimation Cardio-pulmonaire, etc.).
- S'inscrire dans une action collective en développant ses compétences individuelles pour optimiser la prise en charge médicale du patient.

GENÈSE ET INTÉRÊTS DE CETTE FORMATION

1. La probabilité de se trouver confrontés à une situation d'urgence est élevée.
2. La situation professionnelle oblige à porter assistance à personne en danger avec une efficacité reconnue et validée.
3. Les possibilités de recours à du matériel et à une aide médicale sont élevées et impliquent une complémentarité efficace des acteurs.
4. Formation assurée par des professionnels de santé, adaptée au secteur hospitalier et à l'activité de service.


AFGSU NIVEAU 1

Réf : DVM-01

 **Organisme :** EFFICIOR
Échéance du marché ANFH :
25/03/2028

 **Dates :**
Session 1 : 09-10/02/2026
Session 2 : 16-17/03/2026
Session 3 : 16-17/04/2026
Session 4 : 18-19/05/2026
Session 5 : 23-24/06/2026
Session 6 : 14-15/09/2026
Session 7 : 15-16/10/2026
Session 8 : 16-17/11/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

OBJECTIFS

- Formation de niveau 1 permettant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale (arrêté du 3 mars 2006 - article 6).


PUBLIC

- **Personnels administratifs, techniques, généraux, logistiques et ASH.**
- **Psychologues, assistants socio-éducatifs.**



AFGSU NIVEAU 2


Réf : DVM-02

 **Organisme :**
EURO MEDICARE ou
TRANSFAIRE
Échéance du marché ANFH :
25/03/2028

 **Dates :** 02-04/02/2026
09-11/02/2026 • 16-18/03/2026
13-15/04/2026 • 18-20/05/2026
08-10/06/2026 • 15-17/06/2026
05-07/10/2026 • 12-14/10/2026
16-18/11/2026 • 23-25/11/2026
14-16/12/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

OBJECTIFS

- Formation de niveau 2 permettant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale (arrêté du 3 mars 2006 - article 8).

PUBLIC

- **Professionnels de santé titulaires d'un titre ou diplôme d'une des professions mentionnées dans l'arrêté du 3 mars 2006, art. 8 (infirmier, préparateur en pharmacie, masseur-kinésithérapeute, diététicien...).**
- **À cette liste s'ajoutent les professionnels pour lesquels le programme de formation initiale prévoit l'acquisition de niveau 2, pour les diplômes délivrés à compter du 1^{er} janvier 2008 : ambulanciers, aides-soignants, auxiliaires de puériculture.**

 **Inscriptions et renseignements :**
afgsu-DS@ghu-paris.fr



AFGSU 2 RECYCLAGE

Réf : DVM-03



Organisme :

FORMA SANTÉ ou TRANSFAIRE
Échéance du marché ANFH :
25/03/2028



Dates :

15/01/2026 • 29/01/2026
09/03/2026 • 12/03/2026
02/04/2026 • 16/04/2026
11/06/2026 • 11/09/2026
11/09/2026 • 22/09/2026
05/10/2026 • 06/11/2026
13/11/2026 • 13/11/2026



Durée : 1 jour



Nombre de participants :

12



Prérequis : aucun

Formation obligatoire pour les titulaires des AFGSU 2 tous les 4 ans.

OBJECTIFS

- Échanges avec les participants sur leurs expériences professionnelles vécues (concernant les gestes et soins d'urgence) depuis la dernière formation suivie ainsi que leurs ressentis, élaboration des points d'amélioration faits collectivement.
- Échanges sur les nouveautés et modifications des pratiques professionnelles en médecine d'urgence intervenues depuis la formation précédente.
- Retours et constructions positives sur les risques collectifs récents (grippe A, Fukushima, séisme Haïti...) qui sont survenus dans le monde.
- Mises en situations sur les grands thèmes de santé publique (AVC, douleur thoracique), la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire et des situations abordées lors de la 1^{ère} partie de la formation.

PUBLIC

- Personnel titulaire de l'AFGSU 2, depuis 4 ans, sur présentation de l'attestation de formation initiale.



Inscriptions et renseignements :

afgsu-DS@ghu-paris.fr



MAINTIEN ACTUALISATION DES COMPÉTENCES SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (MAC SST)

Réf : DVM-04



Organisme : POINT BLEU



Dates : à la demande



Durée : 1 jour



Nombre de participants :

12



Prérequis : toute personne titulaire du certificat SST

La révision rappelle les gestes pour protéger, alerter et secourir selon l'état de la victime, en évaluant saignement, conscience et respiration, tout en respectant l'organisation des secours et les consignes.

Chaque pratique doit confirmer l'examen et la justification des gestes.

OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances en matière de Secouriste du Travail, conformément au programme de l'INRS.
- Acteur en prévention des risques professionnels.
- Intervenant en secours à victime.
- Évaluation théorique et pratique réalisée par le formateur SST.
- Attestation de formation délivrée par l'organisme de formation.
- Certificat SST délivré par l'INRS.


PUBLIC

- Toute personne souhaitant s'initier à la prévention des risques et aux premiers secours.




SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)


Réf : DVM-05

 **Organisme : POINT BLEU**

 **Dates : à la demande**

 **Durée : 2 jours**

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis : aucun**

OBJECTIFS

- Devenir Secouriste du Travail, conformément au programme de l'INRS.
- Acteur en prévention des risques professionnels.
- Intervenant en secours à victime.


PUBLIC

- Toute personne souhaitant s'initier à la prévention des risques et aux premiers-secours.




GESTES D'URGENCE – SIMULATION IN SITU


Réf : DVM-06

 **Organisme : EMERGENSIM**

 **Dates :**
Session 1 : 19/03/2026
Session 2 : 02/06/2026
Session 3 : 25/06/2026
Session 4 : 06/10/2026
Session 5 : 19/11/2026

 **Durée : 0,5 jour**

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis : aucun**

L'urgence vitale en structure de santé mentale est un événement rare mais qui nécessite une réponse efficace et rapide. Une formation pratique aux gestes d'urgence est donc nécessaire.

Emergenim propose des formations opérationnelles c'est-à-dire en situation réelle « in situ ». Nos formateurs sont tous des professionnels de l'urgence en activité.

La formation comprend une partie théorique et surtout des exercices pratiques en situation contextualisée et réaliste. Tous les membres de l'équipe sont invités à participer à la formation.

OBJECTIFS

- Appréciation de la gravité de la détresse.
- Appel à l'aide (collègues et SAMU).
- Positions d'attente.
- Gestes et les médicaments de l'urgence.
- Gestion de crise et travail en équipe.
- Revue des procédures et matériel d'urgence disponible et propositions.

PUBLIC

- Personnel soignant.




PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Réf : DVM-07

 **Organisme :**
SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :**
Session 1 : 22-23/01/2026
Session 2 : 19-20/02/2026
Session 3 : 07-08/04/2026
Session 4 : 04-05/05/2026
Session 5 : 08-09/06/2026
Session 6 : 01-01/10/2026
Session 7 : 23-24/11/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Les Premiers secours en santé mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale :

- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.


PUBLIC

- Tout public, hors professionnel soignants.




PRÉVENTION ET GESTION EN ÉQUIPE DES URGENCES PSYCHIATRIQUES

Réf : DVM-08

 **Organisme :** SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :**
Session 1 : 19-20/01/2026
session 2 : 11-12/05/2026
session 3 : 12-13/11/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Le suicide est un enjeu majeur de santé publique, avec près de 8 500 décès par an en France. Les établissements psychiatriques accueillent une population particulièrement exposée, où 80 % des suicides hospitaliers surviennent. Il est essentiel de renforcer les compétences des soignants pour mieux repérer, évaluer et prévenir le risque suicidaire, notamment en contexte d'urgence ou de suivi psychiatrique.

OBJECTIFS

- Repérer et évaluer la crise suicidaire (signes d'alerte, échelle UDR, bilan clinique).
- Assurer la prise en charge (aspects légaux, ressources territoriales, partenariats).
- Communiquer en situation de crise (patients et familles, intra/extrahospitalier).

PUBLIC


- Tout public soignant.




URGENCE EN PSYCHIATRIE – PRÉVENTION ET GESTION EN ÉQUIPE DE LA CRISE SUICIDAIRE EN ÉTABLISSEMENT PSYCHIATRIQUE


Réf : DVM-09

 **Organisme :**
SANTÉ ACADEMIE

 **Dates :** à votre convenance
– e-learning

 **Durée :** 7 heures

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Cette action permet de renforcer la compétence à prendre en charge en équipe ces patients vulnérables au sein des établissements psychiatriques, que ce soit en situation de suivi ou d'urgence. Les apports de connaissances, les mises en situation en équipe et le travail autour de la coordination médicale / paramédicale vise à améliorer la prise en soin des patients dans ces établissements.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre et les fondamentaux : acteurs, organisations, aspects médico-légaux et déontologiques.
- Repérer et évaluer les crises : signes d'alerte, typologie, outils validés, intégration au bilan clinique.
- Prendre en charge et prévenir : gestion du risque suicidaire en équipe, prévention des crises et de l'agitation.


PUBLIC


- Tout public soignant.




CRISE SUICIDAIRE – INTERVENTION DE CRISE


Réf : DVM-10

 **Organisme :** Intervenants
du GHU : Dr Lise Flevaud,
Romain Perot (IPA).

 **Dates :**
Session 1 : 25-26/03/2026
Session 2 : 24-25/11/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

La formation a été développée au Québec par Monique Séguin et adaptée par le Groupement d'Étude et de Prévention du Suicide (GEPS) en France. Fait partie de la stratégie nationale de prévention du suicide avec le déploiement de trois rôles impliquant des responsabilités distinctes (sentinelle, évaluateur et intervenant de crise). Cette formation de deux jours est dédiée à l'intervention de crise suicidaire.

OBJECTIFS

Intervenir en situation de crise

- Le participant saura gérer des situations critiques dans un contexte de soins.

Utiliser des approches cliniques efficaces et reconnues

- Il mobilisera des méthodes validées par la pratique et la recherche.

Adapter les outils cliniques au contexte

- Il choisira et appliquera les outils les plus pertinents selon la situation rencontrée.

PUBLIC

- Personnel médical et paramédical.



© Crédit photo GHU

ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS SPÉCIFIQUES



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

La psychiatrie en milieu pénitentiaire	56	Approche des transidentités	60
Ethnopsychiatrie	56	Soins palliatifs et accompagnement de fin de vie	61
Prise en charge d'un patient d'une autre culture	57	Prise en soins des personnes en situation de handicap et de polyhandicap en FAM et MAS	61
Aux origines des radicalisations & du terrorisme et les conséquences des attentats sur les victimes ...	57	Dépistage précoce et prise en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer	62
Le viol comme arme de guerre	58		
Pour une meilleure compréhension des guerres et de leurs conséquences sur la santé mentale	58		
Troubles du spectre de l'autisme	59		
Sensibilisation à la souffrance psychique des publics en grande précarité	59		
accompagnement des troubles du comportement alimentaire chez l'adulte	60		

NEW

LA PSYCHIATRIE EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Réf : ACC-01

 **Organisme :** TRANSFAIRE

 **Dates :** 09-10-11/12/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Cette formation aborde les spécificités des pathologies psychiatriques en détention, des troubles thymiques et psychotiques aux troubles graves de la personnalité. Elle met l'accent sur le repérage des troubles du comportement, les modalités de signalement, les particularités des traitements médicamenteux, ainsi que l'organisation des soins (hospitalisations, travail en réseau, articulation des dispositifs). L'évaluation et le suivi de l'évolution du patient sont également au cœur de cette approche globale.

OBJECTIFS

- Repérer les troubles psychiatriques.
- Identifier les troubles graves de la personnalité et connaître leur expression en milieu carcéral.
- Favoriser les soins et l'adhésion du sujet.
- Mobiliser des compétences relationnelles.
- Optimiser la prise en charge.


PUBLIC

- Tout professionnel du sanitaire exerçant en milieu carcéral.

NEW

ETHNOPSYCHIATRIE

Réf : ACC-02

 **Organisme :** INFOR SANTÉ

 **Dates :** 02-03-04/06/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

OBJECTIFS

- Appréhender les troubles psychopathologiques dans une approche interculturelle.
- Prendre en compte des facteurs culturels dans les prises en charge en psychiatrie.
- Développer un comportement soignant adapté aux besoins spécifiques des patients d'autres cultures.

PUBLIC

- Tout professionnel exerçant en psychiatrie et accueillant une diversité de cultures.

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT D'UNE AUTRE CULTURE

Réf : ACC-03



Organisme : GRIEPS
Échéance du marché ANFH :
27/06/2026



Dates : 06-07-08/05/2026



Durée : 3 jours



Nombre de participants :
8 à 15



Prérequis : aucun

La prise en charge des patients exige une approche globale qui conjugue adaptation clinique face aux urgences psychiatriques, ouverture à des ressources créatives pour stimuler le lien et la quête de sens, et intégration des différences culturelles pour éviter les malentendus et favoriser une communication respectueuse.

OBJECTIFS

- Intégrer la dimension culturelle dans la prise en charge et identifier les enjeux liés à la diversité.
- Adapter sa communication pour faciliter l'échange avec des personnes de cultures différentes.
- Améliorer la qualité de la relation et de l'accompagnement en tenant compte des représentations et obstacles possibles.

PUBLIC

- Tout public.

NEW

AUX ORIGINES DES RADICALISATIONS & DU TERRORISME ET LES CONSÉQUENCES DES ATTENTATS SUR LES VICTIMES

Réf : ACC-04



Organisme :
CAROLE ANDRE



Dates :
Session 1 : 15-16/06/2026
Session 2 : 07-08/12/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
5 à 12



Prérequis : aucun

Cette formation vise à donner aux professionnels les clés pour comprendre le vécu des patients, établir le lien avec leurs troubles et comportements, appréhender les mécanismes de la radicalisation et du terrorisme, analyser les contextes géopolitiques et évaluer les conséquences traumatiques des attentats afin d'améliorer la prise en charge et la communication.

OBJECTIFS

- Comprendre et contextualiser : connaître les acteurs, le cadre de prise en charge, les fondamentaux médico-légaux et déontologiques.
- Repérer et évaluer : identifier les signes d'alerte, discerner radicalisation et stress post-traumatique, utiliser des clés de compréhension pour mieux diagnostiquer.
- Prendre en charge et prévenir : adopter une posture d'écoute et d'empathie, anticiper les tensions, transmettre les informations à l'équipe pour une prise en charge adaptée.

PUBLIC

- Tout public.

NEW

LE VIOL COMME ARME DE GUERRE

Réf : ACC-05



Organisme :
CAROLE ANDRE



Dates :
Session 1 : 16/02/2026
Session 2 : 28/09/2026



Durée : 1 jour



Nombre de participants :
5 à 12



Prérequis : aucun

Donner tous les outils aux stagiaires pour améliorer la prise en charge et la compréhension du vécu des patients et faire le lien avec les troubles et comportements des patients.

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'on entend par « Viol comme arme de Guerre ».
- Comprendre les conséquences du viol et les SSPT (PTSD) et mieux appréhender les SSPT liés au viol : dissociations, reviviscence, cauchemars, migraines...
- Mieux appréhender le viol comme stratégie de déshumanisation de l'autre.
- Se poser les bonnes questions par rapport aux patients(es) et adopter une meilleure prise en charge par rapport à leur vécu.
- Accompagner les patients(es) en adoptant une posture d'écoute & d'empathie, de bienveillance et surtout pas de jugement.

PUBLIC

- Tout public.

NEW

POUR UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DES GUERRES ET DE LEURS CONSÉQUENCES SUR LA SANTÉ MENTALE

Réf : ACC-06



Organisme :
CAROLE ANDRE



Dates :
Session 1 : 23-24/03/2026
Session 2 : 12-13/11/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
5 à 12



Prérequis : aucun

Cette formation vise à outiller les professionnels pour mieux comprendre le vécu des patients ayant traversé des situations de guerre ou de conflit. Elle propose une réflexion sur les contextes de violence et leurs impacts afin d'établir le lien entre ces expériences et les troubles observés. L'objectif est d'intégrer la dimension traumatique dans la prise en charge pour enrichir les pratiques professionnelles.

OBJECTIFS

- Relier contexte et santé mentale : comprendre l'impact des guerres, violences extrêmes et migrations sur l'état psychologique des patients.
- Adapter la prise en charge : identifier les origines des troubles, anticiper les tensions et adopter une posture d'écoute et d'empathie sans jugement.
- Renforcer la compréhension collective : informer l'équipe sur le vécu du patient et stimuler la curiosité sur les causes des troubles comportementaux liés aux traumatismes.


PUBLIC

- Tout public.

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Réf : ACC-07

 **Organisme :**
FORMAVENIR PERFORMANCES

 **Dates :** 30/11-01/12/2026
et 14/12/2026

 **Durée :**
3 jours discontinus (2+1)

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

L'autisme à l'âge adulte présente des caractéristiques spécifiques qui rendent son diagnostic et son accompagnement complexes. Une approche individualisée, construite avec la personne, les familles et les professionnels, est essentielle. L'utilisation d'outils adaptés, la gestion des comportements-problèmes, et la coordination des ressources permettent de garantir un accompagnement

OBJECTIFS

- Définir l'autisme, ses particularités et comorbidités associées
- Améliorer les pratiques d'accueil, d'accompagnement et de soins au regard des recommandations HAS et ANESM
- Établir une communication adaptée
- Identifier les dispositifs possibles complémentaires (HAD, télémédecine)
- Utiliser les outils favorisant la continuité du parcours de soin.

PUBLIC

- Personnel médical et paramédical et social.

GHU

SENSIBILISATION À LA SOUFFRANCE PSYCHIQUE DES PUBLICS EN GRANDE PRÉCARITÉ

Réf : ACC-08

 **Organisme :** intervenant
du GHU

 **Dates :**
28/05/2026 et 12/06/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances cliniques sur les expressions de la souffrance psychique des personnes sans abri, exclues, migrantes, etc.
- Améliorer le parcours d'accès aux soins.
- Développer les échanges entre les acteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux.
- S'entraîner aux pratiques professionnelles par des analyses de situations.

PUBLIC

- Tout le personnel soignant et non-soignant du GHU Paris – Psychiatrie & Neurosciences.

NEW

ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE CHEZ L'ADULTE

Réf : ACC-09



Organisme :
IDEAGE FORMATION



Dates : 27-28/05/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

Les troubles alimentaires chez l'adulte sont complexes et souvent mal compris. Cette formation donne aux soignants les clés pour les identifier, comprendre leurs causes et adopter des approches adaptées pour une prise en charge efficace.

OBJECTIFS

- Comprendre les troubles alimentaires : identifier leurs types, causes, symptômes et impacts sur la santé des adultes.
- Renforcer les compétences professionnelles : détecter les signes précurseurs, connaître les approches de prise en charge et collaborer avec l'entourage du patient.
- Améliorer le savoir-être : développer des compétences relationnelles et communicationnelles adaptées au contexte des troubles alimentaires.

PUBLIC

- Professionnels travaillant dans le cadre des services de soins pour adultes et cherchant à renforcer leurs compétences dans le domaine des troubles du comportement alimentaire

NEW

APPROCHE DES TRANSIDENTITÉS

Réf : ACC-10



Organisme : INFIPP



Dates : 11-12/06/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
maximum 15



Prérequis : aucun

Cette formation propose un espace de réflexion et d'échange autour de la transidentité, dans un cadre bienveillant et participatif. Elle vise à mieux comprendre les parcours, les représentations et les enjeux liés à l'accompagnement des personnes trans. À travers des apports théoriques, des activités de groupe et des témoignages, nous explorerons les notions de genre, les réalités sociales et psychiques, et les débats actuels. L'objectif est de renforcer nos pratiques professionnelles en lien avec ces questions sensibles et complexes.

OBJECTIFS

- Définir les notions de sexe, genre, socialisation genrée, expression de genre. Identifier les différentes variances de genre.
- Préciser les enjeux individuels et sociétaux autour de la transidentité.
- Expliquer les différents parcours de transition.
- Adapter ses attitudes et favoriser la relation d'aide.

PUBLIC

- Psychiatres, psychologues, infirmiers, éducateurs, assistants de service social.



SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

Réf : ACC-11

 **Organisme :**
SANTÉ ACADEMIE

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 6 heures

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Seuls 1/3 des patients ayant besoin de soins palliatifs y ont accès, et 26 départements sont dépourvus d'unités de soins palliatifs. Il est essentiel de donner aux soignants les clés de la démarche palliative et les aider à développer compétences et bonnes pratiques dans ce champ.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins physiologiques des personnes en fin de vie. et savoir mettre en œuvre les soins adaptés.
- Reconnaître la souffrance psychique du patient et de son entourage. et identifier les fondements d'une communication empathique.
- Acquérir des connaissances théoriques sur la démarche palliative.
- Améliorer la prise en charge des personnes en fin de vie.
- Évaluer et traiter la douleur.


PUBLIC

- IDE, aides-soignants.



PRISE EN SOINS DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP ET DE POLYHANDICAP EN FAM ET MAS

Réf : ACC-12

 **Organisme :** DEMETER
Échéance du marché ANFH :
11/12/2027

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours consécutifs

 **Nombre de participants :**
8 à 15

 **Prérequis :** aucun

La prise en soins des personnes en situation de handicap psychique et de polyhandicap en FAM et MAS est un enjeu majeur. Cette formation apporte les connaissances essentielles sur leurs spécificités, le cadre réglementaire et les pratiques favorisant bien-être, autonomie et accompagnement en lien avec les familles.

OBJECTIFS

- Comprendre et observer : identifier les spécificités du handicap psychique et du polyhandicap et appliquer une observation clinique structurée pour repérer les besoins et urgences somatiques.
- Adapter la prise en soins : ajuster l'approche relationnelle, connaître les mesures thérapeutiques et mettre en œuvre des stratégies préventives face aux comportements problématiques.
- Collaborer efficacement : travailler en équipe pluridisciplinaire pour assurer une prise en charge globale et sécurisée.

PUBLIC

- AS, AMP, IDE
- Tous professionnels du soin confrontés à la complexité de la prise en soins des personnes handicapées psychiques, polyhandicapées.



DÉPISTAGE PRÉCOCE ET PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ATTEINTS DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

Réf : ACC-13

 **Organisme :**
SANTÉ ACADEMIE

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 5 heures

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées touchent environ 1,2 million de personnes en France, dont 225 000 nouveaux cas par an. Les évolutions thérapeutiques des 3 prochaines années enjoignent à accentuer le repérage précoce de la maladie d'Alzheimer. La formation des professionnels de santé est l'une des mesures inscrites dans le plan des maladies neurodégénératives 2015-2019.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur la maladie d'Alzheimer et apparentée.
- Identifier les facteurs de risques modifiables et les facteurs protecteurs.
- Savoir utiliser les outils d'évaluation de première intention.
- Savoir se positionner au sein de la prise en charge pluridisciplinaire des MND.
- Connaître les examens diagnostics et traitements médicaments.
- Savoir identifier les symptômes, les troubles et les conséquences de la maladie sur la vie quotidienne.
- Communiquer efficacement avec un patient atteint de la maladie.

PUBLIC

- Cadres, IDE, AS.



© Crédit photo GHU

ENFANTS - ADOLESCENTS




➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Premiers secours en santé mentale – jeunes	64
IDE : prise en soins des enfants et des adolescents en psychiatrie	64
L'entretien infirmier avec l'adolescent	65
Psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent	65
Adolescence et addictions	66
Intervention précoce et préventive chez les adolescents et jeunes adultes : enjeux et pratiques	66

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE – JEUNES

Réf : ADO-01

 **Organisme :** INFOR SANTÉ

 **Dates :** 08-09/04/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Une démarche pédagogique participative pour prendre confiance dans l'interaction avec des jeunes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.


PUBLIC

- Le module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes travaillant avec des adolescents et jeunes majeurs.

IDE : PRISE EN SOINS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS EN PSYCHIATRIE

Réf : ADO-02

 **Organisme :** INFOR SANTÉ

 **Dates :** 04-05/05/2026 et
29/05/2026

 **Durée :** 3 jours discontinus

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Ce parcours de formation vise à renforcer les connaissances fondamentales en pédopsychiatrie, en combinant théorie et pratique. Il aborde les grandes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent, les principaux symptômes psychiatriques, le cadre réglementaire, les protocoles de soins et l'organisation médico-sociale. Les journées en présentiel permettent d'approfondir les psychopathologies, les modalités de prise en charge, la relation thérapeutique, les réponses adaptées aux situations complexes, ainsi que la posture professionnelle des intervenants. Le dernier jour est consacré à la relation parents-enfants, à l'éducation thérapeutique et au travail en réseau.

OBJECTIFS

- Appréhender les savoirs fondamentaux de la pédopsychiatrie et les mettre en lien avec la pratique au niveau réglementaire et de la prise en charge.
- Développer une approche clinique et une posture adaptée.
- Intégrer les démarches de prévention des risques dans la prise en charge ; détecter les situations nécessitant une intervention rapide.

PUBLIC

Infirmiers ayant intégré depuis peu les unités de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent :

- ancienneté entre 6 mois et deux ans ;
- diplômés du référentiel de formation en soins infirmiers actuel (arrêté du 31 juillet 2009 modifié).

L'ENTRETIEN INFIRMIER AVEC L'ADOLESCENT

Réf : ADO-03

 **Organisme :** TRANSFAIRE
Marché ANFH

 **Dates :** 08-09/06/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Cette formation est dédiée à l'entretien infirmier auprès d'un public adolescent. Elle permet d'explorer les différents types d'entretiens, d'en maîtriser les techniques, et d'adapter sa posture aux spécificités de l'adolescence et de l'environnement familial. L'objectif est de renforcer la qualité de la relation soignant-soigné, de mieux gérer les situations complexes, et de favoriser une prise en charge coordonnée au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes situations cliniques et indications dans le parcours de soin.
- Évaluer la place de l'entretien dans le projet de soin.
- Acquérir des connaissances sur les différents types d'entretiens.
- Savoir transmettre les données de l'entretien.
- Connaître les outils et médiations pouvant être utilisés dans les entretiens.


PUBLIC

- Infirmiers, cadres de santé travaillant auprès d'adolescents.



PSYCHOPATHOLOGIES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Réf : ADO-04

 **Organisme :** TRANSFAIRE

 **Dates :** 08-09/10/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Le développement psychique et comportemental de l'enfant est influencé par ses interactions avec l'entourage et les événements de vie. Dès le plus jeune âge, des troubles peuvent apparaître : anxiété, dépression, troubles du sommeil, de l'alimentation ou du comportement. Certains signes, comme l'hyperactivité ou les troubles autistiques, nécessitent un repérage précoce et une prise en charge adaptée.

Comprendre ces manifestations selon l'âge permet d'intervenir efficacement, notamment face à des situations graves comme les comportements suicidaires ou les traumatismes liés à des événements exceptionnels.

OBJECTIFS

- Améliorer les capacités de décodage et de prise en charge de la pathologie psychiatrique chez un enfant et un adolescent.

PUBLIC

- Infirmiers d'urgence, de psychiatrie, de pédopsychiatrie.


NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

ADOLESCENCE ET ADDICTIONS

Réf : ADO-05

 **Organisme :** TRANSFAIRE

 **Dates :** 07-08/12/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

L'adolescence est une période de transformation intense, où les jeunes sont particulièrement vulnérables aux conduites addictives. Ces addictions peuvent concerner des substances (alcool, cannabis, médicaments) ou des comportements (jeux, internet, achats), et sont souvent liées à des troubles psychiques ou alimentaires.

La prise en charge nécessite une approche globale — médicale, psychologique, sociologique — en intégrant les familles et les structures spécialisées. Comprendre ces mécanismes est essentiel pour mieux accompagner les adolescents en difficulté.

OBJECTIFS

- Comprendre la souffrance de l'adolescent.
- Repérer les différentes conduites à risque.
- Savoir entrer en relation avec l'adolescent.
- Approche préventive des conduites addictives.
- Comprendre le lien adolescent, addictions et la loi.

PUBLIC

- Personnel de services des urgences, de pédopsychiatrie, de psychiatrie et de pédiatrie prenant en charge les adolescents.

GHU

INTERVENTION PRÉCOCE ET PRÉVENTIVE CHEZ LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES : ENJEUX ET PRATIQUES

Réf : ADO-06

 **Organisme :** intervenants du GHU

 **Dates :** à venir

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 10

 **Prérequis :** aucun

Cette formation est consacrée à l'intervention précoce auprès d'adolescents présentant des signes de psychose émergente. Elle propose une approche clinique et pratique du parcours de soins, des outils d'évaluation, des stratégies thérapeutiques, et du travail en équipe pluridisciplinaire. L'accent est mis sur les besoins spécifiques liés aux comorbidités, l'implication des familles, et les dispositifs de soutien au rétablissement.

OBJECTIFS

- Développer une culture commune sur l'intervention précoce et préventive chez l'adolescent et le jeune adulte
- Développer de nouvelles compétences dans la prise en soin de patients présentant un trouble psychique émergent ou une transition psychotique
- Identifier les modalités et les champs d'intervention
- Transfert d'expérience.

PUBLIC

- Médecins psychiatres, pédopsychiatres et médecin somaticien, équipe mobile, psychologues, cadre de santé, infirmiers, assistantes sociales, éducateurs, ergothérapeutes, psychomotriciennes, pair aidant.



© Crédit photo GHU

PERSONNES ÂGÉES




➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Psychiatrie du sujet âgé	68
Le rôle de l'ASH auprès des personnes âgées	68
L'aide-soignant en gériatrie	69
Prendre soin de la personne âgée : humanisme et bientraitance	69
Prise en soins en psychiatrie des personnes âgées ayant une pathologie psychiatrique	70
Troubles cognitifs de la personne âgée.....	70


PSYCHIATRIE DU SUJET ÂGÉ


Réf : AGE-01

 **Organisme :** TRANSFAIRE

 **Dates :** 15-16/06/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Le vieillissement s'accompagne de transformations psychiques pouvant révéler ou aggraver des troubles mentaux. Cette formation propose une approche psychopathologique du sujet âgé, en abordant les symptômes névrotiques, dépressifs, psychotiques, ainsi que les états limites et suicidaires.

Elle met l'accent sur l'impact relationnel de ces troubles, les besoins en soins individualisés, et le positionnement adapté des professionnels. L'objectif est de mieux comprendre, repérer et accompagner les personnes âgées dans une démarche éthique et thérapeutique.

OBJECTIFS

- Connaître les troubles mentaux du sujet âgé, leurs spécificités cliniques et évolutives.
- S'approprier les outils nécessaires à l'évaluation clinique.
- Faire face aux situations d'urgence et de crise.
- Savoir proposer et organiser la prise en charge.

PUBLIC


- Personnels de santé exerçant auprès de personnes âgées ou de personnes dépendantes.


LE RÔLE DE L'ASH AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

Réf : AGE-02

 **Organisme :** SP AUDIT

 **Dates :** 05-06/11/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Cette formation valorise le rôle essentiel de l'Agent des Services Hospitaliers (ASH) dans les établissements médico-sociaux. À travers quatre modules, elle explore les missions techniques, relationnelles et éthiques de l'ASH, son évolution professionnelle, sa place dans l'équipe pluridisciplinaire, et son engagement au service du bien-être des résidents. L'objectif est de renforcer les compétences, la posture professionnelle et la qualité des interactions, tout en favorisant une prise en soin globale et respectueuse.

OBJECTIFS


- Définir le rôle de l'ASH.
- Retracer l'évolution de ses mission d'hier à aujourd'hui.
- Valoriser la fonction de l'ASH dans le quotidien des résidents.
- Comprendre l'importance de l'ASH auprès des usagers.
- Identifier les responsabilités de l'ASH de nuit.
- Apprendre à développer son sens de l'observation au chevet du résident.
- Placer l'ASH au coeur de l'équipe pluridisciplinaire.
- Développer ses capacités d'écoute, de communication et d'empathie.


PUBLIC

- Tout personnel d'un établissement social et médico-social.


L'AIDE-SOIGNANT EN GÉRIATRIE

Réf : AGE-03

 **Organisme :** TRANSFAIRE

 **Dates :** 05-06/10/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Le travail en gériatrie demande une compréhension fine du vieillissement et de ses conséquences physiques, psychiques et relationnelles. L'aide-soignant(e) y joue un rôle essentiel, encadré par des textes réglementaires, dans l'accompagnement quotidien des personnes âgées.

Cette formation aborde les soins techniques et de confort, la communication, la gestion des troubles du comportement, ainsi que la bientraitance. Elle met aussi l'accent sur le travail en équipe, la relation avec les familles, et les spécificités liées aux pathologies comme Alzheimer.

OBJECTIFS

- Identifier sa place et son rôle dans l'équipe de soin.
- Développer des capacités de communication et d'écoute.
- Participer à la prise en charge globale des usagers.
- S'inscrire dans une démarche de bientraitance.


PUBLIC

- AS, ASH, auxiliaires de vie.

PRENDRE SOIN DE LA PERSONNE ÂGÉE : HUMANISME ET BIENTRAITANCE

Réf : AGE-04

 **Organisme :** CESIFORM

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Ce module explore les représentations des soignants sur la personne âgée, les principes éthiques du soin, et les ajustements nécessaires face aux troubles cognitifs. Il aborde les formes de démence, la mémoire émotionnelle, et les clés d'une communication adaptée, notamment lors des soins quotidiens comme la toilette.

OBJECTIFS

- Intégrer la personne âgée ayant des troubles psycho-comportementaux, comme interlocuteur et partenaire dans le soin.
- Identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer (et troubles apparentés) et ses conséquences sur le quotidien.
- Développer les fondamentaux du soin relationnel auprès de la personne âgée démentée, ses impacts sur la personne et sur le soignant.
- Favoriser l'évolution des pratiques de prise en charge au sein des unités.

PUBLIC

- Tout professionnel de santé et du soin : cadre, infirmier, aide-soignante, animatrice, assistante sociale etc.

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

PRISE EN SOINS EN PSYCHIATRIE DES PERSONNES ÂGÉES AYANT UNE PATHOLOGIE PSYCHIATRIQUE

Réf : AGE-05



Organisme : AFAR
Échéance du marché ANFH :
 11/12/2027



Dates : nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr



Durée : 3 jours (2+1)



Nombre de participants :
 12



Prérequis : aucun

Ce module explore les spécificités de la psychiatrie gériatrique, en lien avec le cadre éthique et réglementaire. Il aborde les pathologies fréquentes, les approches thérapeutiques, les pratiques relationnelles adaptées, ainsi que le travail en réseau. L'analyse des situations cliniques permet de mieux comprendre les souffrances psychiques des personnes âgées et d'ajuster les soins avec justesse.

OBJECTIFS

- Respect des règles, bonnes pratiques et éthique.
- Connaissance des pathologies psychiatriques et urgences somatiques.
- Observation et raisonnement clinique adapté.
- Approches médicamenteuses et non médicamenteuses.
- Gestion des comportements complexes liés à l'âge.
- Prise en compte de l'intimité et de la sexualité.
- Prévention de l'épuisement, travail en équipe.

PUBLIC

- IDE, AS, tous professionnels de soins impliqués dans les prises en charge du sujet âgé en psychiatrie.

NEW



TROUBLES COGNITIFS DE LA PERSONNE ÂGÉE

Réf : AGE-06



Organisme :
 SANTÉ ACADÉMIE



Dates : à votre convenance
 - e-learning



Durée : 5 heures



Nombre de participants :
 12



Prérequis : être
 professionnel de santé,
 titulaire d'un diplôme
 d'exercice correspondant à la
 cible

En établissement de santé, les troubles cognitifs et psychiatriques chez les personnes âgées sont fréquents et complexes. Cette formation vise à outiller les soignants pour mieux comprendre, accompagner et sécuriser les résidents, en s'appuyant sur des cas concrets, des mises en situation et une approche pluridisciplinaire.

OBJECTIFS

- Comprendre les principales causes des troubles cognitifs.
- Identifier et gérer les symptômes fréquents.
- Adapter les soins et utiliser les approches non médicamenteuses.
- Communiquer efficacement avec les résidents.
- Prévenir les effets indésirables des médicaments.
- Impliquer les aidants dans le parcours de soins.
- Adopter une posture professionnelle et éthique.

PUBLIC

- Infirmiers, aides-soignants, tous professionnels paramédicaux exerçant auprès des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs en établissement sanitaires et médico-sociaux.



© Crédit photo GHU

ADDICTIONS



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Bases de l'addictologie 72


Addictions et troubles psychiatriques 72


La prise en charge des conduites addictives 73





BASES DE L'ADDICTOLOGIE


Réf : ADD-01

 **Organisme :**
SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :**
Session 1 : 12/02/2026
Session 2 : 24/09/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Les addictions représentent un défi majeur de santé publique, touchant des individus de tous âges et de tous les milieux. Acquérir les bases de l'addictologie permet de mieux appréhender la nature et ces phénomènes, de déconstruire les idées reçues et d'adopter une approche plus éclairée. Cette formation constitue une première étape cruciale dans cette démarche.

OBJECTIFS

- Identifier et caractériser les troubles liés à l'usage de substances psychoactives en abordant les notions fondamentales de l'addictologie.
- Distinguer les différentes classes de substances psychoactives et comprendre leurs effets attendus, leurs risques et leurs complications.
- Être capable de reconnaître les risques sanitaires et sociaux liés à l'usage de substance.
- Comprendre les principes du sevrage et mettre en œuvre des stratégies de prévention du risque de rechute.
- Savoir s'orienter dans les dispositifs de soins en addictologie en identifiant les ressources locales et partenaires à mobiliser.

PUBLIC

- Professionnels des ressources humaines, de l'éducation, de la prévention, du soin et de l'accompagnement social.



ADDICTIONS ET TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Réf : ADD-02

 **Organisme :**
SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :**
Session 1 : 16/06/2026
Session 2 : 08/12/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Les troubles psychiatriques et les conduites addictives sont souvent étroitement liés, générant des situations complexes sur les plans clinique et relationnel. Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels en leur fournissant des repères cliniques, des outils pratiques et une meilleure connaissance des ressources en santé mentale et en addictologie. Elle permettra de mieux repérer les signes de souffrance psychique et les comportements addictifs, et d'intervenir de manière adaptée, notamment en situation d'urgence.

OBJECTIFS

- Repérer les conduites addictives et comprendre leurs effets sur les parcours de soins.
- Identifier les principaux troubles psychiatriques rencontrés en pratique clinique.
- Analyser les liens entre troubles psychiatriques et addictions pour adapter les interventions.
- Connaître les situations d'urgence et les réseaux de soins pour orienter efficacement les patients.


PUBLIC

- Professionnels de santé non médical et personnels socio-éducatifs en situation de travail avec des personnes ayant des vulnérabilités psychiatriques et addictologiques.

LA PRISE EN CHARGE DES CONDUITES ADDICTIVES

Réf : ADD-03

 **Organisme :** INFOR SANTÉ
Échéance du marché ANFH :
16/10/2026

 **Dates :**
Session 1 : 22-24/06/2026
Session 2 : 07-09/10/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Les conduites addictives sont un enjeu transversal pour les professionnels du soin. Cette formation apporte les clés pour prévenir, identifier et accompagner les personnes concernées grâce à une approche pluridisciplinaire et coopérative.

OBJECTIFS

- Comprendre la problématique addictive et les différents types d'addictions.
- Connaître les approches thérapeutiques et les dispositifs de prise en charge.
- Développer une posture professionnelle adaptée dans la relation avec les personnes concernées.
- Analyser sa pratique pour améliorer l'accompagnement et favoriser une approche pluridisciplinaire.

PUBLIC

- Tout personnel confronté à la prise en charge de patients ou résidents souffrant d'addictions diverses.



© Crédit photo GHU

MANAGEMENT ET COORDINATION EN SANTÉ



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Du manager au leader	76	Management hospitalier module 3 : fédérer, motiver, valoriser, déléguer	81
Le rôle du cadre dans les transmissions ciblées	76	Management hospitalier module 4 : prendre soin de soi et du collectif, gérer les relations interpersonnelles, contribuer à la démarche QVCT	81
Analyses de pratiques managériales	77	Management hospitalier module 5 : accompagner le changement, gérer les projets	82
Simulation managériale	77	Lancer une démarche d'amélioration continue dans son service	82
Savoir préparer et animer une réunion	78	Développer une culture d'amélioration continue à l'hôpital : les communautés de pratique	83
Gérer son temps pour mieux organiser son cadre de travail, gagner en rapidité et en productivité	78	Développer une culture d'amélioration continue à l'hôpital : l'amélioration continue pour les cadres de santé	83
Conduire un entretien professionnel	79		
La santé et la sécurité au travail	79		
Management hospitalier module 1 : test de positionnement	80		
Management hospitalier module 2 : appréhender l'évolution de l'environnement hospitalier	80		

DU MANAGER AU LEADER

Réf : MAN-01



Organisme :

FORMAVENIR PERFORMANCES

Échéance du marché ANFH :

25/01/2028



Dates : nous consulter

INFO-Formation@ghu-paris.fr



Durée : 2 jours



Nombre de participants :

8 à 16



Prérequis : avoir satisfait à l'autodiagnostic managérial du module 1

« Le leadership est le processus par lequel une personne influence un groupe de personnes pour atteindre un objectif commun ». Peter G. Northouse, Leadership – Theory and practice.

Ce module doit permettre aux managers d'adapter leur management afin de développer les compétences de leur équipe et renforcer leur leadership.

OBJECTIFS

- Intégrer les évolutions du rapport au travail.
- Développer ses qualités de leader.
- Connaître les besoins et attentes de ses collaborateurs pour animer une équipe.
- Manager la qualité de vie au travail.
- Savoir fédérer et motiver une équipe.
- Savoir adapter son management aux situations et aux personnes.

PUBLIC

- Toute personne en situation d'encadrement, quel que soit le secteur d'activité (soins, administratif, logistique, technique, éducatif).



LE RÔLE DU CADRE DANS LES TRANSMISSIONS CIBLÉES

Réf : MAN-02



Organisme : GRIEPS



Dates : 13/03/2026 et
distanciel 10/04/2026



Durée : 1 jour présentiel + 1
jour distanciel



Nombre de participants :

8 à 12



Prérequis : formation managériale et/ou approche projet, connaissance des écrits des équipes encadrées.

L'encadrement de proximité est un maillon essentiel garantissant la qualité des écrits et des transmissions. Ils connaissent les forces et les axes à améliorer des équipes dont ils sont en référence. Cette formation accompagnante propose donc de les aider et de les appuyer dans leur capacité à piloter un projet d'amélioration des transmissions et des écrits professionnels. Il s'agit bien au travers d'une méthodologie projet, de dynamiser et outiller les cadres dans l'accompagnement de la qualité des écrits professionnels des équipes. L'approche se veut utile, concrète et efficace.

OBJECTIFS


- L'élaboration d'un diagnostic de situation propre à chaque équipe encadrée.
- La structuration d'un programme réaliste et suivi par des indicateurs.
- L'évaluation de l'impact escompté et la stratégie de pérennisation des améliorations.

PUBLIC

- Cadres soignants ou faisant fonction de cadre soignant.


ANALYSES DE PRATIQUES MANAGÉRIALES

Réf : MAN-03

 **Organisme :** IFCS

 **Dates :**
Session 2025-2026 : débuté en octobre 2025 + 04/02/2026 + 14/04/2026 + 03/06/2026
Session 2026-2027 : octobre + décembre + février + avril + juin

 **Durée :** 5 x 3 heures

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

L'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) est un espace de réflexion qui favorise la prise de recul, la verbalisation et la co-construction de sens pour améliorer la qualité de l'accompagnement et ajuster les postures professionnelles.

OBJECTIFS

- Partager et analyser les pratiques : verbaliser les situations rencontrées et prendre conscience de ses actions.
- Construire l'expérience collective : identifier des pistes d'amélioration avec le groupe.
- Co-construire le sens des pratiques pour développer une culture professionnelle commune.

PUBLIC


- Cadres junior ou faisant fonction / médiateurs de santé pairs.

 **Les inscriptions sont à adresser sur la base du volontariat au secrétariat de l'IFCS à l'attention de s.vanier@ghu-paris.fr**

GHU


SIMULATION MANAGÉRIALE

Réf : MAN-04

 **Organisme :** intervenant du GHU : N. Saint-Etienne et Marie Hélène Creachcadec

 **Dates :**
Session 1 : 20/02/2026
Session 2 : 29/05/2026
Session 3 : 07/10/2026
Session 4 : 10/12/2026

 **Durée :** 2 heures

 **Nombre de participants :**
10

 **Prérequis :** aucun

Formation simulation

Le développement des compétences des cadres de santé est un enjeu pour l'amélioration continue des établissements de santé.

Outil pédagogique innovant basé sur une pratique simulée à partir d'un scénario sur des thématiques managériales déjà vécues ou inconnues par le cadre de santé.

OBJECTIFS

- Développement des compétences.
- Échange sur ses pratiques.
- Renforcer des acquis sans risque.
- Faciliter la réflexion en groupe.
- Améliorer la confiance en soi.

PUBLIC

- Cadre de santé ou cadre junior.

 **Les inscriptions sont à adresser sur la base du volontariat à Nathalie SAINT-ETIENNE, n.saint-etienne@ghu-paris.fr**




SAVOIR PRÉPARER ET ANIMER UNE RÉUNION

Réf : MAN-05

 **Organisme :**
PASCALE GUILLAUMIN

 **Dates :**
Session 1 : 12/03/2026
Session 2 : 08/10/2026

 **Durée :** 2 modules de 3h30
animés en visio.

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun.

Cette formation en deux modules permet de maîtriser la préparation et l'animation de réunions, du cadrage des objectifs à la posture de l'animateur. Elle propose un entraînement aux techniques d'écoute, de reformulation, et de communication visuelle, avec un focus sur les réunions flash en petit comité.

OBJECTIFS

- Préparer et animer des réunions d'équipes.
- Réaliser des comptes rendus, des débriefings adaptés et efficaces.

PUBLIC

- Tout public.




GÉRER SON TEMPS POUR MIEUX ORGANISER SON CADRE DE TRAVAIL, GAGNER EN RAPIDITÉ ET EN PRODUCTIVITÉ

Réf : MAN-06

 **Organisme :**
PASCALE GUILLAUMIN

 **Dates :**
12/02/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
10

 **Prérequis :** aucun

Cette formation aide à identifier les facteurs chronophages, à adapter son organisation aux contraintes professionnelles, à définir ses priorités et à surmonter le stress lié à la charge de travail. Elle propose des outils concrets pour gagner en efficacité et en sérénité.

OBJECTIFS


- Structurer son organisation pour développer efficacité et réactivité.
- Identifier les parasites quotidiens pour pouvoir les surmonter.
- Traiter l'urgent en préservant l'important.
- Gérer la pression occasionnée par la charge de travail.
- Intégrer les bonnes pratiques.


PUBLIC

- Cadres.


CONDUIRE UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL


Réf : MAN-07

 **Organisme :**
FORMAVENIR PERFORMANCES
Échéance du marché ANFH :
13/12/2027

 **Dates :** 20/03/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
8 à 16

 **Prérequis :** aucun.

L'entretien professionnel vise à apprécier la valeur professionnelle de l'agent, à fixer des objectifs pour l'année à venir, à identifier ses besoins en formation et à discuter de ses perspectives d'évolution.

L'entretien professionnel est bien un outil de dialogue social et de reconnaissance du travail et donc un levier de la Qualité de Vie au Travail. Ce module doit permettre aux managers d'organiser et conduire un entretien professionnel.

OBJECTIFS

- Définir les enjeux et les finalités de l'entretien professionnel.
- Identifier les éléments/étapes clés d'un entretien professionnel.
- Introduire les notions de compétence, de performance, d'évolution professionnelle, d'objectif de développement.
- Générer la confiance pendant l'entretien.
- Définir des objectifs de développement.
- Organiser le suivi et l'évaluation des objectifs de développement et des formations et actions de mise en oeuvre.


PUBLIC

- Toute personne en situation d'encadrement, quel que soit le secteur d'activité (soins administratif, logistique, technique, éducatif).


GHU

LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Réf : MAN-08

 **Organisme :** intervenant du GHU : équipe des préventrices

 **Dates :**
Session 1 : 16/06/2026
Session 2 : 17/11/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
15

 **Prérequis :** aucun

Cette formation permet d'acquérir les bases essentielles en matière de réglementation, de management des risques professionnels et d'identification des acteurs de la prévention. Elle aborde les définitions clés, les obligations légales, les outils de prévention (individuels et collectifs), et les rôles des différents intervenants dans l'entreprise et au niveau institutionnel.

OBJECTIFS

- Intégrer les principaux repères réglementaires dans le domaine de la Santé et la Sécurité au Travail.
- Appréhender les principaux outils de prévention des risques professionnels.
- Identifier les différents acteurs et leur rôle dans la prévention des risques professionnels.

PUBLIC

- Tous les cadres (de soins, techniques, logistiques, administratifs, etc.).

 **Les inscriptions sont à adresser à Christine Lagrange/ Estelle Tessé :**
formation.prevention@ghuparis.fr

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

MANAGEMENT HOSPITALIER

MODULE 1 TEST DE POSITIONNEMENT

Réf : MAN-09



Organisme :

EXCELLENS FORMATION

Échéance du marché ANFH :

07/10/2028



Dates : nous consulter

INFO-Formation@ghu-paris.fr



Durée : 1h en e-learning +
6h en présentiel



Nombre de participants :

8 à 16



Prérequis : être en
situation d'encadrement.

Cette Action de Formation Nationale s'inscrit dans la construction d'une approche des compétences clés du management en santé qui est posée comme essentielle au niveau national.

Elle contribuera à l'harmonisation des pratiques de pilotage et d'animation des équipes par l'acquisition des quatre domaines de compétences détaillés dans les objectifs pédagogiques. Elle accompagnera l'émergence d'une communauté managériale aux connaissances et pratiques analogues, à l'échelle d'un établissement et du secteur hospitalier.

OBJECTIFS

- Positionnement.

PUBLIC

- Ensemble de professionnels en situation d'encadrement de la FPH.

NEW



MANAGEMENT HOSPITALIER

MODULE 2 : APPRÉHENDER L'ÉVOLUTION DE L'ENVIRONNEMENT HOSPITALIER

Réf : MAN-10



Organisme :

EXCELLENS FORMATION

Échéance du marché ANFH :

07/10/2028



Dates : nous consulter

INFO-Formation@ghu-paris.fr



Durée : 1h en e-learning +
6h en présentiel



Nombre de participants :

8 à 16



Prérequis : être en
situation d'encadrement.

Cette Action de Formation Nationale s'inscrit dans la construction d'une approche des compétences clés du management en santé qui est posée comme essentielle au niveau national.

Elle contribuera à l'harmonisation des pratiques de pilotage et d'animation des équipes par l'acquisition des quatre domaines de compétences détaillés dans les objectifs pédagogiques. Elle accompagnera l'émergence d'une communauté managériale aux connaissances et pratiques analogues, à l'échelle d'un établissement et du secteur hospitalier.

OBJECTIFS

- Connaître l'organisation interne de son établissement (instances, etc.).
- Intégrer les principes et les contenus de la charte managériale.
- Identifier les ressources internes et les circuits de l'information.
- Connaître les circuits de soutien de l'établissement.
- Acquérir les bases théoriques des différents types et principes de management.

PUBLIC


- Ensemble de professionnels en situation d'encadrement de la FPH.





MANAGEMENT HOSPITALIER


MODULE 3 : FÉDÉRER, MOTIVER, VALORISER, DÉLÉGUER


Réf : MAN-11

 **Organisme :**
EXCELLENS FORMATION
Échéance du marché ANFH :
07/10/2028

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 1h en e-learning +
6h en présentiel

 **Nombre de participants :**
8 à 16

 **Prérequis :** être en
situation d'encadrement.

Cette Action de Formation Nationale s'inscrit dans la construction d'une approche des compétences clés du management en santé qui est posée comme essentielle au niveau national.

Elle contribuera à l'harmonisation des pratiques de pilotage et d'animation des équipes par l'acquisition des quatre domaines de compétences détaillés dans les objectifs pédagogiques. Elle accompagnera l'émergence d'une communauté managériale aux connaissances et pratiques analogues, à l'échelle d'un établissement et du secteur hospitalier.

OBJECTIFS

- Disposer de méthodes pour fédérer son équipe et obtenir l'adhésion.
- Organiser la parole au sein de l'équipe.
- Identifier les sources de motivations individuelles et collectives.
- Savoir déléguer.
- Savoir évaluer et accompagner les membres de son équipe.

PUBLIC


- Ensemble de professionnels en situation d'encadrement de la FPH.





MANAGEMENT HOSPITALIER


MODULE 4 : PRENDRE SOIN DE SOI ET DU COLLECTIF, GÉRER LES RELATIONS INTERPERSONNELLES, CONTRIBUER À LA DÉMARCHE QVCT


Réf : MAN-12

 **Organisme :**
EXCELLENS FORMATION
Échéance du marché ANFH :
07/10/2028

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 1h en e-learning +
6h en présentiel

 **Nombre de participants :**
8 à 16

 **Prérequis :** être en
situation d'encadrement.

Cette Action de Formation Nationale s'inscrit dans la construction d'une approche des compétences clés du management en santé qui est posée comme essentielle au niveau national.

Elle contribuera à l'harmonisation des pratiques de pilotage et d'animation des équipes par l'acquisition des quatre domaines de compétences détaillés dans les objectifs pédagogiques. Elle accompagnera l'émergence d'une communauté managériale aux connaissances et pratiques analogues, à l'échelle d'un établissement et du secteur hospitalier.

OBJECTIFS

- Gérer son temps, ses compétences relationnelles, ses relations à l'équipe.
- S'inscrire dans la politique QVCT.
- Prévenir les risques psychosociaux.
- Prévenir et gérer le conflit.

PUBLIC

- Ensemble de professionnels en situation d'encadrement de la FPH.

NEW



SOMMAIRE GÉNÉRAL

MANAGEMENT HOSPITALIER

MODULE 5 : ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT, GÉRER LES PROJETS

Réf : MAN-13**Organisme :**

EXCELLENS FORMATION

Échéance du marché ANFH :

07/10/2028

**Dates :** nous consulter

INFO-Formation@ghu-paris.fr

**Durée :** 1h en e-learning +
6h en présentiel**Nombre de participants :**

8 à 16

**Prérequis :** être en
situation d'encadrement.

Cette Action de Formation Nationale s'inscrit dans la construction d'une approche des compétences clés du management en santé qui est posée comme essentielle au niveau national.

Elle contribuera à l'harmonisation des pratiques de pilotage et d'animation des équipes par l'acquisition des quatre domaines de compétences détaillés dans les objectifs pédagogiques. Elle accompagnera l'émergence d'une communauté managériale aux connaissances et pratiques analogues, à l'échelle d'un établissement et du secteur hospitalier.

OBJECTIFS

- Le pilotage de projet.
- L'accompagnement au changement.
- Identifier les pratiques managériales et organisationnelles innovantes.

PUBLIC

- Ensemble de professionnels en situation d'encadrement de la FPH.

GHU

LANCER UNE DÉMARCHE D'AMÉLIORATION CONTINUE DANS SON SERVICE

Réf : MAN-14**Organisme :**

CHACRA ABOU

**Dates :** à la demande**Durée :** à la demande**Nombre de participants :**

12

**Prérequis :** aucun

Cette formation introductive vous est proposée dans le cadre de la pérennisation de la culture d'Amélioration Continue au GHU, Elle contribue à l'amélioration de la qualité des soins et services rendus pour les patients et l'amélioration de la qualité de vie au travail des professionnels du GHU. Deux axes inscrits au cœur de notre Projet d'Établissement. Lors de cette formation vous pourrez aborder le contexte théorique de la démarche d'Amélioration Continue, puis aborder des premiers outils.

OBJECTIFS

- Appréhension de la démarche et de la culture d'Amélioration Continue sur le GHU
- Découvertes des outils fondamentaux tels que le tableau 5 colonnes, les 5S, le A3.. (management participatif s'articulant autour de la résolution de problème)
- Échanges et retours d'expériences

Cette formation s'adaptera au mieux à vos besoins vous permettant de pouvoir tester rapidement les outils présentés.

L'Amélioration Continue est une démarche apprenante, dynamique qui se co-construit, C'est pourquoi cette formation peut se compléter par d'autres modalités d'approfondissements de celle-ci (accompagnements, Communauté de Pratique, Kaizen...).

PUBLIC

- Tous les professionnels du GHU.

**Contact :** Louise Manteau 06 38 14 16 76l.manteau@ghu-paris.fr

DÉVELOPPER UNE CULTURE D'AMÉLIORATION CONTINUE À L'HÔPITAL : LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE

Réf : MAN-15



Organisme :
CHACRA ABOU



Dates : à la demande



Durée : 2-3h/mois



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

La mise en place d'une Communauté de Pratique vise à aider les professionnels qui ont été formés, et ceux désireux d'en savoir plus sur la démarche d'Amélioration Continue, à pouvoir échanger entre pairs. Celles-ci vont nous permettre de nous améliorer dans notre pratique de l'Amélioration Continue tout en poursuivant l'acquisition de nouveaux savoir-faire.

OBJECTIFS

Ces espaces d'échanges s'adapteront au mieux à vos besoins, car chaque session se construira sur la base de vos remontées. Chaque session se déroule en deux temps :

- Un court topo pour permettre l'approfondissement et/ou la découverte d'outils fondamentaux tels que le tableau 5 colonnes, les 5S, le A3.
 - Un temps d'échanges et de retours d'expériences entre les participants.
- L'Amélioration Continue est une démarche apprenante, dynamique qui se coconstruit, C'est pourquoi les espaces dédiés aux Communautés de Pratique peuvent se compléter par d'autres modalités d'approfondissements de celle-ci (formation, accompagnements, Kaizen...).

PUBLIC

- Tous les professionnels du GHU.



Contact : Louise Manteau 06 38 14 16 76
l.manteau@ghu-paris.fr

DÉVELOPPER UNE CULTURE D'AMÉLIORATION CONTINUE À L'HÔPITAL : L'AMÉLIORATION CONTINUE POUR LES CADRES DE SANTÉ

Réf : MAN-16



Organisme :
GUILLAUME COUILLARD



Dates : dates en cours de programmation



Durée : 2 heures



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

Ces conférences offrent l'opportunité de pouvoir approfondir les mécanismes et rouages clefs de la Démarche d'Amélioration Continue sur le GHU.

OBJECTIFS

- Voir & revoir l'esprit de la démarche d'Amélioration Continue.
- Les outils de la démarche : le tableau 5 colonnes, les 5S, le Kaizen...
- Modélisation / visualisation du système d'Amélioration Continue du GHU.
- L'Amélioration Continue est une démarche apprenante...

PUBLIC

- Cadres de santé.



Contact : Direction des soins Mathilde Ollivier
m.ollivier@ghu-paris.fr



© Crédit photo GHU

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL - PRENDRE SOIN DES PROFESSIONNELLS





➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16


Panorama du GHU	86	MINDFULNESS - Formation intensive à la Méditation de Pleine Conscience	90
Se préparer à son entretien professionnel	86	Le travail de nuit	91
Accompagner et/ou soigner sans s'épuiser	87	La retraite - un projet de vie	91
Prendre soin des soignants : sortir de l'intensité émotionnelle et de la tension	87	Manutention de charges inertes	92
Prévention et prise en charge du Burn-Out	88	Manutention des patients et des résidents	92
Initiation aux techniques de l'hypnose Module 1	88	Sensibilisation à la prévention des risques professionnels	93
Gérer son stress par l'auto-hypnose Module 2	89	Sensibilisation à la prévention des risques professionnels et travail sur écran	93
La gestion du stress - l'intelligence émotionnelle au profit d'une meilleure compréhension et gestion des émotions	89	Sensibilisation à la prévention du risque chimique	94
Sensibilisation à la méditation de pleine conscience	90		


PANORAMA DU GHU


Réf : PRO-01

 **Organisme :** intervenant du GHU : Carine Franceschi-Roudil d'Ajoux

 **Dates :** nous consulter INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 0,5 jour

 **Nombre de participants :** 12

 **Prérequis :** aucun

Cette formation, conçue dans le cadre du projet de la charte des accueils est destinée aux agents d'accueil ou faisant fonction.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement et la structure du GHU Paris psychiatrie & neurosciences.
- Se saisir des ressources à disposition et pouvoir utiliser les outils proposés pour accueillir et renseigner le public, les accompagnants ou les professionnels.

PUBLIC


- Personnel ayant des fonctions d'accueil.


NEW




SE PRÉPARER À SON ENTRETIEN PROFESSIONNEL


Réf : PRO-02

 **Organisme :** ARTHUR HUNT EVOCARE
Échéance du marché ANFH : 13/12/2027

 **Dates :** nous consulter INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 heures

 **Nombre de participants :** 12

 **Prérequis :** amener son support d'évaluation et son guide de l'évalué si existant(s).

L'évaluation annuelle est un processus structuré qui vise à apprécier la manière de servir, analyser les objectifs passés et définir ceux à venir, en conciliant attentes individuelles et collectives. Elle repose sur des étapes préparatoires, des outils dédiés et un entretien clé, garantissant un dialogue constructif et une traçabilité des engagements. Bien conduite, elle devient un levier de performance et de développement professionnel.

OBJECTIFS

- Permettre la mesure de l'importance de la préparation de l'entretien professionnel annuel.
- Définir les termes et les attendus : manière de servir, objectif, critères, évaluation...
- Définir un guideline de préparation à l'entretien assortie de ses protocoles de mise en œuvre, étape par étape.
- Intégrer les éléments qualitatifs de réflexion préalable à l'entretien professionnel au processus d'évaluation spécifique de l'établissement et à son système documentaire associé.

PUBLIC

- Tous personnels des établissements.

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

ACCOMPAGNER ET/OU SOIGNER SANS S'ÉPUISER

Réf : PRO-03



Organisme :
CERF FORMATION



Dates : nous consulter
INFO-formation@ghu-paris.fr



Durée : 3 jours



Nombre de participants :
6 à 14



Prérequis : aucun

Le stress, l'épuisement professionnel et le burn-out sont des enjeux majeurs pour la santé au travail, particulièrement dans le secteur médico-social.

Comprendre leurs causes, leurs impacts et les risques psychosociaux associés permet d'agir efficacement.

Cette démarche inclut l'analyse des facteurs organisationnels, la prévention à différents niveaux et l'utilisation d'outils pratiques comme la relaxation, la sophrologie et les stratégies de coping pour préserver le bien-être et la qualité de vie au travail.

OBJECTIFS

- Identifier les signes, les causes et les effets néfastes de l'épuisement professionnel.
- Utiliser des outils et des techniques de prévention individuelle et collective.
- Concevoir des stratégies permettant de faire face à l'épuisement en s'appuyant sur une posture adaptée et efficiente.

PUBLIC

- Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif intervenant dans des contextes professionnels stressants (deuil, violence, souffrance des publics en charge).

NEW

GHU

PRENDRE SOIN DES SOIGNANTS : SORTIR DE L'INTENSITÉ ÉMOTIONNELLE ET DE LA TENSION

Réf : PRO-04



Organisme :
SAINTE ANNE FORMATION



Dates : 05/10/2026



Durée : 1 jour



Nombre de participants :
8 à 12



Prérequis : aucun

La formation « Prendre soin des soignants » s'inscrit dans le projet d'établissement du GHU en lien avec la qualité de vie au travail et la prévention des risques psychosociaux. Elle vise à favoriser le mieux-être au travail des personnels en leur donnant des clés pour sortir de l'intensité émotionnelle et de la tension, afin de prévenir les arrêts maladie et le burn-out. Il s'agira dans cette formation d'accompagner les soignants à mieux comprendre le fonctionnement des émotions et à connaître leur fonctionnement personnel sur le plan émotionnel. Des ressources et outils concrets pour gérer leurs émotions et maîtriser leurs ressentis leur seront également délivrés au cours de cette formation.

Cette formation est conçue pour accompagner les soignants à prendre soin d'eux-mêmes, pour qu'ils puissent durablement prendre soin des autres.

OBJECTIFS

- Savoir identifier ses émotions, les accueillir et les exprimer sereinement.
- Identifier les besoins associés aux émotions principales et ses ressources pour les remplir.
- Identifier ses modes de régulation émotionnelle et en acquérir de nouveaux.
- Diminuer son niveau de réactivité émotionnelle au travail et développer son intelligence émotionnelle.

PUBLIC


- Professionnels de la santé ou du social.

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL


PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DU BURN-OUT


Réf : PRO-05

 **Organisme : INFOR SANTÉ**

 **Dates :**
Session 1 : 16-17/03/2026
Session 2 : 09-10/10/2026

 **Durée : 2 jours**

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis : aucun**

Le burn-out, ou syndrome d'épuisement professionnel, touche particulièrement les métiers du soin et du social, exposés à une forte charge émotionnelle. Sa reconnaissance précoce et sa prise en charge adaptée sont essentielles pour préserver la santé des professionnels et le bon fonctionnement des institutions. Cette formation propose des repères cliniques, théoriques et pratiques pour identifier, comprendre et prévenir le burn-out, en s'appuyant sur des connaissances actuelles, des recommandations et des retours d'expérience.

OBJECTIFS


- Définir et comprendre la notion burn-out.
- Définir le cadre législatif.
- Comprendre l'incidence du burnout sur l'état psychique.
- Faire le lien entre burnout, histoire et modes de fonctionnement du patient.
- Reconnaître le burnout (sémiologie, diagnostics différentiels, comorbidités).
- Savoir organiser et mettre en œuvre des accompagnements et solutions dans les situations de burnout.
- Savoir se protéger dans ces prises en charge.


PUBLIC

- Tout public.


INITIATION AUX TECHNIQUES DE L'HYPNOSE MODULE 1


Réf : PRO-06

 **Organisme : IPNOSIA**
Échéance du marché ANFH :
02/04/2028

 **Dates : nous consulter**
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée : 4 jours**

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis : aucun**

La pratique de l'hypnose prend de plus en plus de place dans la prise en charge des patients et résidents dans les établissements de santé. De nombreuses études cliniques montrent l'intérêt thérapeutique de l'hypnose. Intégré au soin, le processus hypnotique est précis. Il ne s'improvise pas et nécessite d'être pensé en équipe pluriprofessionnelle et justifie en conséquence, le développement de compétences spécifiques pour assurer une prise en charge sécurisée. Cette pratique n'étant pas réglementée et ne faisant l'objet d'aucun contrôle d'instances comme c'est le cas pour les médecins ou les infirmiers responsables devant leurs Ordres, la formation des professionnels étant amenés à pratiquer l'hypnose est d'autant plus importante. C'est dans cette optique, l'ANFH a décidé de mettre à disposition de ses établissements adhérents une offre de formation sur les techniques de l'hypnose au service du soin.

OBJECTIFS

- Comprendre l'approche hypnotique
- Identifier les différents courants et techniques d'hypnose
- S'approprier les différentes techniques de communication dans le soin et de l'hypnose conversationnelle
- S'entraîner à la mise en œuvre des techniques d'hypnose opérationnelles et immédiatement transférables
- Connaître les indications, limites et contre-indications de l'hypnose


PUBLIC


- Tout public.

GÉRER SON STRESS PAR L'AUTO-HYPNOSE


MODULE 2


Réf : PRO-07

 **Organisme :** IPNOSIA
Échéance du marché ANFH :
02/04/2028

 **Dates :** 15-16/09/2026 et
07/10/2026

 **Durée :** 3 jours en
discontinu

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** avoir suivi la
formation du Module 1

La pratique de l'hypnose prend de plus en plus de place dans la prise en charge des patients et résidents dans les établissements de santé. De nombreuses études cliniques montrent l'intérêt thérapeutique de l'hypnose. Intégré au soin, le processus hypnotique est précis. Il ne s'improvise pas et nécessite d'être pensé en équipe pluriprofessionnelle et justifie en conséquence, le développement de compétences spécifiques pour assurer une prise en charge sécurisée. Cette pratique n'étant pas réglementée et ne faisant l'objet d'aucun contrôle d'instances comme c'est le cas pour les médecins ou les infirmiers responsables devant leurs Ordres, la formation des professionnels étant amenés à pratiquer l'hypnose est d'autant plus importante. C'est dans cette optique, que les instances régionales de l'ANFH ont décidé de mettre à disposition de nos établissements adhérents une offre de formations sur les techniques de l'hypnose au service du soin.

OBJECTIFS


- Identifier un état de stress, en comprendre les mécanismes et les manifestations.
- Mettre en œuvre les techniques de l'hypnose pour une gestion du stress efficace.


PUBLIC

- Tout public.

LA GESTION DU STRESS - L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE AU PROFIT D'UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION ET GESTION DES ÉMOTIONS


Réf : PRO-08

 **Organisme :**
EXCELLENS FORMATION

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes et causes du stress dans son milieu professionnel.
- Découvrir et développer ses ressources pour gérer son stress et affronter les situations stressantes.
- Identifier, comprendre et accepter ses émotions.
- Acquérir les méthodes et réflexes pour faire face aux pressions.

PUBLIC

- Tout public.


SENSIBILISATION À LA MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE


Réf : PRO-09

 **Organisme :** intervenant du GHU

 **Dates :**
 Session 1 : 05/10/2026
 Session 2 : 12/10/2026
 Session 3 : 02/11/2026
 Session 4 : 09/11/2026
 Session 5 : 16/11/2026
 Session 6 : 23/11/2026
 Session 7 : 30/11/2026
 Session 8 : 07/12/2026

 **Durée :** 8 séances de 2 heures

 **Nombre de participants :** maximum 12

 **Prérequis :** aucun

La méditation en pleine conscience, validée scientifiquement, améliore le bien-être, la régulation émotionnelle et les capacités d'empathie. Elle constitue un outil précieux pour les professionnels, en favorisant une meilleure qualité de vie au travail et des relations interpersonnelles plus harmonieuses. Sa pratique régulière permet de réduire le stress, prévenir le burn-out, renforcer la communication et développer une posture plus consciente et bienveillante dans l'accompagnement.

OBJECTIFS

- Entraînement aux techniques de la méditation en pleine conscience dans le but d'améliorer le bien-être au travail.


PUBLIC

- Personnel soignant, administratif et médicosocial (IDE, aides-soignants, rééducateurs, psychologues, ASH). Médecins.


MINDFULNESS - FORMATION INTENSIVE À LA MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE


Réf : PRO-10

 **Organisme :** SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :**
 Session 1 : 25-26-27/03/2026
 Session 2 : 06-07-08/10/2026

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :** 5 à 15

 **Prérequis :** aucun

La Mindfulness est une pratique qui consiste à porter une attention bienveillante et sans jugement sur l'instant présent. Elle aide à réduire le stress, réguler les émotions et prévenir les rechutes.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes de la pleine conscience et distinguer les différents modes de fonctionnement de l'esprit.
- Développer une attention consciente au corps et à l'environnement, en sortant du mode « pilote automatique ».
- Apprendre des techniques de régulation émotionnelle, telles que l'ancrage, la marche méditative et la stabilisation de l'attention.
- Cultiver des attitudes positives comme la bienveillance, la gratitude et l'auto-compassion pour favoriser un mieux-être durable.

PUBLIC

- Tout public.

LE TRAVAIL DE NUIT

Réf : PRO-11



Organisme :
DEMETER SANTÉ

Échéance du marché ANFH :
28/03/2027



Dates : 12-13/11/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
12



Prérequis : s'adresse aux professionnels exerçant la nuit

Cette formation explore les spécificités du travail de nuit dans la fonction publique hospitalière : contraintes physiques et psychologiques, responsabilités, relation d'aide, transmissions, sécurité, organisation du travail et équilibre vie professionnelle/vie personnelle, avec un focus sur la bientraitance et la communication entre équipes.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités du travail de nuit.
- Identifier les responsabilités des personnels de nuit.
- Adapter la relation d'aide au patient, au résident, à l'usager.
- Veiller à la continuité des soins à travers les transmissions avec les équipes de jour.
- S'intégrer dans la vie de l'équipe et s'impliquer dans les projets de service.
- Identifier les moyens d'améliorer son confort de travail, sa sécurité, l'équilibre vie professionnelle – vie personnelle et les mettre en oeuvre.

PUBLIC

- Professionnels des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux exerçant la nuit.

LA RETRAITE – UN PROJET DE VIE

Réf : PRO-12



Organisme :
AVENIR SANTÉ FORMATION



Dates :
Session 1 : 13-14/04/2026
Session 2 : 03-04/11/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

Cette formation accompagne les futurs retraités dans la compréhension des changements liés à la retraite, l'identification de leurs valeurs et acquis, et l'élaboration d'un projet de vie personnel, en lien avec leurs aspirations, priorités et rythmes de vie.

OBJECTIFS


- Se préparer au changement : aborder positivement cette transition.
- Se projeter dans l'avenir pour définir un projet de vie harmonieux qui tienne compte de ses désirs et de ses contraintes.
- Développer ses ressources et son potentiel de créativité pour mettre en oeuvre ce projet.


PUBLIC


- Réservé en priorité aux agents qui doivent partir à la retraite dans l'année.


MANUTENTION DE CHARGES INERTES


Réf : PRO-13

 **Organisme :** GRIEPS
Échéance du marché ANFH :
21/12/2027

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** avoir suivi la
formation du Module 1

Les troubles musculo-squelettiques (TMS) représentent la première cause d'accidents du travail et d'inaptitude dans les établissements sanitaires. Souvent liés à la manutention de personnes ou de charges, ils concernent l'ensemble des professionnels. Cette formation vise à sensibiliser aux risques, transmettre des connaissances sur le fonctionnement du corps humain, et proposer des techniques adaptées de manutention. Elle encourage également une réflexion sur les pratiques professionnelles pour améliorer la qualité de vie au travail et réduire les coûts humains et financiers liés aux TMS.

OBJECTIFS

- Prévenir les risques professionnels liés à la manutention de charges.
- Prendre conscience de la nécessité de se préserver.
- Prendre conscience du coût social et financier des conséquences de mauvaises manutentions.
- Mettre en pratique les bonnes postures.
- Savoir utiliser le matériel à disposition.
- Optimiser l'environnement.


PUBLIC


- Tout personnel portant des charges.

NEW


MANUTENTION DES PATIENTS ET DES RÉSIDENTS


Réf : PRO-14

 **Organisme :** EFFICIOR

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
maximum 12

 **Prérequis :** aucun

La prévention des troubles musculo-squelettiques repose sur la compréhension de l'anatomie, des risques articulaires et des facteurs d'usure liés à l'activité professionnelle. Elle implique l'adoption de principes de sécurité, de gestes et postures adaptés, ainsi que l'utilisation de techniques de manutention sécurisées, notamment lors de la mobilisation des personnes. L'objectif est de préserver la santé, réduire la fatigue et prévenir les douleurs, grâce à des pratiques ergonomiques et à l'usage approprié du matériel.

OBJECTIFS

- Repérer les situations sources de risque et d'inconfort lors de la mobilisation des patients/résidents.
- S'approprier les techniques de manutention adaptée à la sécurité et au confort des patients/résidents.
- Connaître et appliquer les bonnes positions pour assurer sa sécurité et l'économie d'énergie.

PUBLIC

- Tout personnel portant des charges.

SENSIBILISATION À LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELLS

Réf : PRO-15



Organisme : intervenant du GHU



Dates :
Session 1 : 14/04/2026
Session 2 : 03/12/2026



Durée : 2 heures



Nombre de participants :
8 à 12



Prérequis : aucun

Cette formation permet d'acquérir les bases essentielles en santé et sécurité au travail : définitions clés, cadre réglementaire (Code du travail), acteurs de la prévention, principaux risques professionnels à l'hôpital et spécificités du GHU Paris

OBJECTIFS

- Comprendre les principaux enjeux de la prévention des risques professionnels.
- Identifier les différents acteurs et leur rôle dans la prévention des risques professionnels.
- Comprendre les principaux enjeux de la prévention des risques professionnels.

PUBLIC

- ASHQ, AS/IDE et personnels non soignants.
- Pour les nouveaux cadres.
- Formation à compléter par la formation à la Santé et Sécurité au Travail d'une journée.



Personnes à contacter : Christine Estelle Tessé

Mail pour inscription : formation.prevention@ghu-paris.fr

SENSIBILISATION À LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS ET TRAVAIL SUR ÉCRAN

Réf : PRO-16



Organisme : intervenant du GHU



Dates :
Session 1 : 24/03/2026
Session 2 : 25/06/2026
Session 3 : 15/09/2026
Session 4 : 10/12/2026



Durée : 3 heures



Nombre de participants :
8 à 12



Prérequis : aucun

Cette formation propose un tour d'horizon des principes de santé et sécurité au travail : définitions clés, cadre réglementaire, acteurs de la prévention, et principaux risques hospitaliers. Un atelier pratique est dédié aux risques liés au travail sur écran

OBJECTIFS

- Comprendre les principaux enjeux de la prévention des risques professionnels.
- Identifier les différents acteurs et leur rôle dans la prévention des risques professionnels.
- Partager les bonnes pratiques pour prévenir les risques liés au travail sur écran.

PUBLIC

- Agents d'accueil.



Personnes à contacter : Estelle Tessé

Mail pour inscription : formation.prevention@ghu-paris.fr


SENSIBILISATION À LA PRÉVENTION DU RISQUE CHIMIQUE


Réf : PRO-17

 **Organisme :** intervenant du GHU

 **Dates :**
Session 1 : 19/03/2026
Session 2 : 13/10/2026

 **Durée :** 4 heures

 **Nombre de participants :**
15

 **Prérequis :** aucun

Cette formation permet d'identifier rapidement les risques liés aux produits chimiques, de connaître les bonnes pratiques de protection lors du stockage, de l'utilisation et de l'élimination, et d'adopter les conduites à tenir en cas d'incident ou d'accident.

OBJECTIFS

- Intégrer les principaux repères réglementaires relatifs à la prévention du risque chimique.
- Repérer les produits chimiques dangereux dans sa pratique professionnelle.
- Connaître les voies d'exposition et les dommages possibles sur la santé.
- Appréhender les principaux moyens de protection (collective/individuelle).
- Connaître la conduite à tenir en cas de déversement et/ou projection d'un produit chimique liquide.

PUBLIC

- Tout personnel qui utilise des produits chimiques dans le cadre de son activité professionnelle.



Personnes à contacter : Estelle Tessé

Mail pour inscription : formation.prevention@ghu-paris.fr



© Crédit photo GHU

SÉCURISATION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCE



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

<p>Espaces d'apaisement initiation aux techniques de relaxation96</p> <p>SOCLE CARE96</p> <p>Prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans la Fonction publique hospitalière97</p> <p>Réduire le recours à la coercition en psychiatrie PLAID-CARE97</p> <p>Les situations de violence et le personnel administratif 98</p> <p>Situation critique : comment réagir à l'agressivité ... 98</p> <p>Gestion des conflits et de l'agressivité99</p> <p>Prévention de la violence - OMEGA 99</p> <p>Recyclage OMEGA100</p>	<p>Appel à renfort100</p> <p>Communication de crise et de situation d'urgence - Defusing 101</p>
---	--

ESPACES D'APAISEMENT INITIATION AUX TECHNIQUES DE RELAXATION

Réf : SEC-01

 **Organisme :**
SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :**
Session 1 : 13/02/2026
Session 2 : 13/03/2026
Session 3 : 15/04/2026
Session 4 : 12/05/2026
Session 5 : 12/06/2026
Session 6 : 18/09/2026
Session 7 : 12/11/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
6 à 12

 **Prérequis :** aucun

La formation « Espaces d'apaisement - Initiation aux techniques de relaxation » s'inscrit dans le projet de déploiement des espaces d'apaisement (EA) au sein du GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences. Elle fait partie d'un parcours de formation co-construit par le Lab-ah et Sainte-Anne Form@tion (SAF) dans le but d'accompagner les professionnels du GHU dans leur utilisation des espaces d'apaisement.

Dans cette formation, il s'agit d'initier les professionnels aux techniques de relaxation qu'ils pourront mettre en oeuvre avec les patients dans un espace d'apaisement.

OBJECTIFS

- Connaître les principaux concepts relatifs à l'apaisement psycho-corporel.
- Connaître des techniques de relaxation favorisant l'apaisement.
- Mettre en oeuvre ces techniques de relaxation.
- Adapter cette mise en oeuvre au contexte et au patient dans le cadre d'un projet thérapeutique.


PUBLIC

- Professionnels de santé amenés, de par leur fonction, à utiliser un espace d'apaisement en psychiatrie.

SOCLE CARE


Réf : SEC-02

 **Organisme :**
RECHERCHE ET FORMATION

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 15

 **Prérequis :** être en exercice
depuis au moins 6 mois.

L'objectif de la formation Soclecare® est la transmission des bases et fondamentaux de la pratique soignante issus de résultats de recherche. Ce SOCLE répond aux attendus d'une contribution infirmière, et plus largement d'une qualité au coeur du Soins pluri professionnel en direction du patient (→ notion de thérapeute du Quotidien).

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les professionnels stagiaires seront capable :

- D'identifier leur rôle auprès des patients au-delà rôle prescrit.
- De se référer aux propositions contenues dans le carnet du Soclecare pour mettre en mots leurs intentions soignantes.
- De développer leur répertoire de ressources professionnelles relatif au Prendre Soins.
- D'identifier et questionner les facteurs environnementaux (notamment d'équipe) qui interagissent avec les pratiques de prises en soins.

PUBLIC

- Un public diversifié en termes de statuts est désirable pour l'implémentation d'une finalité de type institutionnel.

PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES DANS LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Réf : SEC-03



Organisme : EGAE

Échéance du marché ANFH :
25/01/2028



Dates :

Session 1 : 01/04/2026
Session 2 : 03/06/2026
Session 3 : 08/09/2026
Session 4 : 20/11/2026



Durée : 1 jour



Nombre de participants :

12



Prérequis : aucun

Cette formation vise à outiller les professionnels pour identifier, prévenir et réagir face aux violences sexistes et sexuelles dans le cadre professionnel. Elle s'appuie sur les définitions légales, les chiffres clés, les mécanismes en jeu, les conséquences pour les victimes et les collectifs, ainsi que les obligations de l'employeur.

OBJECTIFS

- Caractériser les violences sexistes et sexuelles au travail.
- Identifier les enjeux spécifiques liés à la fonction publique hospitalière sur le sujet.
- Connaître les voies et sanctions encourues, les responsabilités de chacun.e.
- Connaître les mécanismes des violences.
- Identifier les différents niveaux de conséquences.
- Prévenir et participer à la prévention.
- Répondre aux objections et stéréotypes sur le sujet.
- Détecter et repérer des situations.
- Réagir lorsqu'on est témoin d'une situation de violences.
- Accueillir la parole, accompagner, signaler et orienter.

PUBLIC

- Tout public de la FPH dont les médecins, les encadrants, les responsables RH.



RÉDUIRE LE RECOURS À LA COERCITION EN PSYCHIATRIE PLAID-CARE

Réf : SEC-04



Organisme :

RECHERCHE ET FORMATION



Dates : nous consulter

INFO-Formation@ghu-paris.fr



Durée : 2 jours



Nombre de participants :

15



Prérequis : être en exercice depuis au moins 6 mois.

Le projet PLAID-Care, financé par l'IRESP en 2020 et achevé en avril 2024, est une recherche scientifique visant à explorer les leviers d'une psychiatrie moins coercitive. La coercition en psychiatrie regroupe des pratiques imposées sans le consentement du patient, telles que l'isolement, la contention, l'administration forcée de traitements ou des formes plus informelles de pression. Malgré leurs effets délétères et l'absence de bénéfices thérapeutiques avérés, ces pratiques restent fréquentes. PLAID-Care propose une réflexion approfondie sur les alternatives possibles, dans une démarche éthique et respectueuse des droits des patients.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux du moindre recours à la coercition, aux niveaux réglementaire, éthique, relationnel, collectif et environnemental.
- Explorer des alternatives cliniques et organisationnelles pour enrichir les pratiques de soin.
- Adopter une posture réflexive permettant d'ajuster les interventions aux besoins spécifiques des patients.
- Mettre en œuvre des stratégies concrètes pour réduire le recours à la coercition, tant individuellement qu'en équipe.

PUBLIC

- Tout professionnel de santé exerçant en psychiatrie (infirmiers, aides-soignants, médecins, psychologues, cadres de santé, éducateurs, etc.).

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL

LES SITUATIONS DE VIOLENCE ET LE PERSONNEL ADMINISTRATIF

Réf : SEC-05

**Organisme :**

AKOR CONSULTING

Échéance du marché ANFH :

01/01/2029

**Dates :**Session 1 : 19-20/03/2026 et
17/04/2026Session 2 : 10-11/09/2026 et
16/10/2026**Durée :** 3 jours (2 +1)**Nombre de participants :**

8 à 14

**Prérequis :** aucun

Destinée aux agents administratifs, cette formation fournit des outils concrets pour prévenir et gérer les situations de violence avec les usagers. Elle aide à comprendre les causes de l'agressivité, repérer les signaux d'alerte et adopter une communication non violente afin de préserver un climat serein et la qualité du lien, même en contexte de tension.

OBJECTIFS

Permettre aux agents d'acquérir un savoir être et un savoir-faire pour mieux anticiper, maîtriser et évaluer les situations de violence.

- Comprendre et prévenir : assimiler les notions d'agressivité et de violence, identifier les facteurs déclencheurs et maîtriser des techniques de désamorçage pour maintenir une communication apaisée.
- Préserver son équilibre : savoir prendre du recul après un événement difficile afin de protéger son bien-être personnel et professionnel.

PUBLIC

- Tous professionnels exerçant des missions administratives dans les établissements de la Fonction publique hospitalière.

NEW

HAS



SITUATION CRITIQUE : COMMENT RÉAGIR À L'AGRESSIVITÉ

Réf : SEC-06

**Organisme :** SIMANGO**Dates :** à votre convenance

- e-learning

**Durée :** 1h15**Nombre de participants :**

12



Prérequis : les prérequis attendus correspondent aux connaissances fondamentales acquises lors des formations initiales.

Cette formation a pour but de sensibiliser le personnel soignant aux bonnes gestions des situations critiques et de comportements agressifs des patients ou des familles des patients.

Vous accompagnez Laura, Aide-Soignante à l'hôpital de la détente, qui doit faire face à 3 situations de gestion de la violence et de l'agressivité de la part d'accompagnants et des familles.

OBJECTIFS

- Identifier les signes précurseurs d'agressivité, les facteurs déclencheurs pour anticiper les situations à risque.
- Utiliser des techniques de communication non violente pour désamorcer les tensions et rétablir un dialogue constructif avec le patient et ainsi éviter une escalade de la violence.
- Renforcer les compétences individuelles et collectives des équipes soignantes pour gérer efficacement les situations conflictuelles ou violentes.

PUBLIC

- Tout professionnel de santé exerçant en établissement sanitaire.

NEW

SOMMAIRE GÉNÉRAL


GESTION DES CONFLITS ET DE L'AGRESSIVITÉ

Réf : SEC-07

 **Organisme :** IRAP

 **Dates :**
 Session 1 : 22-23/01/2026
 Session 2 : 09-10/02/2026
 Session 3 : 11-12/02/2026
 Autres dates à venir

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

La gestion de l'agressivité est un enjeu essentiel dans les environnements professionnels et sociaux. Elle consiste à comprendre les mécanismes qui déclenchent les comportements agressifs, à prévenir les situations à risque et à adopter des stratégies adaptées pour maintenir un climat serein. Une approche efficace repose sur l'écoute, la communication non violente et la maîtrise de soi, afin de transformer la tension en dialogue constructif.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité des soins par le maintien d'une bonne relation soignant-soigné.
- Mieux communiquer pour gérer l'agressivité et prévenir les passages à l'acte violent des patients atteints de troubles psychopathologiques et/ou psychiatriques.
- Améliorer ses réactions lors de la survenue de faits d'incivilités ou de violences en psychiatrie.

PUBLIC

- Tout professionnel de santé exerçant en établissement sanitaire.

HAS

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE – OMEGA

Réf : SEC-08

 **Organisme :** AYMAR ou IRAP

 **Dates :**
 Session 1 : 17-20/02/2026
 Session 2 : 10-14/03/2026
 Session 3 : 24-27/03/2026
 Session 4 : 19-22/05/2026
 Session 5 : 23-26/06/2026
 Session 6 : 22-25/09/2026
 Session 7 : 13-16/10/2026
 Session 8 : 17-20/11/2026
 Session 1 : 08-11/12/2026

 **Durée :** 4 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Programme initié par l'ASSTSAS (Association paritaire pour la Santé et la Sécurité du Travail du Secteur Affaires Sociales) association québécoise, en 1997. En 2003-2005 adaptation du programme à la formation OMEGA France.

OBJECTIFS

- Assurer la sécurité des professionnels et se centrer sur la personne avec empathie et respect, limiter au maximum la nécessité de contrôle physique.

PUBLIC


- Les formations seront organisées par la Direction des Soins en fonction du maillage des équipes.

 **Inscriptions et renseignements :**
OMEGA@GHU-paris.fr



RECYCLAGE OMEGA


Réf : SEC-09

 **Organisme :** intervenant du GHU : Anissa RGUIBA

 **Dates :**
Session 1 : 15/01/2026
Session 2 : 13/05/2026
Session 3 : 12/10/2026
Session 4 : 09/11/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** avoir suivi la formation OMEGA de 4 jours

Cette formation OMEGA Recyclage est une journée de rappel destinée aux professionnels de santé ayant déjà suivi la formation de base de 4 jours. Elle permet au stagiaire d'être en capacité de gérer l'agressivité verbale et/ou physique face à ses interlocuteurs.

OBJECTIFS

- Journée de consolidation et de rappels de la Formation OMEGA (4 jours).

PUBLIC


- L'ensemble des professionnels travaillant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale.



APPEL À RENFORT

Réf : SEC-10

 **Organisme :**
SAINTE ANNE FORMATION

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 0,5 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Dans le cadre de l'amélioration continue des pratiques professionnelles au GHU, cette formation vise à renforcer la gestion des situations de violence, qui représentent le troisième motif de déclaration d'événements indésirables. Une étude menée par la QGDR et l'OLV a révélé un manque de formalisation des conduites à tenir, une coordination insuffisante entre professionnels, et des divergences dans la gestion des crises.

OBJECTIFS

Global : les professionnels améliorent la coordination des équipes lors d'un appel à renfort.

Opérationnels : à l'issue de cette formation les participants seront en capacité de :

- Identifier (les procédures et dispositifs d'alerte, l'état clinique du patient, les facteurs de risque de violence).
- Savoir alerter (prise de décision et processus).
- Savoir communiquer (entre une même équipe et équipe de renfort).
- Savoir coordonner (équipes d'accueil et de renfort, la mise sous contention, et la mise sous contention sécurisée pour le patient et le soignant).

PUBLIC

- Équipes du GHU, exerçant dans un service d'hospitalisation de psychiatrie.

COMMUNICATION DE CRISE ET DE SITUATION D'URGENCE – DEFUSING

Réf : SEC-11



Organisme : intervenant du GHU : Dr Mercuel



Dates : 05/06/2026
09h00-12h30



Durée : 0,5 jour



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

Formation simulation

La technique du defusing, une méthodologie de la prise en charge d'une situation traumatisante.

OBJECTIFS

Prise en charge des conséquences psychologiques d'une situation traumatisante

- Définir les traumatismes.
- Définir les personnalités et les traumatismes.

La trousse de secours du traumatisme psychique

- Soins immédiats précoces : tri.
- Soins immédiats plus tardifs : defusing.
- Soins post-immédiats : débriefing.
- Soins post-immédiats plus tardifs : thérapie.

Protocole d'accompagnement des personnels

- Mises en situation

PUBLIC

- Personnel médical et paramédical.



© Crédit photo GHU

SOIN - HYGIÈNE ET GESTES TECHNIQUES




↑ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Hygiène de l'environnement et hygiène alimentaire	104
Les bonnes pratiques de prévention du risque infectieux au GHU	104
Mission : mains propres, gants opportuns	105
Opération : propagation zéro	105
Protocole : maîtrisez les précautions standard	106
Objectifs : prévenir les bactéries multi-résistantes ...	106
Stratégie : éviter la prolifération des BHRE	107
Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes fragilisées ou dépendantes	107
L'acte transfusionnel et ses contrôles EF02	108

Maîtrise et sécurité de l'acte transfusionnel TS02	108
Plaies chroniques et cicatrisation : quel pansement ?	109
Simulation en santé - Chambre des erreurs	109
Simulation des gestes techniques de l'infirmier	110
Prescription vaccinale dans la pratique infirmière ..	110
Radioprotection du personnel	111
Radioprotection des patients	111

HYGIÈNE DE L'ENVIRONNEMENT ET HYGIÈNE ALIMENTAIRE

Réf : HYG-01

 **Organisme :** ECOFAC

 **Dates :**
30/03/2026 au 02/04/2026
01/06/2026 au 04/06/2026
28/09/2026 au 01/10/2026
23/11/2026 au 26/11/2026

 **Durée :** 4 jours

 **Nombre de participants :**
10

 **Prérequis :** aucun

Cette formation de 4 jours s'adresse au personnel impliqué dans l'hygiène hospitalière. Elle vise à renforcer les connaissances et les pratiques en bio-nettoyage (hygiène, techniques de nettoyage, sécurité, qualité) et en hygiène alimentaire (sécurité des aliments, analyse des risques, méthodes de prévention). L'objectif est d'assurer la sécurité des patients et du personnel en appliquant les protocoles adaptés et en maîtrisant les outils et méthodes de contrôle.

OBJECTIFS

- Maîtriser les produits pour une utilisation rationnelle.
- Organiser les opérations de nettoyage.
- Réaliser le bio-nettoyage des locaux et l'adapter selon les spécificités.
- Maîtriser les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire (HACCP) selon le poste de travail et assurer la traçabilité.


PUBLIC


- Formation obligatoire pour les nouveaux ASH, et fortement conseillée à tous les agents exerçant cette fonction.

GHU

LES BONNES PRATIQUES DE PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX AU GHU

Réf : HYG-02

 **Organisme :** Intervenant
du GHU : EPRI

 **Dates :**
Session 1 : 12-13/03/2026
Session 2 : 17-18/09/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Dans le cadre de l'amélioration des pratiques, et au vu de l'actualité sanitaire, l'équipe hygiène du GHU propose des formations flash au sein des services.

OBJECTIFS

- Maîtriser les bonnes pratiques de l'hygiène à l'hôpital
- Connaître les principales méthodes et précautions

PUBLIC


- Public soignant.




MISSION : MAINS PROPRES, GANTS OPPORTUNS


Réf : HYG-03

 **Organisme :** SIMANGO

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 1 heure

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** Les prérequis attendus correspondent aux connaissances fondamentales acquises lors des formations initiales concernant la lutte contre les infections.

Cette formation a pour but de sensibiliser le personnel soignant aux bonnes pratiques d'hygiène.

Identifiez les éléments à risque ne respectant pas les bonnes pratiques d'hygiène et les précautions standards.

À vous de dire comment corriger et prévenir ces erreurs.

OBJECTIFS

- Appliquer de manière appropriée les règles d'hygiène fondamentales afin de réduire la transmission croisée des micro-organismes et ainsi prévenir les infections associées aux soins.

PUBLIC


- Tout professionnel de santé exerçant en établissement sanitaire.




OPÉRATION : PROPAGATION ZÉRO


Réf : HYG-04

 **Organisme :** SIMANGO

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 1 heure

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** Les prérequis attendus correspondent aux connaissances fondamentales acquises lors des formations initiales.

Cette formation a pour but de sensibiliser le personnel soignant aux bonnes pratiques d'hygiène et de la lutte contre les infections.

Vous êtes présent dans la chambre d'un patient ayant la SARS-COV2, estimez-vous que les précautions complémentaires mises en place et l'utilisation des EPI sont respectées ?

OBJECTIFS

- Trouver les erreurs liées aux différents types de précautions complémentaires.
- Identifier les mesures correctives à mettre en place.

PUBLIC

- Infirmiers des unités de soins où sont susceptibles d'être réalisées des transfusions de produits sanguins labiles, infirmiers spécialisés neurosciences.




PROTOCOLE : MAÎTRISEZ LES PRÉCAUTIONS STANDARD


Réf : HYG-05

 **Organisme :** SIMANGO

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 1 heure

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** Les prérequis attendus correspondent aux connaissances fondamentales acquises lors des formations initiales concernant la lutte contre les infections.

Les précautions standard constituent le socle des pratiques de prévention des infections dans tous les établissements de soins. Elles visent à limiter la transmission croisée des micro-organismes entre les patients, les soignants et l'environnement, indépendamment du statut infectieux du patient.

Cette formation a pour but de sensibiliser le personnel soignant sur l'adoption de ces précautions, qui est une exigence réglementaire et un enjeu majeur pour garantir la sécurité de tous.

OBJECTIFS

- Appliquer ses connaissances sur les précautions standard pour réduire les situations à risque d'infections associées aux soins.


PUBLIC


- Les prérequis attendus correspondent aux connaissances fondamentales acquises lors des formations initiales.




OBJECTIFS : PRÉVENIR LES BACTÉRIES MULTI-RÉSISTANTES


Réf : HYG-06

 **Organisme :** SIMANGO

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 1 heure

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** Les prérequis attendus correspondent aux connaissances fondamentales acquises lors des formations initiales.

Cette formation a pour but de sensibiliser le personnel soignant aux bonnes pratiques de gestion des BMR.

L'apprenant est plongé dans un environnement virtuel simulant un établissement de soins, où il doit identifier les risques et mettre en œuvre les mesures adaptées.

Chaque exercice aborde un aspect spécifique des BMR, permettant ainsi de renforcer les bonnes pratiques de manière ludique et immersive.

OBJECTIFS

- Reconnaître les différents éléments démontrant la présence d'une bactérie multirésistante (BMR) et mettre en œuvre les précautions complémentaires adaptées pour prévenir efficacement la transmission et les infections associées aux soins.

PUBLIC


- Tout professionnel de santé et notamment aux infirmier(es) et aide-soignant(e)s.




STRATÉGIE : ÉVITER LA PROLIFÉRATION DES BHRE


Réf : HYG-07

 **Organisme :** SIMANGO

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 1h10

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** Les prérequis attendus correspondent aux connaissances fondamentales acquises lors des formations initiales.

Que savez-vous des BHRe ? Leur développement représente un enjeu majeur de santé publique, pouvant mener à des impasses thérapeutiques.

Cette formation a pour but d'apprendre au personnel soignant à identifier les facteurs de risque, à repérer les indices clés et à renforcer les connaissances sur les mesures d'hygiène essentielles à appliquer lorsqu'un patient porteur de BHRe est détecté.

OBJECTIFS


- Déterminer les actions et les précautions d'hygiène à mettre en place lors de la découverte d'une BHRe chez un patient.


PUBLIC

- Cette formation s'adresse à tous les professionnels de santé paramédicaux exerçant en établissement sanitaire.


PRISE EN CHARGE DE LA SANTÉ BUCCO-DENTAIRE DES PERSONNES FRAGILISÉES OU DÉPENDANTES


Réf : HYG-08

 **Organisme :**
FORMAVENIR PERFORMANCES
Échéance du marché ANFH:
31/07/2026

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8

 **Prérequis :** aucun

OBJECTIFS

- Prévenir, dépister, soigner les personnes fragilisées ou en situation de dépendance dans la prise en charge de leur santé bucco-dentaire.
- Connaître et maîtriser les techniques d'hygiène bucco-dentaire de manière à assurer une prise en charge conforme aux bonnes pratiques.
- Identifier les besoins spécifiques en hygiène bucco-dentaire (handicap, dépendance, troubles cognitifs, maladies chroniques, soins palliatifs...).

PUBLIC

- Tout personnel participant aux soins bucco-dentaires: cadre de santé, IDE, AS, AMP, AVS. Tout service.




L'ACTE TRANSFUSIONNEL ET SES CONTRÔLES EF02

Réf : HYG-09

 **Organisme :** AUDACE

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 2h par e-learning

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Le processus transfusionnel garantit la sécurité du patient et la qualité des produits sanguins. Il comprend la demande de produits et d'examens d'immuno-hématologie, la réception et le contrôle des produits, la réalisation de la transfusion selon les protocoles, puis la traçabilité et la gestion des documents pour assurer un suivi complet.

OBJECTIFS

- Appréhender l'ensemble des processus transfusionnels de la prescription des examens d'immuno-hématologie en vue d'une transfusion de produits sanguins labiles jusqu'à la réalisation de l'acte transfusionnel.
- Réduire les risques d'erreurs au cours des processus transfusionnels par une meilleure connaissance des points critiques.
- Maîtriser les principales étapes du processus de l'acte transfusionnel.


PUBLIC


- Infirmiers des unités de soins où sont susceptibles d'être réalisées des transfusions de produits sanguins labiles, infirmiers spécialisés neurosciences.




MAÎTRISE ET SÉCURITÉ DE L'ACTE TRANSFUSIONNEL TS02

Réf : HYG-10

 **Organisme :** CAMPUS EFS

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
5 à 12

 **Prérequis :** aucun

Cette formation s'adresse au personnel ayant une pratique occasionnelle de l'acte transfusionnel.

OBJECTIFS


- Développer ses connaissances sur l'acte transfusionnel au travers de situations simulées.
- Mettre en oeuvre l'acte transfusionnel en toute sécurité conformément à l'instruction du 16 novembre 2021.


PUBLIC


- Médecin, infirmier, sage-femme, professionnel de santé impliqué dans le processus de réalisation de l'acte transfusionnel.


PLAIES CHRONIQUES ET CICATRISATION : QUEL PANSEMENT ?

Réf : HYG-11

 **Organisme :** PHOSPHORIA

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Cette formation s'adresse au personnel soignant impliqué dans le traitement des plaies et la gestion de la cicatrisation. Elle vise à renforcer les connaissances sur les processus de cicatrisation, l'évaluation et le traitement des plaies, l'utilisation des différents types de pansements, ainsi que l'application des recommandations réglementaires et du droit de prescription infirmier. Le programme alterne apports théoriques, pratiques et analyse des situations cliniques pour améliorer la qualité des soins et la sécurité des patients.

OBJECTIFS


- Comprendre les processus de cicatrisation pour mieux traiter les plaies.
- Identifier et utiliser les différents types de pansements selon les caractéristiques des plaies.
- Évaluer efficacement les plaies et adapter les traitements en conséquence.
- Appliquer les recommandations réglementaires et comprendre les implications du droit de prescription pour les infirmiers.

PUBLIC

- Personnel soignant impliqué dans le traitement des plaies et la gestion de la cicatrisation.


SIMULATION EN SANTÉ – CHAMBRE DES ERREURS


Réf : HYG-12

 **Organisme :** Intervenant
du GHU : Frédérique Dhuitte

 **Dates :**
Session 1 : 25/06/2026
Session 2 : 10/12/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

En 10 à 15 minutes, ces ateliers permettent d'identifier les risques d'erreurs à partir de scénarios cliniques. Basés sur le retour d'expérience et l'analyse des pratiques, ils visent à améliorer la qualité et la sécurité des soins.

OBJECTIFS

- Rappels des gestes techniques fondamentaux.
- Amélioration ses pratiques professionnelles.
- Apprendre de ses erreurs.

PUBLIC

- IDE et AS.


SIMULATION DES GESTES TECHNIQUES DE L'INFIRMIER

Réf : HYG-13

 **Organisme :** IFSI

 **Dates :** à venir

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Le maintien des compétences est essentiel tout au long de la carrière des professionnels de santé. Cette formation, réalisée en salle de simulation, permet d'actualiser les connaissances théoriques et pratiques dans un cadre sécurisé et réaliste. Elle s'appuie sur les référentiels réglementaires du Code de la santé publique, notamment les articles R.4311-7 et R.4311-9, qui définissent les actes autorisés pour les infirmiers, tels que les perfusions, les prélèvements sanguins et l'administration de produits d'origine humaine. L'objectif est de renforcer la maîtrise des gestes techniques et de garantir la qualité et la sécurité des soins.

OBJECTIFS

- Maîtriser les fondamentaux en termes d'hygiène et d'asepsie.
- Identifier le matériel nécessaire pour la réalisation d'un prélèvement sanguin
 - capillaire
 - veineux
- Connaître les protocoles de réalisation d'un prélèvement sanguin.
- S'exercer dans la réalisation du geste d'un prélèvement sanguin.
- Connaître la surveillance à réaliser après le prélèvement sanguin

PUBLIC


- IDE.




PRESCRIPTION VACCINALE DANS LA PRATIQUE INFIRMIÈRE

Réf : HYG-14

 **Organisme :**
SANTÉ ACADEMIE

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 11 heures

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

L'élargissement de la couverture vaccinale est une priorité de santé publique inscrite notamment dans le plan national de santé publique (PNSP). Dans ce cadre, depuis août 2023, le Ministère de la Santé élargit les compétences de l'infirmier, acteur de proximité majeur auprès des patients.

OBJECTIFS

- Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale, les principaux signes cliniques, les modes de transmission, les populations à risque.
- Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte, de l'enfant et des professionnels de santé.
- Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations.
- Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours, et ainsi reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin.

PUBLIC

- IDE.

RADIOPROTECTION DU PERSONNEL

Réf : HYG-15



Organisme :
ALARA EXPERTISE



Dates : nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr



Durée : module théorique
+ module appliqué (8h) en
radiologie, durée 2 mois.



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

Tous les travailleurs classés doivent recevoir une formation à la radioprotection qui doit être renouvelée au moins tous les trois ans (articles R.4451-58 et R.4451-59 du code du travail).

OBJECTIFS

- De la découverte des rayons X à la naissance de la radioprotection.
- Les différentes sources d'exposition.
- Les effets biologiques des rayons X.
- La radioprotection du personnel.
- Définir les règles de conduite à tenir en cas de situation anormale.

PUBLIC

- Manipulateur d'électroradiologie médicale.

RADIOPROTECTION DES PATIENTS

Réf : HYG-16



Organisme : ALARA
EXPERTISE



Dates : nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr



Durée : 1 jour



Nombre de participants :
8 à 12



Prérequis : aucun

Cette formation aborde les bases réglementaires, les effets biologiques des rayonnements ionisants, les expositions médicales, la surveillance des personnes exposées, et les bonnes pratiques d'optimisation en radiologie et scanographie.

OBJECTIFS

- Principes de base permettant de réduire les risques dus aux effets indésirables des rayonnements ionisants.

PUBLIC

- Manipulateur d'électroradiologie médicale.



© Crédit photo GHU

COMMUNICATION ORALE ET/OU ÉCRITE



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

La communication non violente 114

Comment communiquer clairement –
les fondamentaux de la communication 114

Optimiser ses e-mails professionnels115

Projet Voltaire orthographe, expression & courriel ..115

Accueil et prise en charge du patient116

Communiquer en anglais en milieu médical116

LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Réf : COM-01



Organisme : EFFICIOR



Dates : nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

Cette formation explore les fondamentaux de la communication interpersonnelle en milieu professionnel. Elle permet de mieux comprendre les mécanismes du langage, d'adopter une posture bienveillante et assertive, et d'intégrer les principes de la communication non violente pour des échanges plus efficaces et respectueux.

OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'impact de son langage sur l'autre.
- Distinguer discours subjectif et discours objectif.
- Gérer l'impact émotionnel d'une situation relationnelle tendue.
- Reconnaître ses propres besoins.

PUBLIC

- Tout public.

COMMENT COMMUNIQUER CLAIREMENT – LES FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION

Réf : COM-02



Organisme :
PASCALE GUILLAUMIN



Dates :
Session 1 : 30-31/03/2026 et
02/04/2026
Session 2 : 13-14/04/2026 et
16/04/2026
Session 3 : 28-29/09/2026 et
01/10/2026



Durée : 3 jours (2+1)



Nombre de participants :
8 à 12



Prérequis : aucun

La communication de qualité est devenue un réel enjeu pour les organisations de travail à l'hôpital.

Le parcours proposé aux professionnels du GHU vise à acquérir les connaissances fondamentales de la communication.

Ce parcours est opérationnel et permet aux agents d'acquérir des connaissances, mais aussi de se doter d'outils de communication facilitateurs dans leur quotidien.

OBJECTIFS

- Connaître les principales méthodes d'amélioration de la communication.
- Utiliser les outils facilitateurs relatifs à une communication positive.

PUBLIC

- Tout personnel hospitalier désireux d'améliorer ses méthodes de communication.



OPTIMISER SES E-MAILS PROFESSIONNELS

Réf : COM-03

 **Organisme :**
PASCALE GUILLAUMIN

 **Dates :**
Session 1 : 17/03/2026
Session 2 : 07/10/2026

 **Durée :** 1 jour en distanciel

 **Nombre de participants :**
10

 **Prérequis :** aucun

Cette formation permet de structurer ses e-mails selon l'objectif visé, en appliquant les principes de clarté, concision et concrétisation. Elle sensibilise aux risques d'interprétation et propose des outils issus de l'analyse transactionnelle et de la PNL pour améliorer l'impact de la communication écrite.

OBJECTIFS

- Être convaincant dans ses courriels.
- Adapter le contenu de ses messages aux destinataires et aux objectifs visés.
- Rédiger rapidement et facilement.

PUBLIC

- Tout public soignant et sociaux éducatif.



PROJET VOLTAIRE ORTHOGRAPHE, EXPRESSION & COURRIEL

Réf : COM-04

 **Organisme :** WOONOZ

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 18 heures

 **Nombre de participants :**
20

 **Prérequis :** Disposer d'un ordinateur, un mobile ou une tablette ayant accès à Internet.

OBJECTIFS

- Consolider les bases de l'orthographe et perfectionner son expression pour rédiger des écrits professionnels sans fautes.
- Connaître les principales règles pour structurer son propos et être concis dans ses échanges.
- Appliquer les codes en enrichissant votre vocabulaire pour produire un discours plus nuancé et plus précis.
- Maîtriser les codes de l'e-mail pour une correspondance qui fera mouche auprès des destinataires. Viser le plus haut score à l'épreuve Orthographe du Certificat Voltaire.

PUBLIC

- Tout public souhaitant renforcer son efficacité professionnelle en expression écrite et orale.

ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE DU PATIENT COMMUNIQUER EN ANGLAIS EN MILIEU MÉDICAL

Réf : COM-05



Organisme : PANACEA



Dates : 08-09/09/2026



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
12



Prérequis : aucun

OBJECTIFS

- S'exprimer en anglais lors de l'accueil et la prise en charge du patient en milieu médical.
- Bien accueillir le patient par téléphone et en face à face.
- Questionner le patient pour comprendre sa situation.
- Récueillir les informations administratives.
- Renseigner correctement en anglais.
- Guider et orienter : services, hôpitaux, établissements, ...

PUBLIC

- Personnel soignant et administratif en contact avec des patients anglophones.



© Crédit photo GHU

DROIT ÉTHIQUE DÉMARCHE QUALITÉ



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16


Droits des patients mineurs	118	Prévention des erreurs médicamenteuses	122
Droits des patients et des résidents	118	Mettre en place les retours d'expériences (CREX, RMM) dans le cadre de la gestion des risques associés aux soins	123
Droits des patients et psychiatrie	119	La nouvelle certification HAS V2025	123
Soins psychiatriques sans consentement : maîtriser le risque juridique	119		
L'éthique en psychiatrie	120		
L'éthique et décisions dans les soins	120		
Laïcité : principes & application dans la fonction publique hospitalière	121		
Identitovigilance	121		
Prévention des erreurs médicamenteuses en établissement de santé	122		




DROITS DES PATIENTS MINEURS


Réf : ETH-01

 **Organisme :** PANACEA

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 1 heure

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Les droits des enfants et adolescents hospitalisés reposent sur la Charte européenne et la Convention internationale des droits de l'enfant. Ils garantissent des soins adaptés, la présence des parents, la continuité scolaire et le respect de la dignité.

Les professionnels doivent informer le mineur, favoriser sa participation aux décisions, respecter la confidentialité et obtenir le consentement approprié.

Ils ont aussi l'obligation de signaler toute maltraitance pour assurer la protection de l'enfant.

OBJECTIFS

- Comprendre la différence entre éthique et déontologie et leurs fondements philosophiques.
- Identifier les principaux dilemmes éthiques rencontrés en psychiatrie.
- Analyser l'impact des évolutions sociétales et juridiques sur la réflexion éthique.
- Prendre conscience de l'importance d'une démarche collective pour résoudre ces dilemmes.
- Savoir poser les bases pour mettre en place une réflexion collégiale.

PUBLIC


- Personnel médical, paramédical, administratif.



DROITS DES PATIENTS ET DES RÉSIDENTS

Réf : ETH-02

 **Organisme :** ANTIDOTE

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

La promotion des droits des patients et des résidents repose sur un cadre juridico-éthique précis. Elle implique le respect de l'information, du consentement, de la dignité, de la vie privée et des libertés individuelles, tout en conciliant sécurité et liberté. Les professionnels doivent s'appuyer sur des outils, des recommandations et une posture éthique pour gérer les situations complexes, les conflits de valeurs et les enjeux liés à la fin de vie, à la communication, et à l'usage des nouvelles technologies.

OBJECTIFS


- Reconnaître le malade en tant que « sujet » par une connaissance exacte de ses droits.
- Respecter les droits et libertés des personnes et notamment le droit à l'information, dans le contexte de la qualité des soins et de la démarche éthique.

PUBLIC

- Tout public.

DROITS DES PATIENTS ET PSYCHIATRIE


Réf : ETH-03

 **Organisme :** INFOR SANTÉ

 **Dates :** 22-23/06/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8 à 12

 **Prérequis :** aucun

Le respect des droits des patients en psychiatrie – consentement aux soins, droit à l'information, secret médical, liberté d'aller et venir – constitue un enjeu sensible, délicat et stratégique. Souvent mal compris ou biaisés par des représentations sociales, ces droits nécessitent une articulation fine entre exigences légales, sécurité des soins et réalités institutionnelles. Cette formation vise à clarifier ces droits, à les replacer dans le cadre réglementaire et éthique, et à accompagner les professionnels dans leur mise en œuvre au quotidien, afin de garantir une pratique respectueuse et sécurisante pour tous.

OBJECTIFS

- Permettre aux acteurs de s'approprier l'esprit de la loi et de réactualiser ses connaissances en matière de droits des patients en psychiatrie.
- Connaître concrètement les droits (mais aussi les devoirs) des patients pris en soins, de leurs proches, mais aussi ceux des professionnels face aux patients.
- Prendre conscience des enjeux liés au secret professionnel : aspects juridiques, enjeux éthiques.
- Connaître sa responsabilité civile et pénale en cas de violation du secret.

PUBLIC

- Tout public.

SOINS PSYCHIATRIQUES SANS CONSENTEMENT : MAÎTRISER LE RISQUE JURIDIQUE

Réf : ETH-04

 **Organisme :** PANACEA

 **Dates :** 07/04/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Les soins psychiatriques sans consentement sont strictement encadrés pour protéger la personne et garantir ses droits. Leur admission, leur maintien et leur levée obéissent à des règles précises, sous contrôle judiciaire, afin d'assurer la légalité et la dignité des soins.

OBJECTIFS


- Maîtriser les dispositions législatives.
- Faire le point des dernières actualités jurisprudentielles.
- Identifier les situations à risque.
- Proposer des axes d'amélioration des pratiques.

PUBLIC

- Directeur d'établissement, médecin, cadre de santé, personnel administratif.


L'ÉTHIQUE EN PSYCHIATRIE

Réf : ETH-05

 **Organisme :** INFOR SANTÉ

 **Dates :** 30/03/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Le quotidien du soin en psychiatrie génère en permanence des situations où se disputent le droit, la déontologie, la morale, l'éthique : les soins sous contrainte, l'information du patient, la liberté d'aller et venir, autant de sujets où les questions d'éthique se posent. La réflexion s'organise dans les établissements de santé et prend, le plus souvent, la forme d'un Comité d'Ethique. De la théorie à la pratique, tous les aspects sont abordés dans la littérature professionnelle.

« Le saviez-vous ? Bienfaisance, non-malfaisance, autonomie, confidentialité, équité... Sont autant de sujets à inscrire dans les grands principes de l'éthique soignante ».

OBJECTIFS

- Comprendre la différence entre éthique et déontologie et leurs fondements philosophiques.
- Identifier les principaux dilemmes éthiques rencontrés en psychiatrie.
- Analyser l'impact des évolutions sociétales et juridiques sur la réflexion éthique.
- Prendre conscience de l'importance d'une démarche collective pour résoudre ces dilemmes.
- Savoir poser les bases pour mettre en place une réflexion collégiale.

PUBLIC


- Tout public.




L'ÉTHIQUE ET DÉCISIONS DANS LES SOINS

Réf : ETH-06

 **Organisme :**
SANTÉ ACADEMIE

 **Dates :** à votre convenance
- e-learning

 **Durée :** 5 heures

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Les professionnels de santé doivent adopter une approche réflexive pour mieux comprendre et gérer les défis éthiques qu'ils rencontrent au quotidien. Cette réflexion s'intègre dans une démarche d'amélioration de la qualité des soins, en répondant aux situations de vulnérabilité.

OBJECTIFS

- Connaître les principes de la réflexion éthique dans l'univers du soin.
- Identifier les situations complexes d'un point de vue éthique et les logiques qui les génèrent : valeurs, freins, contraintes économiques...
- Développer une méthodologie de réflexion éthique argumentée individuelle en fonction de ses compétences et de son rôle dans les soins.
- Participer et collaborer dans les espaces de concertation et délibération interdisciplinaires.
- Identifier les ressources du territoire.

PUBLIC

- IDE, AS.



LAÏCITÉ : PRINCIPES & APPLICATION DANS LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Réf : ETH-07

 **Organisme :** CARINEL

 **Dates :** 09/04/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Notre formation à la laïcité permet avant tout de donner aux professionnels une juste connaissance de ce principe constitutionnel républicain inscrit dans la loi depuis 1905 et régulièrement réinterrogé sur son application dans l'espace public comme privé. Elle s'inscrit dans l'obligation nationale de former l'ensemble des agents publics d'ici 2025.

OBJECTIFS

- Appréhender pleinement le sens et la portée du principe de laïcité dans l'exercice quotidien et fournir les ressources nécessaires pour faire face aux situations concrètes.
- Permettre aux agents une bonne application et le respect du principe de laïcité dans l'exercice de leurs fonctions en apportant des réponses pratiques à leurs interrogations.


PUBLIC


- Tout professionnel du GHU.




IDENTITOVIGILANCE

Réf : ETH-08

 **Organisme :** ETHICARE
Échéance du marché ANFH :
03/01/2027

 **Dates :** nous consulter
INFO-Formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

Du fait de leur taille et des risques liés à leurs activités, les établissements de santé sont depuis longtemps impliqués dans la lutte contre les erreurs d'identité dont l'organisation est résumée sous le terme d'identitovigilance. Elle constitue le premier acte d'un processus qui se prolonge tout au long de sa prise en charge. De ce fait, l'identitovigilance est un préalable essentiel à la qualité et à la sécurité des soins.

OBJECTIFS

- Sensibiliser les stagiaires au risque d'identitovigilance.
- Maîtriser le risque d'erreur du patient.
- Identifier les principaux enjeux de la politique d'identification du patient/du résident.
- Identifier les actions d'amélioration à mener dans son établissement.

PUBLIC

- Tout personnel concerné par l'identitovigilance.

PRÉVENTION DES ERREURS MÉDICAMENTEUSES EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

Réf : ETH-09



Organisme : ANTIDOTE
Échéance du marché ANFH : 25/12/2027



Dates : 11/06/2026



Durée : 1 jour



Nombre de participants : 8 à 12



Prérequis : aucun

La promotion des droits des patients et des résidents repose sur un cadre juridico-éthique précis. Elle implique le respect de l'information, du consentement, de la dignité, de la vie privée et des libertés individuelles, tout en conciliant sécurité et liberté. Les professionnels doivent s'appuyer sur des outils, des recommandations et une posture éthique pour gérer les situations complexes, les conflits de valeurs et les enjeux liés à la fin de vie, à la communication, et à l'usage des nouvelles technologies.

OBJECTIFS

- Reconnaître le malade en tant que « sujet » par une connaissance exacte de ses droits.
- Respecter les droits et libertés des personnes et notamment le droit à l'information, dans le contexte de la qualité des soins et de la démarche éthique.

PUBLIC

- Tout public.



PRÉVENTION DES ERREURS MÉDICAMENTEUSES

Réf : ETH-10



Organisme : SANTÉ ACADEMIE



Dates : à votre convenance
- e-learning



Durée : 3 heures



Nombre de participants : 12



Prérequis : aucun

Erreur de dose, erreur de médicament et erreur de patient : ces types d'erreurs médicamenteuses sont les 3 plus fréquentes parmi les événements indésirables graves déclarés entre 2016 et 2019.

La formation aborde les vigilances à adopter lors du calcul et paramétrage des dispositifs médicaux, leur utilisation, l'encadrement et la communication entre professionnels.

OBJECTIFS

- Appréhender la prévention de la iatrogénie médicamenteuse.
- Connaître les 10 groupes de médicaments à inscrire dans le plan de lutte contre la iatrogénie médicamenteuse.
- Maîtriser les méthodologies d'analyse des erreurs médicamenteuses.
- Identifier les facteurs de risques et les acteurs des différentes étapes du circuit du médicament.
- Appliquer les bonnes pratiques de prescription, de dispensation, d'administration et de surveillance.

PUBLIC

- IDE, AS.




METTRE EN PLACE LES RETOURS D'EXPÉRIENCES (CREX, RMM) DANS LE CADRE DE LA GESTION DES RISQUES ASSOCIÉS AUX SOINS

Réf : ETH-11

 **Organisme :** PANACEA

 **Dates :** 09-10/04/2026

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun

OBJECTIFS

- Mettre en place, animer, coordonner et pérenniser les retours d'expériences (CREX ou RMM).
- Mobiliser et impliquer les équipes sur les retours d'expériences.

PUBLIC

- Personnel médical et paramédical, cadre de santé, responsable qualité, gestionnaire des risques.



LA NOUVELLE CERTIFICATION HAS V2025

Réf : ETH-12

 **Organisme :** CNEH

 **Dates :**
Session 1 : 27/01/2026
Session 2 : 10/02/2026
Session 3 : 19/02/2026
Session 4 : 31/03/2026

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** connaître les principes de la certification HAS

La certification HAS 2025 inaugure un nouveau cycle. Pour réussir, les établissements doivent anticiper la démarche, mobiliser leurs équipes et structurer un rétroplanning clair afin d'être prêts pour la visite des experts-visiteurs.

OBJECTIFS

Un focus sera réalisé sur les priorités institutionnelles de la structures, à savoir :

- La prise en charge somatique.
- L'isolement et la contention.
- La prise en charge médicamenteuse.
- Le risque infectieux et plus particulièrement l'hygiène des mains.

PUBLIC

- Médecin, cadres, direction, soignants.



© Crédit photo GHU

TRAVAUX MAINTENANCE BÂTIMENTS SÉCURITÉ




➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

SSIAP 1 – remise à niveau	126	Habilitation électrique (7h)	131
Agent de Sécurité incendie – SSIAP 1	126	Habilitation électrique (14h)	131
Recyclage d'agent de sécurité incendie – SSIAP 1 ...	127	Habilitation électrique (21h)	132
Chef d'équipe de sécurité incendie – SSIAP 2	127	CACES 3 Nacelles catégorie 1A-1B-3A-3B	132
Recyclage chef d'équipe de sécurité incendie SSIAP 2	128	CLIMATISATION – VAP 1	133
SSIAP 2 – remise à niveau	128	MA1 IRVE VAP1 VAP RECYCLAGE	133
Recyclage service de sécurité incendie – SSIAP 2 ...	129		
SSIAP 3 – remise à niveau	129		
Recyclage service de sécurité incendie – SSIAP 3	130		
Recyclage chef de service de sécurité incendie SSIAP 3	130		




SSIAP 1 – REMISE À NIVEAU


Réf : SEC-01

 **Organisme :** POINT BLEU

 **Dates :** sur demande

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
maximum 15

 **Prérequis :** titulaires du diplôme SSIAP1°, d'une équivalence ou des diplômes ERP et IGH 1°degré.
N'ayant pas exercé dans les trois dernières années.

OBJECTIFS

- Remettre à niveau les personnes qui n'ont pas exercé dans les trois dernières années.

PUBLIC


- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.

 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




AGENT DE SÉCURITÉ INCENDIE – SSIAP 1


Réf : SEC-02

 **Organisme :** POINT BLEU

 **Dates :** sur demande

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
maximum 12

 **Prérequis :** aptitude médicale.
Qualification de secouriste à jour.
Évaluation de la capacité à retranscrire des anomalies sur une main-courante.

OBJECTIFS

- Permettre au stagiaire d'acquérir les compétences nécessaires aux fonctions d'agent de sécurité incendie.

PUBLIC


- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.


 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




RECYCLAGE D'AGENT DE SÉCURITÉ INCENDIE SSIAP 1

Réf : SEC-03

 **Organisme : POINT BLEU**

 **Dates : sur demande**

 **Durée : 2 jours**

 **Nombre de participants :
12**

 **Prérequis : aucun.**

Cette formation aborde les fondamentaux de la sécurité incendie, depuis la compréhension du feu et de ses conséquences jusqu'aux dispositifs de prévention et d'intervention. Elle couvre la réglementation, les installations techniques, le rôle des agents de sécurité et les procédures d'évacuation, tout en intégrant des mises en situation pratiques pour garantir une application efficace sur le terrain.

OBJECTIFS

- Préparer au diplôme requis pour pouvoir exercer les différentes fonctions de service de sécurité incendie et assistance aux personnes en conformité avec la réglementation en vigueur.
- Appréhender les obligations réglementaires relatives aux différents diplômes de sécurité incendie et d'assistance aux personnes,
- Acquérir les savoirs théoriques et pratiques nécessaire à l'occupation de son poste.
- Réaliser l'évaluation préalable à l'obtention du diplôme correspondant.

PUBLIC


- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.
- Agent de sécurité souhaitant travailler en ERP et IGH.


 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




CHEF D'ÉQUIPE DE SÉCURITÉ INCENDIE SSIAP 2


Réf : SEC-03

 **Organisme : POINT BLEU**

 **Dates : sur demande**

 **Durée : 3 jours**

 **Nombre de participants :
maximum 15**

 **Prérequis : posséder le
SSIAP1° et avoir exercé les
fonctions d'agent de sécurité
incendie d'un ERP ou d'un IGH
1° depuis plus d'un an.
Aptitude médicale.**

OBJECTIFS

- Permettre au stagiaire d'acquérir les compétences nécessaires aux fonctions de chef d'équipe de sécurité incendie.

PUBLIC


- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.

 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




RECYCLAGE CHEF D'ÉQUIPE DE SÉCURITÉ INCENDIE SSIAP 2

Réf : SEC-04

 **Organisme :** POINT BLEU

 **Dates :** sur demande

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun.

Cette formation prépare les chefs d'équipe à encadrer leur service, gérer les situations de crise, appliquer les consignes de sécurité et maîtriser les systèmes incendie, tout en développant leurs compétences managériales et réglementaires.

OBJECTIFS

- Préparer au diplôme réglementaire pour exercer les fonctions de sécurité incendie et d'assistance aux personnes.
- Acquérir les compétences théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice du poste et à la réussite de l'évaluation finale.

PUBLIC


- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.

 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




SSIAP 2 – REMISE À NIVEAU


Réf : SEC-05

 **Organisme :** POINT BLEU

 **Dates :** sur demande

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
maximum 15

 **Prérequis :** titulaires d'un SSIAP2, d'un ERP2, d'un IGH2, ou d'une équivalence :
- dont la dernière formation SSIAP2 date de plus de 3 ans. - ou ayant exercé moins de 1607h ces trois dernières années.

OBJECTIFS

- Remettre à niveau les personnes qui n'ont pas suffisamment exercé ou dont la qualification n'est plus valide.

PUBLIC

- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.

 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr



RECYCLAGE SERVICE DE SÉCURITÉ INCENDIE SSIAP 2

Réf : SEC-06



Organisme : POINT BLEU



Dates : sur demande



Durée : 2 jours



Nombre de participants :
maximum 15



Prérequis : titulaires du SSIAP2 ou d'une équivalence, à jour (< 3ans)
Titulaires d'une qualification de secouriste à jour
Justifiant de 1 607 h d'activité SSIAP2 sur les 36 derniers mois.

OBJECTIFS

- S'assurer du maintien des connaissances et du suivi de l'évolution de la réglementation.

PUBLIC

- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.



Contactez la DITMP :

justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr



SSIAP 3 – REMISE À NIVEAU

Réf : SEC-07



Organisme : POINT BLEU



Dates : sur demande



Durée : 5 jours



Nombre de participants :
maximum 15



Prérequis : titulaires du diplôme SSIAP 3°, d'une équivalence ou des diplômes ERP et IGH 3°.
N'ayant pas exercé dans les trois dernières années.

OBJECTIFS

- Remettre à niveau les personnes qui n'ont pas exercé dans les trois dernières années.

PUBLIC

- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.



Contactez la DITMP :

justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr



RECYCLAGE SERVICE DE SÉCURITÉ INCENDIE SSIAP 3

Réf : SEC-08

Organisme : POINT BLEU

Dates : sur demande

Durée : 3 jours

**Nombre de participants :
12**

**Prérequis : titulaire du
diplôme SSIAP 3 ou d'une
équivalence.**

OBJECTIFS

- S'assurer du maintien des connaissances et du suivi de l'évolution de la réglementation.

PUBLIC

- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.

Contactez la DITMP :
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr



RECYCLAGE CHEF DE SERVICE DE SÉCURITÉ INCENDIE SSIAP 3

Réf : SEC-09

Organisme : POINT BLEU

Dates : sur demande

Durée : 2 jours

**Nombre de participants :
12**

Prérequis : aucun.

Cette formation prépare à exercer les fonctions de chef de service de sécurité incendie en ERP ou IGH, en maîtrisant la réglementation, la gestion des risques et les compétences managériales nécessaires à l'obtention du diplôme SSIAP 3.

OBJECTIFS

- Préparer au diplôme réglementaire pour exercer les fonctions de chef de service de sécurité incendie dans un ERP ou un IGH.
- Acquérir les compétences nécessaires (théoriques, pratiques et réglementaires) pour assurer la sécurité incendie et l'assistance aux personnes.

PUBLIC


- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans les services de sécurité incendie.
- Toute personne ayant à diriger un service de sécurité incendie et souhaitant être qualifiée SSIAP 3 « Chef de service sécurité incendie » et titulaire de : l'ERP 2, de l'IGH 2 ou du SSIAP 2 qui a exercé ces fonctions durant au minimum 3 ans, ou au minimum d'un diplôme de niveau IV de l'Éducation nationale.
- Et titulaire de l'une des attestations de formation au secourisme suivantes : PSE 1 ou SST en cours de validité ou PSC 1 de moins de 2 ans.

Contactez la DITMP :
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




HABILITATION ÉLECTRIQUE (7H)

Réf : SEC-10

 **Organisme : SOCOTEC**

 **Dates : sur demande**

 **Durée : 1 jour**

 **Nombre de participants : 12**

 **Prérequis : aucun.**

Cette formation permet d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour obtenir l'habilitation électrique, conformément aux obligations réglementaires. Elle prépare à appliquer les règles de sécurité, réaliser les tests requis et garantir une intervention en toute conformité et sécurité.

OBJECTIFS

- Obtenir le niveau d'habilitation requis pour pouvoir réaliser les tâches de nature électrique relevant de son poste de travail en conformité avec la réglementation en vigueur.

PUBLIC

- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans un environnement électrique.

 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




HABILITATION ÉLECTRIQUE (14H)

Réf : SEC-11

 **Organisme : SOCOTEC**

 **Dates : sur demande**

 **Durée : 2 jours**

 **Nombre de participants : 12**

 **Prérequis : aucun.**

Cette formation permet d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour obtenir l'habilitation électrique, conformément aux obligations réglementaires. Elle prépare à appliquer les règles de sécurité, réaliser les tests requis et garantir une intervention en toute conformité et sécurité.

OBJECTIFS

- Obtenir le niveau d'habilitation requis pour pouvoir réaliser les tâches de nature électrique relevant de son poste de travail en conformité avec la réglementation en vigueur.

PUBLIC


- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans un environnement électrique.

 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




HABILITATION ÉLECTRIQUE (21H)

Réf : SEC-12

 **Organisme :** SOCOTEC

 **Dates :** sur demande

 **Durée :** 3 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun.

Cette formation permet d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour obtenir l'habilitation électrique, conformément aux obligations réglementaires. Elle prépare à appliquer les règles de sécurité, réaliser les tests requis et garantir une intervention en toute conformité et sécurité.

OBJECTIFS

- Obtenir le niveau d'habilitation requis pour pouvoir réaliser les tâches de nature électrique relevant de son poste de travail en conformité avec la réglementation en vigueur.

PUBLIC

- Personnel des établissements publics de santé, sociaux et médico-sociaux intervenant dans un environnement électrique.

 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




CACES 3 NACELLES CATÉGORIE 1A-1B-3A-3B


Réf : SEC-13

 **Organisme :** MANUTEQ

 **Dates :** sur demande

 **Durée :** 3 à 5 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** avoir 18 ans, comprendre le Français, avoir des chaussures de sécurité, casque avec jugulaire, harnais, tout personnel en poste utilisateur du matériel en lien avec la réglementation.

Cette formation vise à développer les compétences nécessaires pour conduire en toute sécurité des plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP), conformément à la réglementation en vigueur. Elle aborde la législation, les caractéristiques techniques, les principaux risques et les règles de mise en œuvre, avant de proposer une mise en pratique pour préparer l'obtention du CACES.

OBJECTIFS

- Maîtriser la réglementation et les responsabilités liées à l'utilisation des plates-formes élévatrices mobiles de personnes.
- Identifier les risques et les règles de sécurité pour une utilisation adaptée selon le contexte de travail.
- Acquérir les compétences pratiques nécessaires à la conduite sécurisée des PEMP.

PUBLIC

- Personnels documentaires et/ou archivistes du monde hospitalier ou d'un institut de formation en sanitaire et social.

 **Contactez la DITMP :**
justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr





CLIMATISATION – VAP 1


Réf : SEC-14

 **Organisme :** LEGOURD
CONSEIL FORMATION

 **Dates :** sur demande

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** avoir des
connaissances de base
en chauffage et/ou génie
climatique.

VAP 1 Préparation à l'habilitation initiale C.P.C.U. « Capacité d'intervention sur les installations de vapeur HP de type C.P.C.U., conformément à l'article 8 de l'arrêté ministériel du 15 mars 2000 ». Cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires pour assurer la mise en service, l'arrêt et la maintenance courante des postes de livraison vapeur en toute sécurité. Elle aborde les principes de fonctionnement, les réglages, la consignation, la prévention des risques liés à la vapeur et les obligations réglementaires, afin de garantir une exploitation fiable et conforme.

OBJECTIFS

Connaître les bases réglementaires et les principes généraux de fonctionnement des postes C.P.C.U.

- Connaître les risques liés à l'utilisation de la vapeur HP et appliquer les règles et procédures de sécurité lors des interventions.
- Savoir mettre en service ou arrêter en sécurité un poste de livraison (sous-station vapeur de type C.P.C.U.) avec ou sans bâche.
- Acquérir des notions de réglages et de maintenance des postes de livraison.

PUBLIC

- Personnel d'astreinte ou sur site, intervenant sur des postes de livraison (sous-stations) vapeur raccordés au réseau de chaleur de la C.P.C.U..



Contacter la DITMP :

justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr




MA1 IRVE VAP1 VAP RECYCLAGE

Réf : SEC-15

 **Organisme :** LEGOURD
CONSEIL FORMATION

 **Dates :** sur demande

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
12

 **Prérequis :** aucun.

Cette formation permet d'acquérir les bases de sécurité et les compétences pratiques pour exploiter et réguler des échangeurs thermiques, en maîtrisant leur fonctionnement, leur mise en service et leur maintenance, tout en assurant une utilisation fiable et conforme aux exigences techniques.

OBJECTIFS

- Identifier les équipements des postes de livraison, leur technologie, les organes de sécurité et de régulation.
- Connaître les principes de régulation des postes : paramétrer les consignes courantes.
- Posséder des notions de dimensionnement des vannes et de sélection des servomoteurs.
- Connaître et appliquer les obligations réglementaires des échangeurs C.P.C.U.

PUBLIC

- Personnel ayant suivi la formation initiale « VAP 1 », ayant de l'expérience dans le domaine des sous-stations de type C.P.C.U..



Contacter la DITMP :

justine.henrot@ghu-paris.fr ou Dalila.chollet@ghu-paris.fr



© Crédit photo GHU

BUREAUTIQUE & INFORMATIQUE



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Découverte bureautique (Environnement Windows et prise en main PC/Outlook/Navigation Internet) ...	137
Excel Initiation	137
Excel intermédiaire	138
Word Initiation	138
Word Intermédiaire	139
Word perfectionnement	139
Sensibilisation au RGPD en milieu hospitalier	140
Renforcement de la cybervigilance : acquérir les bons réflexes	140

BUREAUTIQUE

DÉCOUVERTE BUREAUTIQUE (ENVIRONNEMENT WINDOWS ET PRISE EN MAIN PC / OUTLOOK / NAVIGATION INTERNET) OUTLOOK

Vous êtes perdu devant votre ordinateur et pourtant vous avez besoin de vous connecter,

Comment faire ?

Cette formation est proposée pour vous aider à vous familiariser avec le fonctionnement informatique et d'être moins perdu.

Inscription via le formulaire de demande de formation aux dates proposées dans le plan

@ Informations :
INFO-Formation@ghu-paris.fr

WORD ET / OU EXCEL

Quel que soit votre niveau, l'un des trois niveaux Word ou Excel répondra à vos besoins.

1. Initiation
2. Intermédiaire
3. Perfectionnement

Mode d'inscription

1. Vous devez envoyer à INFO-Formation@ghu-paris.fr les documents suivants :

- Le formulaire de demande de formation signé par votre encadrement
- Le questionnaire d'évaluation WORD et/ou EXCEL selon votre demande

2. À la réception de vos documents, vos questionnaires d'évaluation renseignés seront adressés à l'organisme pour étude.

Ce dernier déterminera le groupe répondant au mieux à vos besoins.

3. À ce moment, il vous sera proposé les dates du niveau préconisé par l'organisme.

4. Vous devrez, par retour de mail (encadrement en copie) confirmer votre présence aux dates proposées.
5. Votre Ordre de Mission /Convocation vous sera adressé.

@ Informations :
INFO-Formation@ghu-paris.fr


LIEU DE FORMATION

Salle les Olympiades
5 rue Poncarmes
75013 PARIS

DÉCOUVERTE BUREAUTIQUE

(Environnement Windows et prise en main PC/Outlook/Navigation Internet)

Réf : BUR-01

 **Organisme :** IE EFFICIENCY
Échéance du marché ANFH :
14/07/2029

 **Dates :** nous contacter
INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :**
6

 **Prérequis :** aucun

Cette formation permet aux participants de prendre leurs repères en micro-informatique : utilisation du clavier, de la souris, gestion des fenêtres et de l'environnement Windows. Elle propose également une initiation à Outlook : gestion des messages, des contacts, du calendrier et des tâches, pour une meilleure organisation professionnelle.

OBJECTIFS


- Se familiariser avec un ordinateur.
- Connaître la terminologie.
- Savoir utiliser le clavier et la souris.
- Maîtriser les fenêtres et les fondamentaux de l'environnement Windows.
- Savoir gérer efficacement le traitement et l'organisation de ses messages.
- Exploiter de manière optimale les informations associées aux contacts.
- Optimiser la gestion de son calendrier.

PUBLIC

- Toute personne désirant débiter, se familiariser, apprendre à se servir d'un ordinateur.
- Connaissance de base de l'environnement Windows.

EXCEL INITIATION

Réf : BUR-02

 **Organisme :** IE EFFICIENCY
Échéance du marché ANFH :
14/07/2029

 **Dates :** nous contacter
INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8

 **Prérequis :** connaissance
de base de l'environnement
Windows

OBJECTIFS


- Maîtriser les fonctions principales du logiciel.
- Savoir structurer des tableaux en intégrant des calculs et des représentations graphiques.


PUBLIC

- Débutant et utilisateur occasionnel d'Excel.


EXCEL INTERMÉDIAIRE


Réf : BUR-03

 **Organisme :** IE EFFICIENCY
Échéance du marché ANFH :
14/07/2029

 **Dates :** nous contacter
INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8

 **Prérequis :** connaissance
de base de l'environnement
Windows et des fondamentaux
du traitement de texte

OBJECTIFS


- Créer, modifier et représenter graphiquement des tableaux.
- Savoir créer des formules manuelles et utiliser les fonctions afin d'automatiser les calculs.
- Mettre en page et imprimer ses tableaux.

PUBLIC

- Tout utilisateur d'Excel désirant consolider les fondamentaux du tableur.

WORD INITIATION

Réf : BUR-04

 **Organisme :** IE EFFICIENCY
Échéance du marché ANFH :
14/07/2029

 **Dates :** nous contacter
INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 jours

 **Nombre de participants :**
8

 **Prérequis :** connaissance
de base de l'environnement
Windows

OBJECTIFS


- Apprendre à utiliser toutes les fonctions de base de Microsoft Word en environnement professionnel.

PUBLIC

- Débutant et utilisateur occasionnel du traitement de texte Word.


WORD INTERMÉDIAIRE


Réf : BUR-05

 **Organisme** : IE EFFICIENCY
Échéance du marché ANFH :
14/07/2029

 **Dates** : nous contacter
INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée** : 2 jours

 **Nombre de participants** :
8

 **Prérequis** : avoir suivi la
formation Word Initiation ou
avoir un niveau équivalent

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le participant est capable de :


- Créer des documents d'une ou plusieurs pages contenant du texte, des tableaux, des images.
- Mettre en forme et en page un document en vue de son impression.
- Faciliter la création de courriers en nombre grâce au publipostage.

PUBLIC

- Tout utilisateur de Word désirant consolider les fondamentaux du traitement de texte Microsoft Word.


WORD PERFECTIONNEMENT


Réf : BUR-06

 **Organisme** : IE EFFICIENCY
Échéance du marché ANFH :
14/07/2029

 **Dates** : nous contacter
INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée** : 2 jours

 **Nombre de participants** :
8

 **Prérequis** : connaissance
de base de l'environnement
Windows et des fondamentaux
du traitement de texte

OBJECTIFS

- Savoir accélérer la production de documents répétitifs grâce aux possibilités d'automatisation de Word et gérer vos documents longs.
- Faciliter la création de courriers en nombre grâce au publipostage.


PUBLIC


- Débutant et utilisateur occasionnel du traitement de texte Word.




SENSIBILISATION AU RGPD EN MILIEU HOSPITALIER

Réf : BUR-07

 **Organisme :** intervenant du GHU

 **Dates :** nous contacter INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 2 heures

 **Nombre de participants :** 12

 **Prérequis :** aucun.

Cette formation vise à sensibiliser tous les professionnels, soignants et administratifs, aux enjeux de la protection des données personnelles. Elle rappelle que la sécurité ne repose pas uniquement sur des outils numériques, mais aussi sur les pratiques quotidiennes, y compris pour les documents papier. L'objectif est de renforcer la vigilance individuelle et collective, tout en clarifiant les responsabilités juridiques du GHU.

OBJECTIFS

- Rendre claire la législation relative à la protection des données à caractère personnel (RGPD, Loi informatique et libertés, etc.),
- Voir comment intégrer ces principes dans la vie quotidienne (professionnelle comme privée) de tous,
- Échanger sur les éventuelles difficultés rencontrées dans le cadre de la protection des données à caractère personnel.

PUBLIC

- Tout public.




RENFORCEMENT DE LA CYBERVIGILANCE : ACQUÉRIR LES BONS RÉFLEXES

Réf : BUR-08

 **Organisme :** CRISALYDE

 **Dates :** nous contacter INFO-formation@ghu-paris.fr

 **Durée :** 1 jour

 **Nombre de participants :** 12

 **Prérequis :** aucun.

Cette formation interactive sensibilise aux menaces numériques (cybercriminalité, e-mails malveillants, fraudes), propose des démonstrations de hacking, des ateliers pratiques, et aborde les bonnes pratiques en matière de mots de passe, d'authentification et de gestion des incidents.

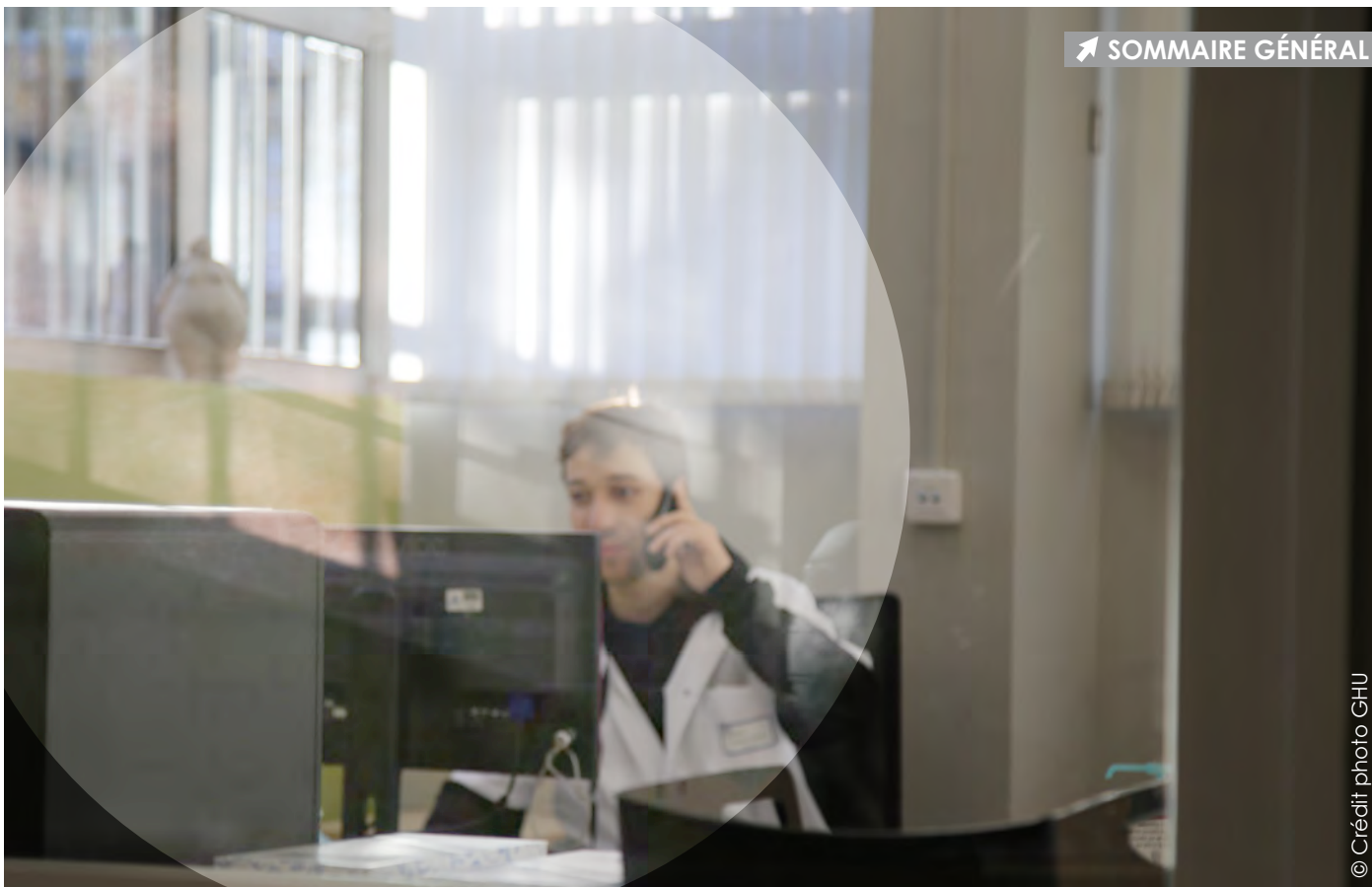
Là où les logiciels antivirus et de cybersécurité n'ont aucune prise et où seule une personne avertie en vaut deux.

OBJECTIFS

- Appréhender la cybercriminalité, ses objectifs et les risques inhérents aux établissements de santé.
- Prendre conscience du rôle contributeur de chacun dans la cybersécurité des établissements de santé.
- Être en mesure de détecter les menaces les plus courantes et de réagir.
- Accompagner l'adoption du numérique au sein des établissements de santé en adoptant une posture de vigie et de diffusion des bonnes pratiques.

PUBLIC

- Tout public.



© Crédit photo GHU

CONCOURS ET ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE



➤ Pour en savoir plus sur les pictos, rendez-vous page 16

Remise à niveau, une formation à part entière ! 142

Remise à niveau 143

Vous souhaitez entreprendre des études promotionnelles (EP) 146

Vous souhaitez intégrer un dispositif individuel 147

REMISE À NIVEAU, UNE FORMATION À PART ENTIÈRE !

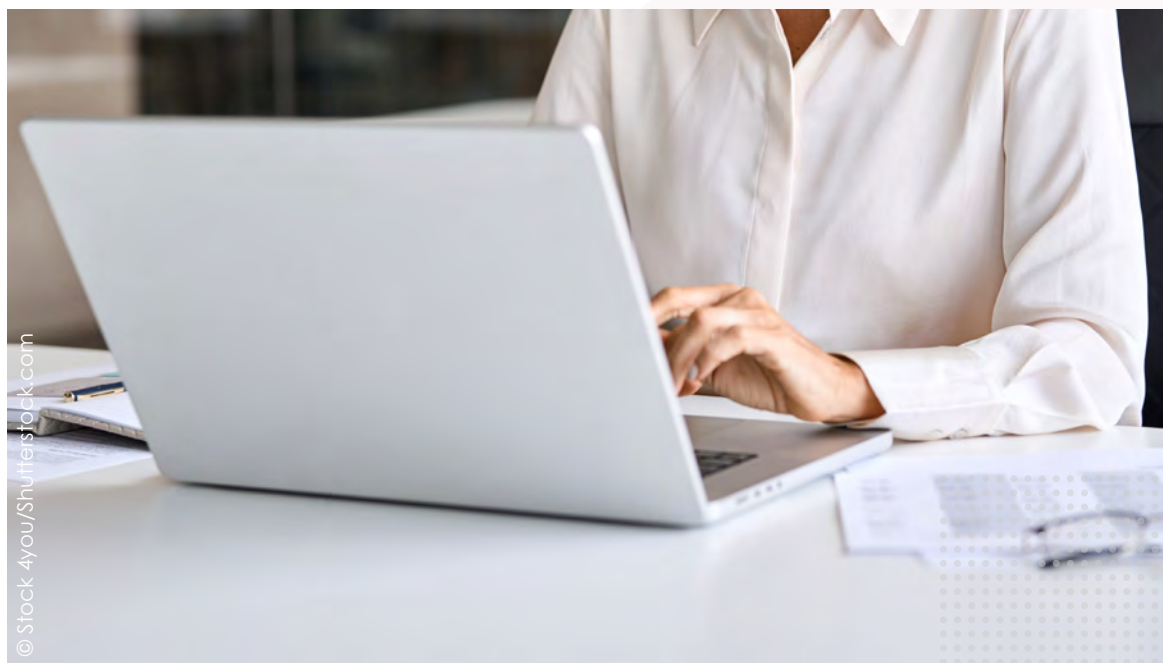
La formation continue vous accompagne pour progresser, évoluer et réussir votre projet professionnel et / ou personnel ! La remise à niveau (niveau 1, 2 et 3) est proposée à tous les agents du GHU afin de faire progresser et évoluer les agents.

- Une remise à niveau est ainsi préconisée en amont afin de réussir un concours administratif ou technique.
- Une remise à niveau est préconisée en amont afin de préparer un projet promotionnel en lien avec les professions paramédicales ou de l'action sociale (dispositif des études promotionnelles).
- Une remise à niveau peut être également recommandée en amont afin de pouvoir recourir aux dispositifs individuels.

Dans le cadre d'un projet professionnel, il peut être nécessaire d'intégrer cette action à votre projet sur recommandation de la Direction des Soins ou de l'action sociale.

Vous trouverez le formulaire d'inscription aux préparations aux concours et remise à niveau sur :

- L'intranet.
- Lien signature électronique mail info-formation.
- Sur demande mail info-formation@ghu-paris.fr



REMISE À NIVEAU

Une remise à niveau sur 3 niveaux est proposée :

Cette formation concerne les personnels du GHU qui ont des lacunes sur les savoirs de base (écrit, calcul, oral, compréhension de texte) et qui expriment le souhait de développer un projet professionnel et/ou personnel. Dans cette perspective le GHU met en place un dispositif de formation leur permettant de bénéficier de formations en français et mathématiques dans un parcours gradué bien identifié. Cette démarche de formation s'inscrit pleinement dans l'esprit de la Formation Tout au Long de la Vie qui accompagne notamment les personnels sans qualification, ou avec une qualification de niveau V dans un parcours de promotion et d'évolution professionnelle.

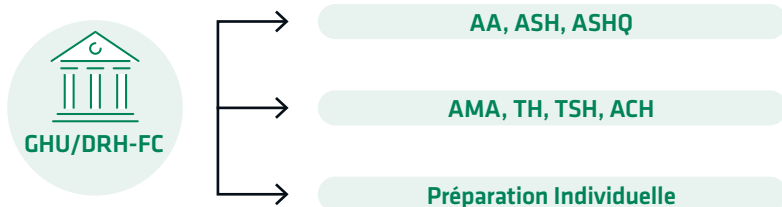
RÉACTUALISATION DES CONNAISSANCES

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<p>PUBLIC :</p> <p>Tout public ayant le projet de développer des compétences de base en français, mathématique et méthodologie.</p> <p>Le niveau 1 s'adresse aux agents ayant suivi une scolarité en secondaire jusqu'en classe de 3^{ème}, ou de 2nd</p>	<p>PUBLIC :</p> <p>Tout public ayant le projet de développer des compétences de base en français, mathématique et méthodologie.</p> <p>Le niveau 2 s'adresse aux agents ayant suivi une scolarité au lycée jusqu'en classe de terminale, Bac.</p>	<p>PUBLIC :</p> <p>Dans la continuité de l'actualisation des connaissances modules 1 et 2, cette version du module 3 permet aux agents confirmés de se mettre dans une posture de préparation aux concours.</p> <p>Professionnels des différents services du GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences ayant un projet professionnel : concours IDE, assistant social, éducateur spécialisé... (ou autres concours administratifs), reconversion professionnelle etc.</p>
<p>DATES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 septembre 2026 • 6 et 13 octobre 2026 • 3, 10, 17 et 24 novembre 2026 • 1^{er}, 8 et 15 décembre 2026 • 5, 12, 19 et 26 janvier 2027 • 2 et 23 février 2027 • 2, 9, 16, 23 et 30 mars 2027 • 20 et 27 avril 2027 • 4, 11, 18 et 25 mai 2027 • 1^{er}, 8, 15 et 22 juin 2027 	<p>DATES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} et 15 octobre 2026 • 5 et 19 novembre 2026 • 3 et 17 décembre 2026 • 7 et 21 janvier 2027 • 4 et 25 février 2027 • 11 et 25 mars 2027 • 22 avril 2027 • 13 et 27 mai 2027 • 10 et 24 juin 2027 	<p>DATES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 septembre 2026 • 12 octobre 2026 • 2, 16 et 30 novembre 2026 • 14 décembre 2026 • 4 et 18 janvier 2027 • 1^{er} février 2027 • 1^{er} et 15 mars 2027 • 19 avril 2027 • 3 et 24 mai 2027 • 7 et 21 juin 2027

CONTACT : envoyer le formulaire de demande validé par l'encadrement à : INFO-Formation@ghu-paris.fr

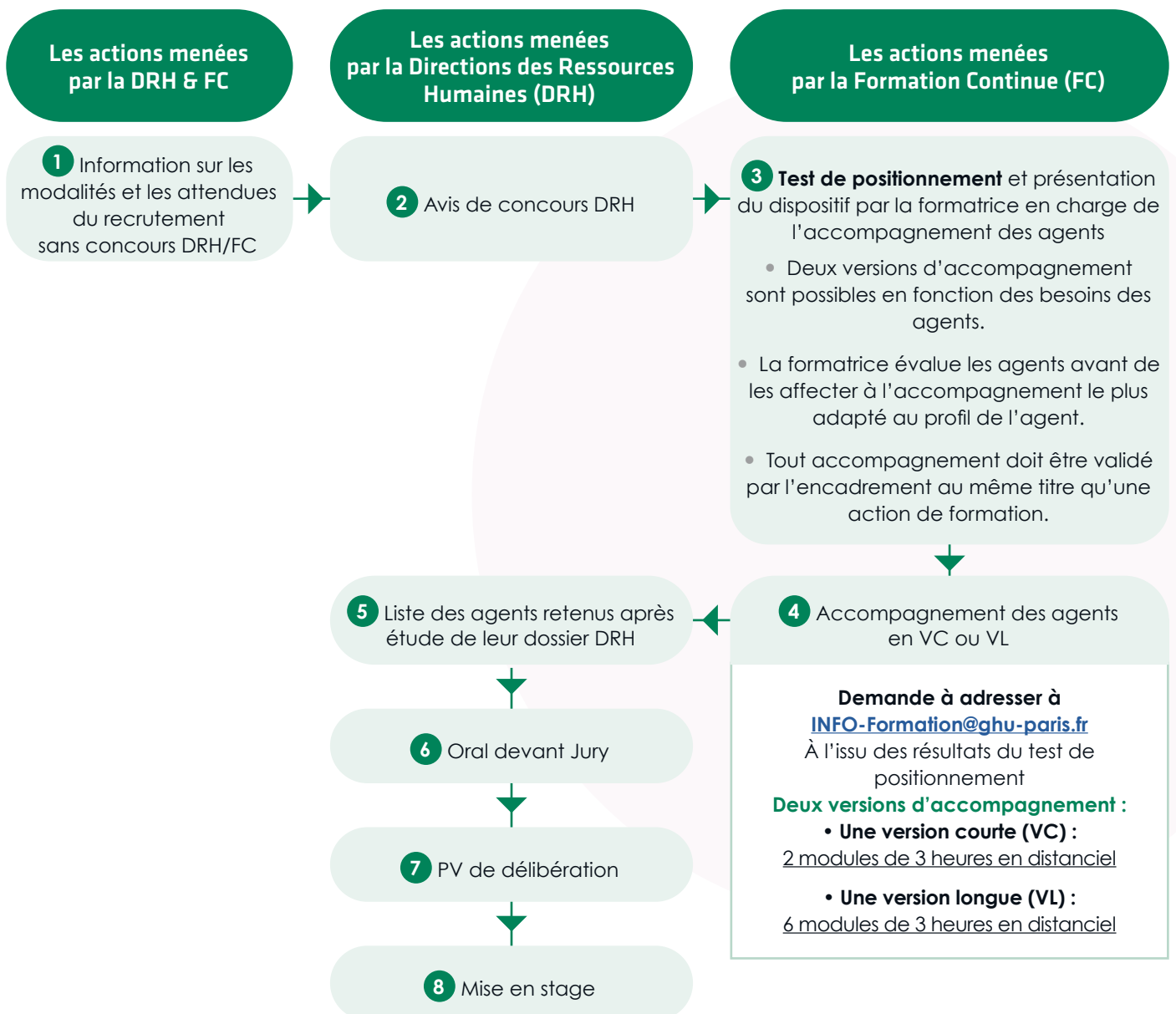
VOUS SOUHAITEZ ÉVOLUER PAR LA VOIE D'UN CONCOURS ADMINISTRATIF OU TECHNIQUE

Vous souhaitez pérenniser ou faire évoluer votre statut au sein du GHU, vous trouverez les étapes du parcours concours.



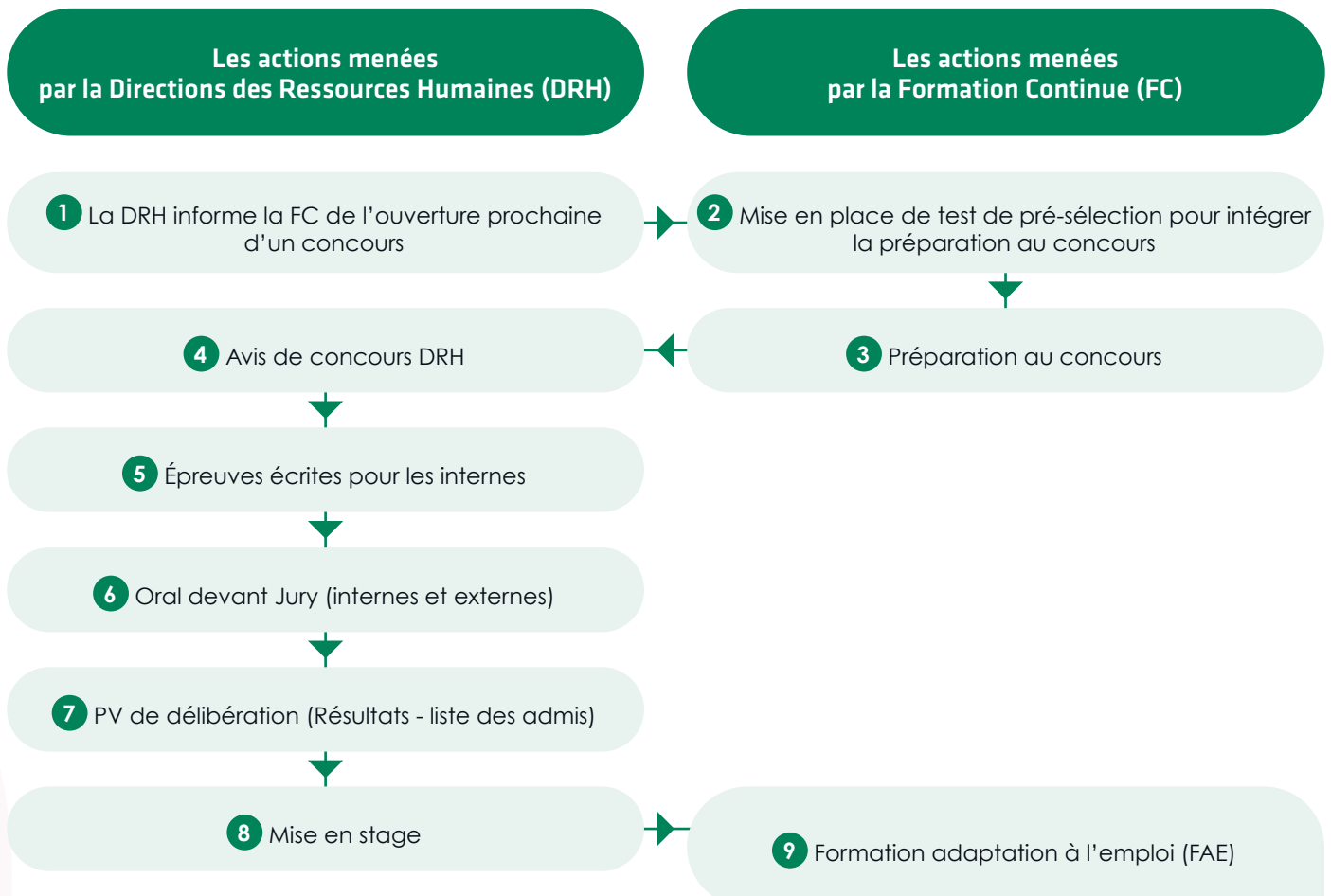
ACCOMPAGNEMENT RECRUTEMENT SANS CONCOURS CATÉGORIE C : AA ASH ASHQ

Chaque année le GHU accompagne les agents pour réussir les concours AA ASH ASHQ concours de catégorie C



PRÉPARATION COLLECTIVE AUX CONCOURS DE CATÉGORIE B – AMA/ TH/ TSH /ACH

La DRH établit une programmation concernant la temporalité des concours suivants : AMA/ TH /TSH /ACH



Demande à adresser à INFO-Formation@ghu-paris.fr en fonction de la préparation souhaitée

- **Préparation au concours Assistant Médico-Administratif**
Préparation au concours d'A.M.A en présentiel. Dates à venir en fonction du concours.
- **Préparation au concours Adjoint des cadres hospitaliers**
Préparation au concours d'A.C.H. en présentiel. Dates à venir en fonction du concours.
- **Préparation aux concours de technicien hospitalier et technicien supérieur hospitalier**
Préparation au concours TH-TSH en présentiel. Dates à venir en fonction du concours.

PRÉPARATION INDIVIDUELLE AUX CONCOURS

Le GHU accompagne également les agents de manière individuelle en fonction du projet professionnel de l'agent à la réussite au concours (hors préparation concours collective). Ces demandes sont à évoquer lors des entretiens annuels et sont finançables par le budget polaire.

VOUS SOUHAITEZ ENTREPRENDRE DES ÉTUDES PROMOTIONNELLES (EP)

Se référer aux informations développées ci-dessous auprès de la direction concernée soit Direction des Soins, soit direction socioéducative).

LES ÉTAPES CLÉS POUR L'ENTRÉE EN INSTITUT DE FORMATION PARAMÉDICALE

1. DE JUILLET À SEPTEMBRE DE L'ANNÉE N-1

- Identification des projets professionnels par l'encadrement lors de l'entretien annuel.

2. DE JANVIER À MARS DE L'ANNÉE N-1

- Réception des projets professionnels par la DDS.

3. DE MARS À MAI

- Réalisation des entretiens de pré-sélection par la DDS.

4. DE MAI À JUIN

- Sélection des candidatures retenues.

5. EN JUIN

- Commission de financement.

6. DE JUIN À JUILLET

- Après acceptation de la candidature par la Direction : accompagnement et préparation aux concours.

7. DE JANVIER À MARS DE L'ANNÉE N+1

- Concours d'admissibilité en entrée en Institut de formation.

8. DE MAI À JUILLET DE L'ANNÉE N+1

- Après réussite au concours : gestion administrative inhérente au départ en formation et élaboration du dossier d'inscription.

9. À PARTIR DE SEPTEMBRE DE L'ANNÉE N+1

- Début de formation.

Se référer au circuit de pré-sélection pour l'entrée en institut de formation des professionnels paramédicaux.

ATTENTION

- Toute démarche de concours ou prépa concours doit être validée par la hiérarchie ou la Direction des soins (pour les soignants).
- En cas de non-validation, refus de financement.

ENGAGEMENT DE SERVIR

- Durée : 3x la durée de la formation (max. 5 ans).
- Mobilisation du CPF.
- Pas de cumul entre indemnités de stage et salaire.

CONTACTS

• DIRECTION DES SOINS

Site Sainte-Anne
1 rue Cabanis, 75014 Paris
Contact : Mme Bergot
c.bergot@ghu-paris

• COORDINATION DE L'ACTION SOCIALE ET ÉDUCATIVE

Contact : Mme Chouaf
f.chouaf@ghu-paris.fr

FORMATIONS D'ACCOMPAGNEMENT ET/OU DE PRÉPARATION PROPOSÉES PAR LA FORMATION CONTINUE

L'inscription à ces formations est effectuée par la Direction de Soins à l'issu de la validation de l'agent à intégrer les Etudes Promotionnelles

COMMENT RÉUSSIR SON ENTRÉE EN INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT (IFAS) ?

Présentiel : 5 jours en juin

OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances en culture générale sanitaire et sociale.
- Améliorer la maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral.
- Accompagner les candidats dans la préparation de leur dossier de candidature.
- Développer les compétences rédactionnelles.
- Revoir les bases en mathématiques.

ACCOMPAGNER À LA RÉUSSITE – ENTRÉE EN IFSI CANDIDAT RELEVANT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE – FPC

Présentiel : 9 jours en octobre et décembre

OBJECTIFS

- Préparer les candidats aux modalités d'accès en IFSI :
1° Un entretien portant sur l'expérience professionnelle et les motivations du candidat ;
2° Une épreuve écrite comprenant une sous-épreuve de rédaction et/ou de réponses à des questions, dans le domaine sanitaire et social et une sous-épreuve de calculs simples.
- Acquérir des outils méthodologiques permettant de répondre aux exigences des épreuves orale et écrite.
- Enrichir la culture générale dans le domaine sanitaire et social.
- Synthétiser son projet.
- Communiquer sa motivation personnelle.

PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE EN INSTITUT DE FORMATION DES CADRES DE SANTÉ (IFCS)

Présentiel : 16 jours entre octobre et janvier

OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie du commentaire de texte.
- Clamer sa conception de la fonction de cadre de santé.
- Identifier ses motivations à être cadre de santé.
- Formaliser son projet professionnel.
- Actualiser ses connaissances du contexte sanitaire et médico-social.
- S'entraîner à l'entretien oral.

ÉPREUVE D'ADMISSION CONCOURS D'ENTRÉE EN IFCS (INSTITUT DE FORMATION DES CADRES DE SANTÉ). ENTRAÎNEMENT À L'EXPOSÉ ET À L'ENTRETIEN

Présentiel : 2 jours en avril

OBJECTIFS

- Acquérir les méthodes de présentation et d'argumentation nécessaires à l'épreuve d'admission du concours d'entrée en IFCS.

VOUS SOUHAITEZ INTÉGRER UN DISPOSITIF INDIVIDUEL

LE CONSEILLER EN ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE (CEP)

Le Conseiller en évolution professionnelle, membre de la formation continue, accompagne et conseille chaque agent pour faire évoluer et sécuriser son parcours professionnel.

AVEC LUI VOUS BÉNÉFICIEZ :

- D'un entretien individuel pour analyse de votre situation professionnelle
- D'un conseil visant à définir votre projet professionnel
- D'un accompagnement dans la mise en œuvre de votre projet

LE CONSEIL EST ASSURÉ PAR :

- Pour le GHU Paris par Hélène BAYETTE (h.bayette@ghu-paris.fr)
- Pour l'ANFH, sur rendez-vous au : 01 53 82 87 88

Toutes les demandes relatives à un dispositif individuel (BC, VAE, CFP, CPF, EP) nécessitent l'avis du supérieur hiérarchique qui conditionne l'autorisation d'absence.

AGENT

Le recours au CEP se fait à l'initiative de l'agent.

Conseillère en Évolution Professionnelle (CEP)
Entretien individuel, conseil, accompagnement
Hélène BAYETTE
h.bayette@ghu-paris.fr

Compte Personnel de Formation (CPF)

Formation qualifiante ou diplômante
Inscrite au RNCP
Mobilisation du CPF
Soumise à validation par la CCFC

Bilan de compétences (BC)

Analyse des compétences
Définition d'un projet professionnel
Durée : 24h max
Accord hiérarchique requis

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Reconnaissance de l'expérience
Obtention d'un diplôme ou certificat
Accompagnement méthodologique possible

Congé de Formation Professionnelle (CFP)

Formation librement choisie
Durée max : 720 jours
Indemnité mensuelle selon catégorie
Réintégration garantie

FORMATION CONTINUE

“ Se former pour mieux soigner. ”

La formation continue au service
des équipes du GHU Paris.



PLUS D'INFORMATIONS
SUR LA FORMATION CONTINUE
SUR VOTRE ESPACE INTRANET

CONTACT

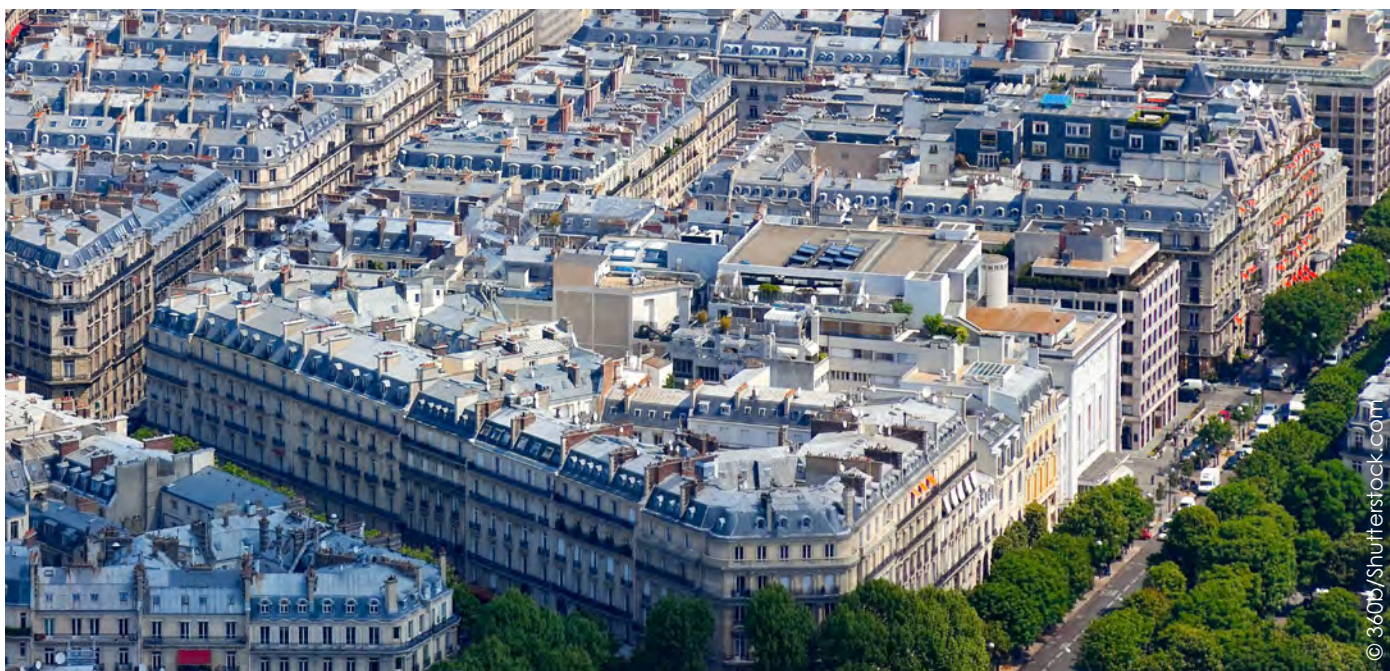
☎ 01 80 52 70 41

✉ info-formation@ghu-paris.fr

Espace Formation

12 rue Cabanis, 75014 Paris
2^{ème} étage

Code entrée de l'immeuble à demander



© 360by/Shutterstock.com
Direction artistique : JeanJean Factory



GHU PARIS
PSYCHIATRIE &
NEUROSCIENCES